

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Pengasih
Kelas/Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Materi Pokok	: Busana Jawa Gagrag Ngayogyakarta
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Memahami pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar (**literasi**), metode diskusi, praktik dan penugasan, siswa dapat :

- a. Memahami pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta

- b. Menjelaskan bagian-bagian busana Jawa gagrag Ngayogyakarta
- c. Membedakan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta dan Surakarta

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyiapkan diri di dalam kelas. b. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan (5M) c. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dan sinkronisasi materi pembelajaran dengan kompetensi peserta didik dan lingkungan masyarakat (manfaat mempelajari Busana Jawa untuk siswa sebagai bagian masyarakat Jawa) d. Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan stimulus/rangsangan dengan menyajikan beberapa gambar busana Jawa gagrag Ngayogyakarta. b. Guru menjelaskan jenis-jenis busana Jawa gagrag ngayogyakarta beserta penggunaannya. c. Guru menugasi siswa untuk mengidentifikasi perbedaan busana adat Jawa adat Yogyakarta dengan adat Surakarta (<i>4C: Critical Thinking</i>). d. Guru merumuskan jawaban siswa mengenai perbedaan busana adat Jawa adat Yogyakarta dengan adat Surakarta. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama guru menarik simpulan dalam pembelajaran (<i>4C: Collaboration</i>). b. Guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan (paham tidak, senang tidak membahas Busana Adat Yogya). c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang yaitu makna filosofis Busana Adat Jawa Gagrag Yogya. (<i>4C: Communication</i>) d. Guru memberikan motivasi semangat belajar dan menjaga kesehatan. e. Guru menutup pembelajaran dengan 	2 Menit

	berdoa (religius).	
--	-----------------------------	--

D. Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Base Learning*
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Tanya jawab, Ceramah, Penugasan

E. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

Soal Post Test:

1. *Sebataken wandanipun busana adat Jawa gagrag Yogya tumrapipun tiyang kakung!*
Sebutkan jenis busana adat Jawa gaya Jogja untuk laki-laki!
2. *Sebataken wandanipun busana adat Jawa gagrag Yogya tumrapipun tiyang putri!*
Sebutkan jenis busana adat Jawa gaya Jogja untuk wanita!

Kunci Jawaban :

1. *Wandanipun busana adat Jawa gagrag Yogya tumrapipun tiyang kakung inggih menika :*
 - a) Blangkon,
 - b) Rasukan
 - (1) Surjan Sembagi
 - (2) Surjan Lurik
 - (3) Pranakan biru lurik telu papat
 - (4) Atéla,
 - c) Lonthong/stagèn/kendhit
 - d) Kamus / Sabuk lan Timang
 - e) Keris, Dhuwung,
 - f) Jarit
 - g) Cenéla
2. *Wandanipun busana adat Jawa gagrag Yogya tumrapipun tiyang putri inggih menika*
 - a) Sanggul lan Kerudung (hijab),

- b) Rasukan kebaya
- c) Lonthong / stagèn,
- d) Jarit / sinjang
- e) Cenéla

F. Sumber Belajar :

Condrongoro, M. (2010). *Memahami Busana Adat Kraton Ngayogyakarta (Warisan Penuh Makna)*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara.

Damarjati, Triwik. (2017). *Wibawa (Wiyata Basa Jawa) Bahan Ajar Bahasa Jawa SMA/MA/SMK*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta.

Debi Kristina. (2021). *Modul Bahan Ajar Busana Jawa gagrag Ngayogyakarta untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. Yogyakarta : Tidak diterbitkan.

Suyuti, H. (2014). *Penggunaan Pakaian Dinas Gagrag Ngayogyakarta di Lingkungan Pemerintah Kota Yogyakarta*. Diakses pada tanggal 01 Januari 2022 dari <https://fdokumen.com/document/kepwal-nomor-173-tahun-2014-ttg-penggunaan-pakaian-dinas-tradisional-gagrag.html>

Rosyidi, A. (2020). *Busana Jawa gagrag Ngayogyakarta*. Diakses pada tanggal 01 Januari 2022 dari <https://www.youtube.com/watch?v=Nj92X1Sx3Ik&t=6s>

Mengetahui
Kepala SMKN 2 Pengasih

Kulon Progo
Guru Mata Pelajaran,

Sumarno, S.Pd., M.T.
NIP. 19660510 198902 1 003

Putri Prastika, S.Pd.