



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KAPUK 14 PAGI
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

• TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mengamati teks lagu “Burung Tantina”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Burung Tantina” dengan benar.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan benar.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.
- ✓ Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

• KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan panjang pendek bunyi lagu. ❖ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Burung Tantina” berdasarkan arahan guru (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks lagu “Burung Tantina” (mengamati). ❖ Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba). ❖ Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba). (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda (mengamati). ❖ Siswa membaca balon percakapan yang ada di samping gambar (mengamati). (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya). ❖ Siswa lain menjawab pertanyaannya (menalar). ❖ Siswa membandingkan jawaban yang tertulis pada bukunya (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu (mencoba). ❖ Siswa memberikan tanda centang (☑) pada gambar yang sesuai (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang cara menggunakan meteran (mengamati). ❖ Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati hubungan satuan meter dengan sentimeter (mengamati). 2. Siswa menghitung perubahan meter menjadi sentimeter (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta,....., Januari 2022..
Guru Kelas 2

Sonti Lamria Parapat
NIP19620617198202203

Mirakusmawati S.Pd
NIKKI 1000352