

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. DDI PARIGI	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.12 dan 4.13.1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	CAHAYA	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran (*Discovery learning*) peserta didik dapat menganalisis sifat sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia kemudian menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan classroom WhatsApp Group

<b>C. MODEL PEMBELAJARAN</b> Menggunakan model pembelajaran ( <i>Discovery learning</i> )	<b>D. SUMBER BELAJAR</b> Buku IPA kelas VIII Buku Guru kelas VIII Internet.
--	--

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kesiapan peserta didik melalui daring via classroom WhatsApp group</li> <li>Guru mengajak Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surah-surah pendek/tahfiz ( PPK)</li> <li>Guru melakukan Appersepsi dan menyampaikan model pembelajaran yang akan dilalui</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>cahaya</i> melalui classroom WhatsApp group.
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang sulit sampai yang mudah, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>cahaya</i> Kemudian mereka menayakan apa yang mereka belum memahami melalui daring.
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>CAHAYA</i> melalui daring classroom WhatsApp group.
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui classroom WhatsApp group.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cahaya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui classroom WhatsApp.
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat (kuis)</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & Tugas
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Parigi , 18 April 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**ABDUL MUTTALIB, S.Ag**  
Nip. 197602202006041021

**MASNAH, S.Pd.I**