

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sragen
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : X / Gasal
Materi : Aksara Jawa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 X 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model *discovery learning* peserta didik dapat mengidentifikasi, membedakan, mengelompokkan, mengkombinasi dan memproduksi empat paragraf aksara Jawa dengan menggunakan *sandhangan lan pasangan..* Peserta didik mengerjakan dalam praktik nyata atau tertulis dengan rasa ingin tahu kerjasama, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur serta percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran (Berbasis Proyek)	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<i>Stimulation</i> (simulasi/Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya (kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter)• Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi 5 kelompok• Peserta didik dalam kelompok awal membaca contoh teks paragraf aksara Jawa yang diberikan guru.	65 menit

	masalah)	<p>(Kegiatan literasi pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebar menyatu dengan kelompok lain membahas dalam mengidentifikasi <i>aksara rekan</i> (kritikal thingking/berfikir kritis) • Peserta didik kembali kekelompok awal dengan menyampaikan hasil identifikasi membedakan, mengelompokkan teks paragraf yang mengandung <i>aksara rekan</i> kritikal thingking/berfikir kritis dan komunikasi) 	
	Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menginfentarisir data tentang sandhangan lan pasangan 	
	Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok membandingkan sandhangan lan pasangan (colaboration, critical thingking) 	
	Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil analisis yang berkaitan dengan wujud, sandhangan lan pasangan. (creative, comunication) (pembelajaran berbasis HOTS) 	

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: observasi dan penilaian jurnal
- Kompetensi Pengetahuan: tes tertulis, tes lisan, penugasan, dan produk

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sragen

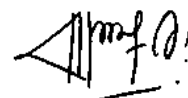


Dra. Beti Marga Sulistyawati, M.Pd
NIP. 19670121 199203 2 007



Sragen, Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Jawa,



Ayu Chandra Dewi, S.Pd.
NIP.-