

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

KURIKULUM 2013

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
SUB SUB TEMA : BURUNG LOVEBIRD
KELOMPOK : B
SEMESTER/T.A : I / 2021-2022

TK SANTO YOSEF

JL J.A. SUPRAPTO NO 43 NGAWI

JAWA TIMUR



YAYASAN YOHANES GABRIEL PUSAT SURABAYA

TAMAN KANAK-KANAK SANTO YOSEF

Jl. J.A. Suprpto No. 43 Ngawi Telp. (0351) 745 880

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

SATUAN PENDIDIKAN	: TK SANTO YOSEF
SEMESTER / MINGGU	: I / 7
KELOMPOK USIA	: B / 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	: BINATANG / BINATANG PELIHARAAN / BURUNG LOVEBIRD
HARI, TANGGAL	: KAMIS, 11 NOVEMBER 2021
MODEL PEMBELAJARAN	: KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
SISTEM	: PEMBELAJARAN TATAP MUKA
WAKTU	: 07.00 – 10.00 WIB

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara; mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI -4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak dapat mempraktekkan kemampuannya memberi makan burung Lovebird (FM)
3. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird (KOG)
4. Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab ketika memelihara binatang di rumah (SE)
5. Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara burung di rumah (BHS)
6. Anak dapat membuat bentuk burung dari plastisin (SENI)

MATERI KEGIATAN

1. Bercakap-cakap menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Praktek memberi makan burung Lovebird
3. Menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird
4. Tanya jawab tentang sikap tanggung jawab ketika memiliki binatang peliharaan di rumah
5. Bercerita tentang pengalaman memelihara burung di rumah
6. Membuat bentuk burung dari plastisin

ALAT DAN BAHAN

1. Burung Lovebird asli dengan sangkarnya
2. Makanan Lovebird yaitu sawi, kangkung, wortel, jagung, biji-bijian kering
3. Tempat menaruh makanan dan minuman
4. Plastisin

PENDEKATAN

Saintifik

METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **SOP Penyambutan (30 menit)**
 - Guru menyambut anak di area masuk sekolah
 - Anak masuk ke dalam kelas membalik absen di papan absen dan menaruh tas di tempatnya
 - Anak melakukan aktivitas pagi bermain
- **Pembukaan (30 menit)**
 1. Anak mempersiapkan diri masuk ke dalam kelas dengan berbaris rapi terlebih dahulu
 2. Anak duduk di kursinya masing-masing dan bersiap untuk berdoa
 3. Guru memberi salam dan menyapa anak
 4. Anak membalas salam
 5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu Lipatlah Tangan
 6. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
 7. Guru mengajak tepuk semangat
 8. Guru melakukan apersepsi
 9. Guru mengajak anak bercakap-cakap mengenai ciptaan Tuhan yang diketahui oleh anak-anak
 10. Anak menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapatnya

- **Inti (60 menit)**

1. Guru memberi pengantar mengenai topic yang akan dipelajari hari ini dan menunjukkan burung Lovebird dalam sangkar untuk dilihat dan diamati oleh anak
2. Anak mengamati burung Lovebird dalam sangkar dan Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya mengenai apa yang dilihat dan apa yang menggelitik rasa ingin tahunya
3. Anak menanya mengenai burung Lovebird berkaitan dengan apa yang ia amati seperti jumlah, warna, jenis makanan, bunyinya dll
4. Guru menunjukkan beberapa jenis makanan yang disukai burung Lovebird yaitu biji-bijian kering, kangkung, jagung segar dan wortel. Anak mengamati dan menyebutkan jenis makanan burung Lovebird.
5. Anak mengumpulkan informasi mengenai burung Lovebird dan makanannya
6. Anak menalar mengenai burung Lovebird dan makanan yang disukainya
7. Guru mengajak bercakap-cakap mengenai apa yang harus dilakukan sebagai bentuk tanggungjawab ketika anak-anak memelihara binatang di rumah
8. Anak menjawab seperti pengalaman yang dimiliki
9. Guru memberi penguatan mengenai tanggungjawab dalam memelihara binatang dengan merawat dan melindunginya (memberi makan, memberi minum, membersihkan kandang)
10. Guru meminta anak yang berani untuk bercerita tentang pengalamannya memelihara burung atau binatang peliharaan lain di rumah
11. Guru memberi pujian dan motivasi
12. Guru mengajak anak praktek memberi makan burung Lovebird
13. Anak memilih jenis makanan yang akan diberikan ke burung Lovebird dan menyebutkan makanan yang dipilih
14. Guru mengajak anak mencipta bentuk burung dari plastisin
15. Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan dengan membuat bagian-bagian tubuhnya yaitu kepala, paruh, sayap, ekor, kaki
16. Guru memotivasi anak untuk membuat sendiri bentuk burung dari plastisin sesuai apa yang anak-anak sukai
17. Guru memberi motivasi dan semangat
18. Guru melakukan penilaian

