RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 Pedurungan
Kelas / Semester	: 4 / Genap
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin berdoa.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dipelajari.

b. Inti

1. Peserta didik menyimak bacaan puisi dengan judul "Cita-Citaku".
2. Peserta didik mengamati teks puisi berjudul “Cita-citaku” yang baru saja dibacakan.
3. Peserta didik lalu berlatih menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi dan menuliskan jawabannya pada lembar kerja yang tersedia.
4. Peserta didik dengan bimbingan guru membahas tentang vokal akhir pada baris-baris puisi yang disebut dengan rima.
5. Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dengan menuliskan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi tersebut dan menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya pada lembar kerja yang tersedia.

c. Penutup

1. Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini terdiri dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil pengamatan dengan rubrik penilaian

Pemalang, 5 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 4
Sulistyorini Sri Pujowati, S.Pd NIP. 19670519 199202 2 001	**Siti Muawanah, S.Pd** NIP. 19711110 200901 2 005

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini terdiri dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil pengamatan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	……..												
4	……..												
5	……..												
Dst	……..												

Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Menuliskan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi
   Bentuk penilaian : Penugasan
   Instrumen Penilaian: Daftar Periksa/Rubrik
   KD Bahasa Indonesia 3.6
   Tujuan Kegiatan Penilaian:
   Melihat pemahaman siswa dalam mengamati bunyi akhir baris-baris pada setiap bait.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengamati dan mengidentifikasi akhir baris-baris pada bait puisi.	Peserta didik mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi dengan lengkap dan tepat.	Pesera didik mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi dengan cukup lengkap dan	Peserta didik cukup mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi. (2 baris)	Pesera didik kurang mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi.

	(4 baris dengan tepat)	cukup tepat. (3 baris)		
Kriteria	**Sangat Baik**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Pendampingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Keterampilan membuat kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi.	Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan lengkap dan masuk akal.	Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap namun kurang masuk akal.	Peserta didik tidak lengkap dalam menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dan tidak masuk akal.

B. BAHAN AJAR

Rima Puisi

Rima merupakan persamaan bunyi akhir kata pada puisi. Rima dapat ditemukan baik pada awal, tengah, maupun akhir puisi.

Rima akhir ditemukan pada akhir kata setiap larik puisi. Rima akhir dapat terdiri atas vokal atau konsonan. Pola rima akhir pada puisi antara lain a-b-a-b, a-a-a-a, a-a-b-b, a-a-a-b/a-a-b-a /a-b-a-a. Rima berpola a-a-a-a atau a-b-a-b dapat ditemukan pada puisi lama yakni pantun. Sementara itu, rima pada puisi moderenlebih bebas. Puisi moderen lebih bebas dalam pembuatan lirik atau bunyi akhir. (*Sumber : Buku Interaktif Tema 6 Cita-Citaku*)

Tempo lagu digunakan untuk membantu penyanyi dalam menyanyikan sebuah lagu. Tempo lagu juga digunakan pemusik untuk mengiringi lagu tersebut. Salah satu alat musik yang digunakan untuk mengiringi musik adalah biola. Adakah di antaramu yang ingin menjadi pemain biola?

Ayo Membaca

Simaklah puisi berikut!

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
Aku suka alat musik itu
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
Inilah cita-citaku
Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan

Ayo Berlatih

Setelah menyimak puisi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Coba buatlah judul lain yang sesuai dengan isi puisi tersebut!

3. Berapakah jumlah bait yang terdapat pada puisi tersebut?

4. Berapakah jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?

Ayo Mengamati

Perhatikan kembali puisi "Cita-Citaku" dengan saksama. Amatilah bunyi vokal setiap kata terakhir pada setiap baris puisi!

Perhatikan contoh berikut!

Suara indah alat musik ---------- i
Alunannya tenang mendayu ---------- u
Seakan selalu berbisik ---------- i
Aku selalu ada untukmu ---------- u

Aku suka alat musik itu ---------- u
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya ---------- a
Inilah cita-citaku ---------- u
Menjadi pemain biola ---------- a

Langkah-langkah kujalani ---------- i
Semua cobaan kulewati ---------- i
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan ---------- a
Semua akan kuperjuangkan ---------- a

Apakah kesimpulanmu setelah mengamati bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi di atas?

Tuliskan kesimpulanmu pada kolom di bawah ini!

Coba bandingkan dengan bait puisi berikut!

Ayo Membaca

Kupu-kupu terbang ke sana ke mari
Mencari bunga-bunga yang sedang mekar
Sungguh indah warna sayapmu yang menari
Berpadu dengan indahnya bunga yang mekar

Bagaimanakah bunyi akhir baris-baris pada bait puisi tersebut?

Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!

Kupu-kupu terbang ke sana ke mari ----------...
Mencari bunga-bunga yang sedang mekar ----------...
Sungguh indah warna sayapmu yang menari ----------...
Berpadu dengan indahnya bunga yang mekar ----------...

C. INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN (Pengetahuan KI 3)

KISI-KISI SOAL
PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 2

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3,6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan kutipan puisi, peserta didik mampu menggali isi puisi	Pilihan Ganda	20	1
				Disajikan kutipan puisi, peserta didik mampu melengkapi bait puisi	Pilihan Ganda	20	2
				Disajikan kutipan puisi, peserta didik mampu menggali isi puisi	Pilihan Ganda	20	3
				Disajikan kutipan puisi, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi akhir kata puisi (rima)	Pilihan Ganda	20	4
				Disajikan kutipan puisi, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi akhir kata puisi (rima)	Pilihan Ganda	20	5

SOAL PENILAIAN HARIAN

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

1. Kutipan puisi berikut untuk soal nomor 1 dan 2
   Halo Pak Masinis
   Menyambut […] sebelum melaju
   Lalu kau antar mereka tepat waktu
   Puisi tersebut menceritakan seorang ….
   a. pilot
   b. sopir
   c. masinis
   d. nakhoda

2. Kata yang tepat untuk melengkapi bait puisi tersebut adalah ….
   a. pramuniaga
   b. penumpang
   c. anak-anak
   d. keluarga

3. Kutipan puisi berikut untuk soal nomor 3 dan 4.
   Orang sakit kau obati segera
   Engkau rawat dan jaga dengan sepenuh hati
   Pekerjaanmu sungguh mulia
   Jasamu tiada terkira
   Semoga Tuhan membalasnya
   Puisi tersebut menceritakan kehidupan seorang ….
   a. petani
   b. polisi
   c. dokter
   d. guru

4. Pola rima puisi tersebut adalah ….
   a. a-a-a-b-b
   b. a-a-b-b-b
   c. a-b-a-b-a
   d. a-a-a-a-a

5. Suara indah alat musik
   Alunannya tenang mendayu
   Seakan selalu berbisik
   Aku selalu ada untukmu
   Pola rima pada kutipan puisi tersebut adalah ….
   a. a-a-b-b
   b. a-b-b-a
   c. a-a-a-a
   d. a-b-a-b

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017).
2. Buku Peserta didik Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017).
3. Buku Interaktif Tema 6 Cita-citaku untuk SD/MI Kelas IV (Penerbit PT.Intan Pariwara, 2021).
4. websiteedukasi.com. RPP 1 Lembar SD Kelas 1 2 3 4 5 6 K13 Lengkap https://www.websiteedukasi.com/rpp-sd-1-lembar-kurikulum-2013.html. (Diakses 2 Januari 2022)