



**bsjwXsTri**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
AKSARA JAWA MURDA**



**DISUSUN OLEH:**

**WENING KUSUMASTUTI, M. Pd.**

**SMPN 2 NGAWI, KABUPATEN NGAWI, JAWA TIMUR**







**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 NGAWI**

**Jalan Jaksa Agung Suprpto 7 Telepon/Faksimile (0351) 749136**

Email : [smpn2\\_ngw@yahoo.co.id](mailto:smpn2_ngw@yahoo.co.id). Website: [www.smpn2ngawi.sch.id](http://www.smpn2ngawi.sch.id)

**NGAWI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ngawi  
Kelas/ Semester : IX/ I  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kompetensi Dasar : Memahami teks berupa paragraf *aksara Jawa*  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati *Kartu Raka Kanda dan Properti Photobooth* dalam bentuk tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aksara murda dengan lancar
2. Melalui kegiatan menghafal aksara murda dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dan memahami penggunaan aksara murda.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mencintai dan melestarikan budaya jawa dalam hal ini aksara murda
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menulis dan membaca aksara murda dalam bentuk kalimat panjang (paragraf) dengan penuh tanggung jawab

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, disambung parikan</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>3. Guru membangkitkan semangat siswa dengan yel-yel bahasa jawa</li><li>4. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.</li><li>5. Guru mengingatkan materi minggu kemarin</li><li>6. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan properti photobooth dan kartu raka kanda, kemudian bertanya:</li></ol>	10 menit

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Coba perhatikan bu Guru bawa apa, untuk apa?</li> <li>b. Apakah kalian cinta bahasa jawa, berarti harus melestarikan bahasa jawa, dengan mencintai aksara jawa (murda)?</li> <li>c. Apa kalian siap mempelajari aksara jawa (murda) dengan penuh keikhlasan?</li> </ul> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini tentang aksara murda, bagaimana aksara jawa (murda), bisa membantu dari kebutaan aksara jawa.</p> <p>7. Guru menyampaikan manfaat yang bisa diperoleh siswa setelah mempelajari materi hari ini. (pakar bahasa jawa, ilmu filologi <i>naskah kuna</i>)</p>	
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggunakan “<i>kartu raka kanda dan properti photobooth</i> “ untuk mengilustrasikan dan melakukan tanya jawab tentang aksara murda agar lebih mencintai budaya jawa.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan terbuka dari guru terkait dengan jenis aksara murda, penggunaan aksara murda, dan contoh penulisannya.</li> <li>3. Guru menyiapkan beberapa siswa dengan cara berhitung 1, 2, 3, ...dan seterusnya, kemudian meminta siswa mengambil posisi start untuk menjawab permainan dari guru. Dengan jawaban abjad (ABCD) dengan nama tokoh paraga di aksara jawa ( A. Ajisaka, B.Dora, C. Sembada, D. Majethi)</li> <li>4. Secara bergantian siswa bersemangat dalam menjawab pertanyaan guru.</li> <li>5. Guru memberikan reward kepada siswa yang mampu menjawab dengan cepat dan tepat.</li> <li>6. Guru memberikan PR di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan beberapa petunjuk kerja.</li> <li>7. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa betapa pentingnya mencintai aksara jawa, dan berusaha untuk mempelajarinya dengan maksimal.</li> </ul>	50 menit

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (siswa mendapatkan apa dalam pembelajaran).</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya agar siswa di rumah mempelajari sebelumnya.</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN  
PEMBELAJARAN**

**D. Teknik Penilaian:**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

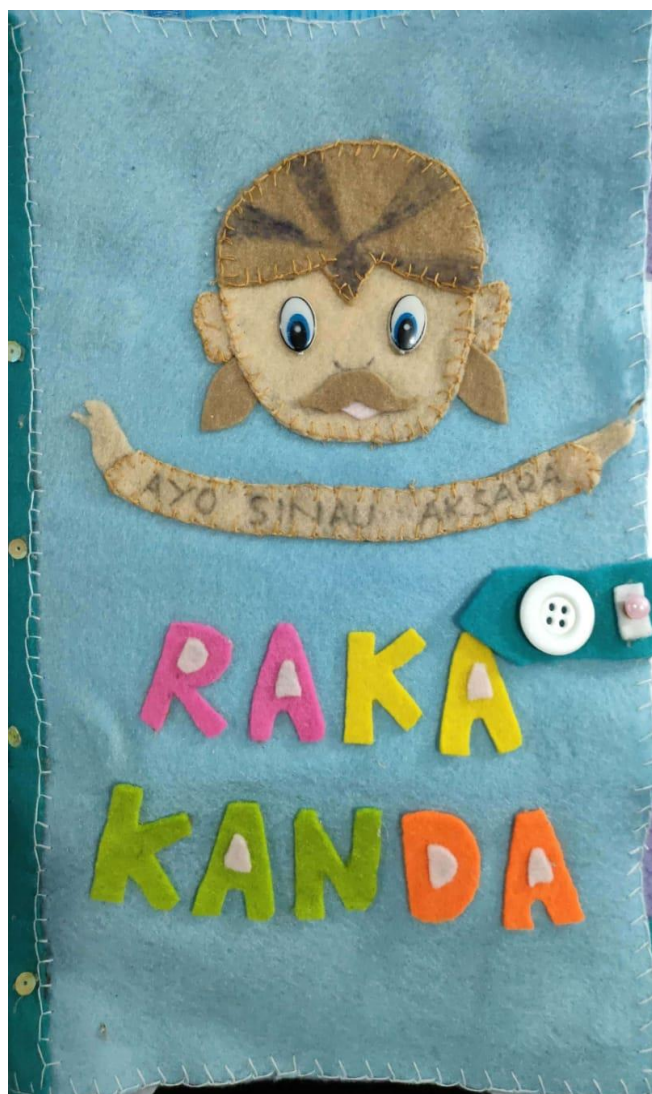
Ngawi, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Hary Supriyono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1966062219900310009

