



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

"Kak Sha"

SAIFUL HAQ, M.Pd.

(CH., CHt, C.NNLP., CM. NNLP., C. NLP., CT.NNLP., CT.GP., C. MMH.)

Trainer Bersertifikasi BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) 0815 791 3557

TK VISIONER TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sem/Bulan/Minggu ke : **II/ April/ 2**
 Hari/Tanggal : **Kamis/15 April 2021**
 Kelompok Usia/Kelompok : **5-6 tahun/B**
 Tema/Subtema : **Binatang/Burung Merpati**
 Model Pembelajaran : **Kelompok**

KD	MATERI	PENDIDIKAN AGAM ISLAM
2.13	Prilaku jujur (NAM)	<ul style="list-style-type: none"> Hafalan Surat: Al Kafirun, Al Maun Doa harian: kedua orangtua, kebaikan dunia akhirat Hadits pendek: Senyum, Larangan Marah Cerita Islami: Cerita Sulaiman AS
3.1-4.1	Menghafalkan doa, surat, dan hadits pendek (NAM)	
3.3-4.3	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (FM)	
2.2	Aktif bertanya (KOG)	
3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran, dan bentuk (KOG) Konsep persamaan dan perbedaan (KOG) 	
3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal Binatang Udara (KOG) 	
3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana (BHS)	
2.5	Bangga terhadap hasil karya (SOSEM)	
2.11	Menyesuaikan diri dengan orang lain (BHS)	
3.15-4.15	Ekspresi seni (SENI)	
07.30-08.00 <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Pengalaman motorik kasar (pendidik mengajak anak bermain alat permainan <i>outdoor</i> di halaman) Minum, <i>toilet training</i> 		
08.00-08.30 Kegiatan Materi Pagi		
NO	KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
1.	Duduk melingkar, berdoa sebelum kegiatan, salam	Tikar
2.	Menyapa anak, mengabsen, dan menyanyikan lagu-lagu Islami	Buku Presensi, HP (meghidupkan lagu)
3.	Membaca doa, surat, dan hadits pendek	Buku Hafalan Imtaq



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

"Kak Sha"

SAIFUL HAQ, M.Pd.

(CH., CHt, C.NNLP., CM. NNLP., C. NLP., CT.NNLP., CT.GP., C. MMH.)

Trainer Bersertifikasi BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) 0815 791 3557

4.	Cerita tentang Nabi Sulaiman AS	Buku cerita Nabi
<i>Toilet training</i> dan minum		
Kegiatan Awal (Pembukaan) 08.45-09.15		
<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa anak dengan simpatik dan mengajak anak duduk melingkar • Mengabsen anak dan menanyakan kabar • Menanyakan perasaan anak hari ini • Guru membacakan buku cerita dengan judul "Nabi Sulaiman AS" • Guru mengajak diskusi dengan anak tentang cerita yang telah dibacakan dan memperlihatkan beberapa boneka keluarga untuk diamati anak • Guru menyampaikan kegiatan main • Guru mengajak anak membangun aturan main bersama • Transisi sebelum main "memberikan kuis tentang nama orang tua anak (ayah atau ibu) 		
Kegiatan Inti 09.15-10.15		
Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:		
NO	Kegiatan Main	Alat, Bahan, dan Sumber
1	Kandang burung Merpati seperti apa yang ingin kamu buat?	Balok beraneka ukuran dan warna, paralon, potongan batang kayu, batu-batuan, ranting, rumput, mur, baut, papan kayu, bahan bekas (kardus, gulungan kain, botol, gelas mineral), kain perca, tali.
2	Yuk, Menggambar 2 Burung Merpati	Cermin, papan kayu bentuk lingkaran dan persegi panjang, batu-batuan warna, kancing baju warna, kerang, tali beraneka warna, kain perca, ranting, bunga kering, ring besi, potongan kayu ukuran sedang dan kecil.
3	Kamu akan membuat miniatur burung Merpati seperti apa?	Persegi dan segitiga, kain perca, kain mata kocak, bekas bungkus buah, spons hati pola lingkaran, sendok ukuran besar dan sedang, botol bekas ukuran (besar, sedang dan kecil), tali, lem, gunting, spidol, batok kelapa, kulit kerang, dakron, kancing
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit • Guru mencatat perkembangan anak • Guru memberikan provokasi yang tepat kepada anak-anak yang membutuhkan 		
Recalling 10.15-10.30		
<ul style="list-style-type: none"> • Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya • Duduk melingkar • Tanya jawab tentang pengalaman main anak • Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negative 		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

"Kak Sha"

SAIFUL HAQ, M.Pd.

(CH., CHt, C.NNLP., CM. NNLP., C. NLP., CT.NNLP., CT.GP., C. MMH.)

Trainer Bersertifikasi BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) 0815 791 3557

Istirahat 10.30-10.45		
<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan • Cuci tangan 		
Kegiatan Akhir (Penutup) 10.45-11.15		
<ul style="list-style-type: none"> • Duduk melingkar, berdoa sebelum makan • Makan snack, berdoa sesudah makan • Menginformasikan kegiatan esok hari 		
Berdoa pulang, salam		
Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	2.13	Terbiasa bersikap jujur
	3.1-4.1	Melafadzkan doa, surat, dan hadits pendek
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mampu melakukan gerakan kelenturan jari-jari tangan
Kognitif	2.2	Terbiasa menunjukkan sikap aktif bertanya
	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran, dan bentuk • Mengenal konsep persamaan dan perbedaan
	3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Binatang Udara
Bahasa	2.14	Menunjukkan bahasa tubuh yang santun
	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana
Sosial Emosional	2.5	Berani menyampaikan keinginan
	2.11	Terbiasa menyesuaikan diri dengan orang lain
Seni	3.15-	Melakukan aktivitas seni yang beragam
	4.15	
2. Teknik Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> • Ceklis • Hasil karya • Catatan Anekdote 		

Yogyakarta, 15 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Saiful Haq, M. Pd.

Saiful Haq, M. Pd.