

## **RENCANA PROSES PEMBELAJARAN COVID 19**

Nama Madrasah	: Mts.Al-Abrar	Kelas/Semester	: VIII/Genap
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Materi Pokok	: Cahaya dan Alat Optik	Alokasi Waktu	: 7 hari
KD	: 3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkungan serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik.		

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat :

- Menyebutkan sifat-sifat cahaya dan proses pembentukan bayangannya.
- Mengetahui konsep pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.

### **B. Kegiatan Guru**

1. Mempersiapkan materi/literasi “Sifat cahaya dan Proses Pembentukan Bayangan.” Yang mudah dipelajari oleh siswa dirumah.
2. Mempersiapkan tugas harian siswa
3. Memeriksa hasil tugas harian siswa
4. Menyiapkan HP sebagai dokumentasi kunjungan
5. Memberikan bimbingan kepada siswa
6. Membuat petunjuk/Instruksi cara siswa yang baik belajar dirumah ;
  - Selalu memperhatikan protokol kesehatan (mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan, serta memakai masker didalam maupun keluar rumah).
  - Membersihkan ruangan belajar / belajar ditempat yang nyaman.
  - Selalu berdo’a sebelum belajar.
  - Memanfaatkan belajar dengan baik dirumah.
  - Selalu melaksanakan shalat 5 waktu dirumah.
  - Selalu melakukan tadarus Al-Qur’an (Setiap habis shalat 5 waktu).

### **C. Metode Pembelajaran/Pendekatan**

- Door to door / orang tua siswa.

### **D. Kegiatan Inti**

- Guru berkunjung kerumah siswa mengantarkan materi / literasi, Instruksi, dan memberikan bimbingan secara singkat kepada siswa.
- Siswa diharapkan memperhatikan Instruksi yang telah diberikan.
- Guru berkunjung kerumah siswa memberikan tugas harian, sekaligus membimbing siswa secara singkat.
- Guru memeriksa tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa.
- Guru berkunjung kerumah siswa membagikan hasil tugas yang sudah diperiksa, sekaligus menindak lanjuti bila tugas yang diberikan belum tuntas.
- Guru berkunjung kerumah siswa melakukan penilaian sikap sosial dan spiritual.

## **E. Penutup**

- Karena keadaan jaringan sangat tidak mendukung dan ekonomi siswa rata-rata dibawah ketidakmampuan orang tua siswa untuk memiliki HP. Maka guru melakukan “Door To Door” pada masing-masing siswa.
- Memberikan materi/literasi, instruksi, serta bimbingan singkat kepada siswa.
- Melakukan penilaian sikap sosial dan spiritual.

## **F. Penilaian**

1. Penilaian sikap (sosial dan spiritual)
  - Teknik Penilaian : Responden orang tua siswa
  - Bentuk Penilaian : Lembar observasi, jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik Penilaian : Tes tertulis
  - Bentuk Penilaian : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik Penilaian : Unjuk kerja (tanya jawab)
  - Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja

Nggawia, 2020

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Moh. Kadri Palindo, S.Pd.I  
NIP : -**

**Mutmainnah S.Sambo,S.Pd  
NIP : -**