

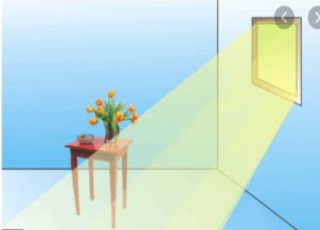

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


Satuan Pendidikan : SMP N 1 Prambanan
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Tema : Cahaya dan Alat optik
 Sub Tema : Sifat-sifat Cahaya
 Pembelajaran ke : 9
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Sumber belajar	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru melakukan beberapa kegiatan pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Memimpin berdoa - Memeriksa kesiapan & kehadiran siswa - Mengulas sedikit materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini - Memberikan apersepsi “Apakah kalian pernah melihat cahaya matahari yang memasuki ruangan melewati jendela?”  <p>“Mengapa hal itu dapat terjadi?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran & penilaian yang akan dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran tersebut. 		2 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru meminta peserta didik untuk mengamati percobaan sederhana tentang sifat cahaya :</p> 	Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian	6 menit

	 <p>Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=0w3PFz_lhKY</p> <p>Guru menanyakan kepada peserta didik tentang sifat cahaya dari percobaan tersebut.</p> <p>Kemudian menuliskan kesimpulan/pendapat dari siswa di papan tulis.</p> <p>Guru merefleksi proses pembelajaran, apakah masih terdapat bagian yang belum/kurang dipahami oleh peserta didik.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa (terlampir)</p>	Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017	
Penutup	<p>Siswa mengambil kesimpulan tentang sifat-sifat cahaya dengan dibantu guru dalam memberikan penekanan terkait materi tersebut.</p> <p>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang cermin datar.</p> <p>Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yg melakukan kegiatan dengan baik.</p> <p>Guru menutup dengan salam.</p>		2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan :

Menggunakan tugas berupa soal jawab singkat (terlampir)

Penilaian ketrampilan :

Melalui lembar observasi keaktifan selama kegiatan pembelajaran

Kepala Sekolah,
SMP N 1 Prambanan

Klaten, 20 Mei 2021
Guru

Aniek Sugesti Handayani,S.Pd., M.Pd.

NIP. 196702032006042006

Yenni Puspandari,S.Pd.Si

NIP. 198204082009022004

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)





Nama :

Kelas/ no absen :

Sebutkan sifat cahaya yang terdapat pada peristiwa berikut ini!

No	Peristiwa dalam kehidupan sehari-hari	Sifat cahaya
1.		...
2.		...
3.		...
4.		...

Kisi-kisi Soal

Konsep	Indikator	Nomor Soal	Soal	Kunci Jawab
Pembiasan Cahaya	Siswa dapat mengidentifikasi sifat pembiasan cahaya	1.		Pembiasan Cahaya
Cahaya merambat lurus	Siswa dapat mengidentifikasi sifat cahaya merambat lurus	2.		Cahaya merambat lurus
Cahaya menembus benda bening	Siswa dapat mengidentifikasi sifat Cahaya menembus benda bening	3.		Cahaya menembus benda bening
Pemantulan Cahaya	Siswa dapat mengidentifikasi sifat pemantulan cahaya	4.		Pemantulan Cahaya

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Skor masing-masing soal = 25

Nilai x . = jumlah jawaban benar \times 25

Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

Tema : Cahaya dan Alat optik

Sub Tema : Sifat-sifat Cahaya

Kelas : VIII/...

Hari / Tanggal : ...

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Jumlah Skor
		Kedisiplinan			Keaktifan			Ketepatan			
		1	2		1	2		1	2		
1.											
2.											
3.											
4.											
dst											

Petunjuk Penilaian :

Berilah tanda \surd pada kolom yang sesuai.

Rambu-rambu penilaian:

Kedisiplinan :

1. Mentaati peraturan di kelas
2. Tidak mengganggu teman lainnya

Keaktifan :

1. Memperhatikan kegiatan pembelajaran
2. Aktif menyampaikan pendapat

Ketepatan :

1. Tepat waktu saat mengumpulkan tugas
2. Kecermatan dalam menentukan sifat cahaya

Rubrik Penilaian Keterampilan

$$\text{Nilai } x = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$