- **ISTIRAHAT (30 menit)**

- Bermain
- Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bekal yang dibawa dari rumah
- Doa sesudah makan
- Merapikan bekal dan membuang sampah di tempat sampah

- **PENUTUP (30 menit)**

- Recalling mengenai kegiatan apa yang telah dilakukan oleh anak-anak pada hari ini
- Anak menjawab dan menceritakan pengalamannya belajar pada hari ini
- Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak belajar bersama pada hari ini
- Guru memberi pujian atas kerjasama dan semangat belajar anak-anak pada hari ini
- Guru memotivasi anak untuk rajin belajar dan masuk sekolah kembali besok pagi
- Guru memberi pesan pada anak agar menjaga kesehatan dan mau patuh pada orang tua di rumah
- Guru mengajak anak berdoa pulang dan sebelumnya menyanyi lagu “Bapa Terima Kasih”
- Guru memberi salam
- Pulang

Mengetahui,

Emilia Andhang L.C, S.Psi

Ngawi, 11 November 2021
Guru Kelas B

Emilia Andhang L.C, S.Psi

PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	INSTRUMEN PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebut ciptaan Tuhan	Lembar Observasi
Sosial Emosional	2.8, 2.12	Menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara binatang di rumah	Lembar Observasi
Fisik Motorik	3.3 , 4.3	Praktek memberi makan burung Lovebird	Lembar unjuk kerja
Kognitif	3.8, 4.8	Menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird	Lembar Observasi
Bahasa	3.11 , 4.11	Bercerita tentang pengalaman memelihara burung di rumah	Lembar unjuk kerja
Seni	3.15 , 4.15	Membuat bentuk burung dari plastisin	Lembar hasil karya

INSTRUMEN PENILAIAN

1) Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan					
2						
3						
4						
5						

2) Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menunjukkan sikap tanggung jawab ketika memelihara binatang di rumah					
2						
3						
4						
5						

3) Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Praktek memberi makan burung lovebird					
2						
3						
4						
5						

4) Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird					
2						
3						
4						
5						

5) Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Bercerita tentang pengalaman memelihara burung di rumah					
2						
3						
4						
5						

6) Pedoman Hasil Karya

NO	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Membuat bentuk burung dari plastisin					
2						
3						
4						
5						

KETERANGAN

Kriteria Penilaian :

- **BB** : Belum Berkembang
- **MB** : Mulai Berkembang
- **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- **BSB** : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD / INDIKATOR	CAPAIAN

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar dengan bimbingan Guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bimbingan Guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bimbingan Guru dan dapat memberi contoh pada teman
2	Praktek memberi makan burung Lovebird	Anak belum dapat memberi makan burung Lovebird	Anak dapat memberi makan burung lovebird dengan cara yang benar dengan bimbingan Guru	Anak dapat memberi makan burung Lovebird dengan cara yang benar tanpa bimbingan Guru	Anak dapat memberi makan burung Lovebird dengan cara yang benar tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman
3	Menyebutkan jenis-jenis	Anak belum	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu

	makanan burung Lovebird	mampu menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird	menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird dengan benar dengan bimbingan Guru	menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird dengan benar tanpa bimbingan Guru	menyebutkan jenis-jenis makanan burung Lovebird dengan benar tanpa bimbingan Guru dan dapat memberi contoh pada teman
4	Menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara binatang di rumah	Anak belum mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara binatang di rumah	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara binatang di rumah dengan bimbingan Guru	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara binatang di rumah tanpa bimbingan Guru	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab ketika memelihara binatang di rumah tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman
5	Bercerita tentang pengalaman memelihara burung di rumah	Anak belum dapat bercerita tentang pengalamannya memelihara burung di rumah	Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara burung di rumah dengan bimbingan Guru	Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara burung di rumah tanpa bimbingan Guru	Anak dapat menceritakan pengalamannya memelihara burung di rumah tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman bercerita
6	Membuat bentuk burung dari plastisin	Anak belum mampu membuat bentuk burung dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk burung dari plastisin dengan bimbingan Guru	Anak mampu membuat bentuk burung dari plastisin tanpa bimbingan Guru	Anak mampu membuat bentuk burung dari plastisin tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman

Ngawi, 11 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B

EMILIA ANDHANG L.C, S.Psi

EMILIA ANDHANG L.C, S.Psi