

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SUNGKAI SELATAN
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Jiwa Lebih Tenang Dengan Banyak Melakukan Sujud
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi **Card Sort** peserta didik dapat:

1. Memberikan definisi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah dengan rinci dan bertanggungjawab.
2. Menguraikan cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah yang benar dan sesuai syariat Islam.
3. Menunjukkan dalil tentang sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah secara tepat.

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan SKBM pada pertemuan yang berlangsung.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menunjukkan gambar tentang sujud.
2. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru.
3. Peserta didik diminta membaca materi pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia edisi revisi 2017 halaman 82 sampai halaman 89.
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk tanya jawab mengenai materi.
5. Guru menjelaskan langkah-langkah permainan, yaitu :
 - a. Guru membagikan selembarnya kartu kepada peserta didik dan pada kartu tersebut telah dituliskan suatu materi. Kartu induk berisi nama-nama sujud, sedangkan kartu lainnya berisi anak materi.
 - b. Peserta didik diminta untuk mencari teman (pemegang kartu) yang sesuai dengan masalah yang ada pada kartunya untuk membentuk satu kelompok.
 - c. Peserta didik akan berkelompok dalam masalah masing-masing.
 - d. Peserta didik diminta untuk menempelkan di papan tulis bahasan yang ada dalam kartu tersebut berdasarkan urutan-urutan bahasanya yang dipegang kelompok tersebut.
 - e. Peserta didik pemegang kartu dari masing-masing kelompok menjelaskan dan sekaligus mengecek kebenaran urutan materi.
 - f. Bagi peserta didik yang salah mencari kelompok sesuai bahasan atau materi pelajaran tersebut, diberi hukuman dengan mencari judul bahasan atau materi yang sesuai dengan kartu yang dipegang.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik difasilitasi untuk dapat menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penghargaan.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketapang,.....
Guru Mata Pelajaran

SUTIONO, S.Pd
NIP. 196807161997021001

EKA WIDIASTUTI, S.Pd.I
NIP. 198310202014102005

JURNAL PENILAIAN SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Sungkai Selatan
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

A. Kisi – kisi Instrumen Penilaian Sikap

ASPEK SPIRITUAL		INDIKATOR	
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1	Menjalankan ibadah tepat waktu	
	2	Melaksanakan sholat lima waktu secara konsisten	
	3	Mengucapkan syukur ketika berhasil melakukan sesuatu	
	4	Mengamalkan ibadah sunnah dengan signifikan	
	5	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	
ASPEK SOSIAL		SIKAP	INDIKATOR
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	1	Jujur	Mengatakan berita pada kenyataan yang ada
			Menyerahkan barang yang ditemukan kepada pihak berwenang
			Mengakui kesalahan yang dilakukan
	2	Disiplin	Mematuhi tata tertib yang berlaku
			Melaksanakan kontrak belajar
			Mengumpulkan tugas tepat waktu
	3	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas secara mandiri
			Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
			Melaksanakan tugas dari guru
	4	Peduli (toleran, gotong royong)	Melaksanakan piket kelas
			Menolong teman yang membutuhkan
			Membantu guru yang membutuhkan
	5	Santun	Membiasakan peduli terhadap lingkungan
			Berakhlak mulia dimanapun berada
			Menyapa saat bertemu dengan sesama
	6	Percaya diri	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur
			Menghargai pendapat orang lain
			Menyatakan pendapat dengan tidak ragu-ragu
			Tidak mudah putus asa
			Berani presentasi di depan kelas

B. Catatan Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				

dst

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kisi – kisi Soal

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL	NO SOAL
3.10 Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.	3.10.1 Menerangkan pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.	Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud	Disajikan sebuah masalah, peserta didik dapat menafsirkan pengertian sujud tilawah.	C5	PG	1
	3.10.2 Menjelaskan tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menemukan pengertian sujud sahwi.	C4	PG	2
	3.10.3 Mempresentasikan hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyusun urutan sujud syukur.	C6	Uraian	4
			Disajikan sebuah masalah, peserta didik dapat merancang tata cara sujud syukur.	C6	PG	3
			Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat membuat paragraf hikmah sujud tilawah.	C6	Uraian	5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik : _____
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Jiwa Lebih Tenang Dengan Banyak Melakukan Sujud
Hari / Tanggal : _____

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

3.11 Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.

Indikator

- 3.10.4 Menerangkan pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- 3.10.5 Menjelaskan tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.
- 3.10.6 Mempresentasikan hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.

Tujuan Pembelajaran

- Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi **Card Sort** peserta didik dapat:
1. Memberikan definisi sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah dengan rinci dan bertanggungjawab.
 2. Menguraikan cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah yang benar dan sesuai syariat Islam.
 3. Menunjukkan dalil tentang sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah secara tepat.

2. Aisyah melaksanakan sholat Maghrib di rumahnya. Pada rekaat kedua ia lupa tidak duduk tahiyat awal. Sebelum salam ia teringat kemudian melakukan sujud satu kali. Sujud yang dilakukan Aisyah disebut sujud
- a. Tilawah
b. Syukur
c. Sahwi
d. Lupa
3. Ali mengikuti perlombaan Pidato Islami tingkat SMP yang dilaksanakan di Kabupaten Tangerang. Ketika pengumuman hasil perlombaan dibacakan oleh dewan juri, nama Ali disebut sebagai juara pertama. Ali sangat bahagia dan bersyukur atas prestasi yang telah diraihinya. Kemudian Ali menghadap ke kiblat, berniat, dan melakukan sujud sembari berdoa:

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ
إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

Dalam hal ini, Ali melakukan sujud

- a. Tilawah
b. Syukur
c. Sahwi
d. Lupa

II. Jawablah Pertanyaan di bawah Ini dengan Tepat!

4.



a



b



c



d

Urutan tata cara sujud syukur yang benar adalah

5.

No	Hikmah
1	Tidak boleh berperilaku sombong karena manusia tempatnya lupa
2	Dijauhkan dari godaan setan
3	Lebih menghayati bacaan dan makna ayat al-Qur'an yang sedang dibaca
4	Memperoleh kepuasan batin atas anugerah yang diterima dari Allah swt
5	Mendekatkan diri kepada Allah swt

Hikmah dari melaksanakan sujud Tilawah ditunjukkan pada nomer

NILAI	PARAF ORANGTUA