

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Sekolah : SMP NEGERI 3 MEPANGA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Topik : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Topik : Usaha
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep kerja/usaha
- Memberikan contoh usaha
- Menghitung besarnya usaha

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran

- Guru memberi salam kepada peserta didik, memimpin doa dan mengecek kehadiran
- Guru memberi pertanyaan terkait yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru memberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bahan bacaan terkait materi kerja/usaha
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum diketahui berkaitan dengan contoh usaha
- Peserta didik dibentuk dalam bentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai materi kerja/usaha
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu
- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian pengetahuan

Megetahui,
Kepala Sekolah

RINI SUWANDARI, S.Pd
NIP.19661026 198803 2 006

Kayuagung, 05 januari 2022
Guru mata pelajaran

Maria Sulasmi, S.Pd
NIP.19760530 200502 2 002

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

[BENTUK URAIAN]

1. Jelaskan pengertian usaha?
2. Tuliskan 3 contoh usaha dalam Ilmu Pengetahuan Alam?
3. Joy mendorong meja dengan gaya 90 N sehingga meja berpindah sejauh 4 meter.
Berapa usaha yang dilakukan Joy?

[Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran]

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1.	Usaha adalah suatu gaya yang dilakukan pada sebuah benda dan menyebabkan benda itu bergerak	2
2.	- Adik menendang bola - Dimas menarik kursi - Budi mendorong meja	2
3.	Diketahui $F = 90 \text{ N}$, $s = 4 \text{ meter}$ Ditanya W ? Jawab : $W = F \times s$ $= 90 \times 4$ $= 360 \text{ Nm} = 360 \text{ Joule}$	6
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{3} \times 10$$