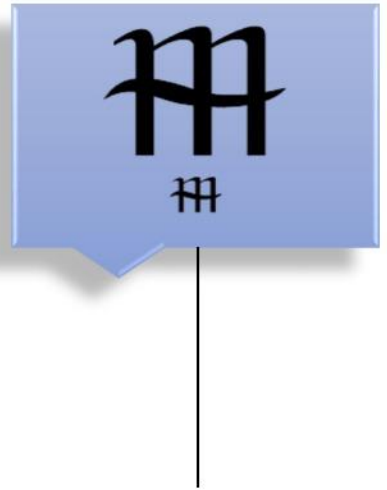
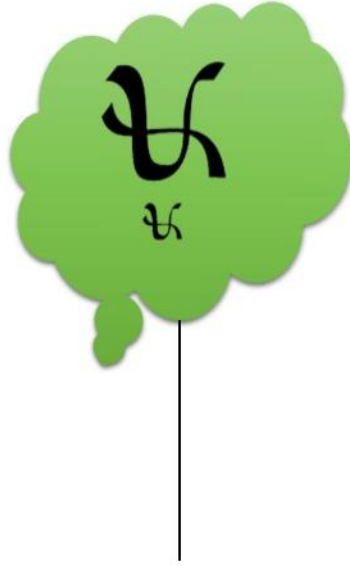
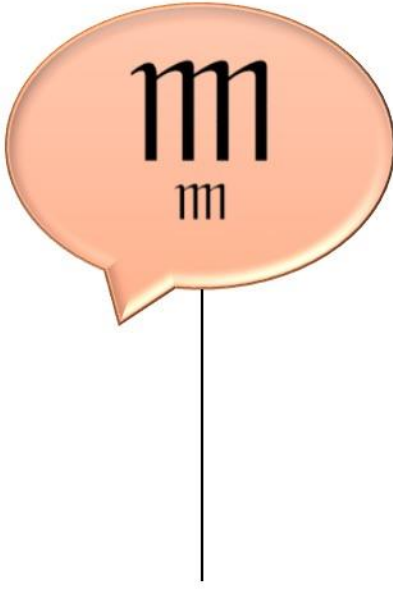
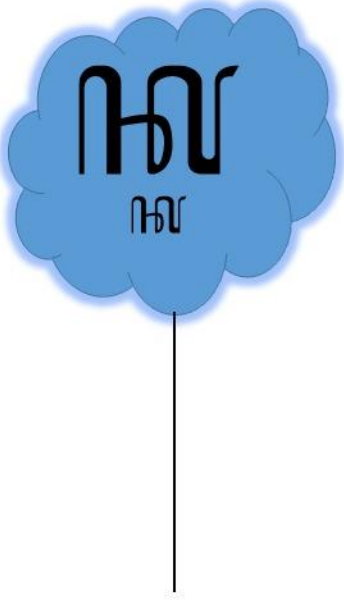
Wening Kusumastuti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104192008012010

Lampiran 1. Media pembelajaran **kartu raka kanda dan photobooth**

## **KARTU RAKA KANDHA**

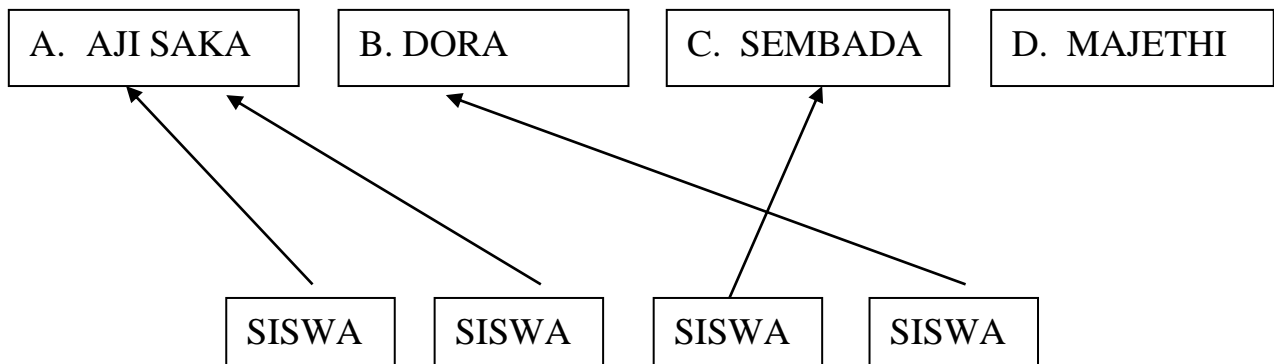


# PHOTOBOOTH



## KONSEP PERMAINAN

GURU



Lampiran 2. Soal Permainan Aksara Jawa

1.  $\text{ᮊᮧᮒᮧᮒ ᮊᮧᮒᮧᮒ ᮊᮧᮒᮧᮒ}$
2.  $\text{ᮊᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒ}$
3.  $\text{ᮊᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒᮧᮒ}$





## Lampiran 4

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian:

##### 1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tidak Aktif 1	Kurang Aktif 2	Aktif 3	Sangat Aktif/ 4	Catatan

#### Keterangan:

1. Tidak aktif : Tidak bisa menjawab sama sekali, soal permainan aksara jawa
2. Kurang aktif : Sedikit memahami soal permainan aksara jawa
3. Aktif : Memahami soal permainan aksara jawa
4. Sangat aktif : Memahami, selalu memberikan jawaban cepat dan tepat dan penuh semangat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Point nilai penugasan LKPD
  1. 30
  2. 30
  3. 20
  4. 20