

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Semarang
 Kelas/Semester : VII / Gasal
 Tema : Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
 Sub Tema : Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>kooperatif</i> , murid dapat:		
<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menulis aksara Jawa legena/dentawyanjana. • Membaca dan menulis kata menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa • Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Membuat apersepsi agar terus belajar dan berusaha terhadap hal-hal baru yang belum ditemui sebelumnya. 	
Inti <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Murid diberi pemahaman terkait materi aksara Jawa, pasangan dan sandangan aksara Jawa. • Murid diberi contoh penerapan pasangan dan sandangan dalam menulis kalimat menggunakan aksara Jawa. • Murid membentuk kelompok diskusi menjadi enam (6) kelompok terdiri dari lima (5) anggota. • Murid dalam kelompok masing-masing mengidentifikasi penerapan pasangan dan sandangan dalam kalimat menggunakan aksara Jawa yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 	
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	
Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. • Jujur dalam bersikap. • Menghargai terhadap perbedaan pendapat dimiliki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tatacara penerapan sandhangan dan pasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis sembilan kalimat aksara Jawa menjadi kalimat berhuruf latin dengan penerapan sandhangan dan pasangan yang tepat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 25 Semarang

Dra. Anny Winarsih, M.Pd.
NIP. 19640723198803 2 009

Semarang, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Yusup, S.S.,Gr.
NIP. -

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 25 Semarang
Kelas/Semester	: VII / Gasal
Tema	: Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
Sub Tema	: Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 X 10 Menit

A. Purwaka

Para siswa kinasih ingkang kula tresnani. Saperlu kula andharaken bilih miturut pamanggihipun Hardyanto (1991:1) supados kita sami saget maca aksara Jawa menika, kedah mangertosi piranti aksara Jawa. Piranti menapa ingkang dipun betahaken:

1. Aksara Jawa, ingkang wujud sarta cacahipun wonten 20 huruf kang padatan dipun wastani dentawyanjana.
2. Pasangan aksara Jawa
3. Sandhangan aksara Jawa
4. Aksara swara
5. Aksara rekan
6. Angka Jawa
7. Aksara murda
8. Pada

B. Undheraning Pirembagan

Awit saking wiyaripun babagan ingkang kedah dipunsinaoni, pramila ing pepanggihan sepisanan menika para siswa kaancas sami nyinaoni babagan wujud sarta cara penyeratipun aksara Jawa, pasangan sarta sandhangan kanthi trep ing salebetipun ukara utawi *kalimat*.

Aksara Jawa dentawyanjana legena ingkang cacahipun wonten 20, wujudipun kados ingkang kaserat ing ngandhap menika,

ꦲ	ꦤ	ꦕ	ꦫ	ꦏ
HA	NA	CA	RA	KA
ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
DA	TA	SA	WA	LA
ꦥ	ꦢ	ꦗ	ꦪ	ꦚ
PA	DHA	JA	YA	NYA
ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦚ
MA	GA	BA	THA	NGA

Salajengipun, wujud sarta cachipun pasangan aksara Jawa ugi wonten 20, jangkepiun kados ingkang kaserat ing ngandhap menika.

𑀓	𑀣	𑀇	𑀩	𑀭
HA	NA	CA	RA	KA
𑀤	𑀮	𑀡	𑀢	𑀬
DA	TA	SA	WA	LA
𑀥	𑀭	𑀧	𑀯	𑀰
PA	DHA	JA	YA	NYA
𑀦	𑀮	𑀯	𑀱	𑀲
MA	GA	BA	THA	NGA

Sasampunipun mangertosi aksara legena jangkep kaliyan pasanganipun ingkang cacah 20, para siswa ugi kedah mangertosi sandhangan aksara Jawa. Menika wigati sanget dipunapalaken dening para siswa. Sandhangan miturut pigunanipun kaperang dados kalih (2) inggih manika:

1. Sandhangan swara (bunyi vocal), cachipun wonten gangsal (5), inggih menika:

<u>Jenenge Sandhangan</u>	<u>Wujud Panyeratipun</u>	<u>Ungelipun Sandhangan</u>
<u>Wulu</u>	𑀩	i
<u>Pepet</u>	𑀢	e
<u>Suku</u>	𑀰	u
<u>Taling</u>	𑀱	é
<u>Taling Tarung</u>	𑀱 ... 2	o

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Semarang

Kompetensi : Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Pribadi			Sikap Ilmiah			Jml Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggungjawab	Kritis	Objek	Toleran		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
1.	Adinda Monica Dewi Maharani								
2.	Aditya Rizki Darmawan								
3.	Arlanda Fareel Haryanto								
4.	Amelsa Callista Ramadhani								
5.	Arya Dwi Setiawan								
6.	Aulia Ainunnisa								
7.	Cherlyta Putri Haryanti								
8.	Dany Wahyu Sujati								
9.	Dewi Purnama Sari								
10.	Diva Rahmania								
11.	Fadhil Aldino Kurniawan								
12.	Fernando Satria Tama								
13.	Ferul Ghanierakhargya								
14.	Flaudya Aprilian Larasati								
15.	Galang Vandai Caliwang								
16.	Joshua Jadug Permadi								
17.	Jovan Fachri Octovio								
18.	Kaila Naura Ramaniya								
19.	Lengayu Kannya Aura A								
20.	Mawar Shintia Purmasari								
21.	Mochamad Hafiz Nuril Hasya								
22.	Muhamad Kevin Ardan Pratama								
23.	Muhammad Farhan Kurniawan								
24.	Nabilah Choirul Natunisa								
25.	Naufal Abdul Aziz								
26.	Naysilla Cahya Saputri								
27.	Putri Vallenci Maladewi								
28.	Reyhan Adi Pratama								
29.	Sabela Apriliana								
30.	Shinta Nofelia Ingratubun								

Keterangan pengisian skor:

4	3	2	1
Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang

• Instrumen Penilaian (Keterampilan)

Indikator	Instrumen	Kriteria	Skor
4.5.1 Siswa dapat membaca dan menulis aksara Jawa legena/denta wyanjana.	1. Tulisna aksara dentawyanjana jangkep kalian pasanganipun kanthi nyebataken ungelipun/pam acane miturut aksara latin.!	- Ketepatan menulis aksara Jawa legena serta Penulisan dalam aksara latin	Benar 1 = 5 Salah 1 = 0 Nilai maks = 100 Nilai min = 0
4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kata menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa.	2. Tulisna sandhangan aksara Jawa kanthi nyebataken tuladha tembung mawa aksara Jawa jangkep kalian aksara latin/pamacane !	-Ketepatan menulis Sandhangan aksara Jawa dalam sebuah kata serta Penulisan dalam aksara latin	Benar 1 = 11,1 Salah 1 = 0 Nilai maks = 100 Nilai min = 0
4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kalimat menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa	3. Tulisna sandhangan aksara Jawa kanthi nyebataken tuladha ukara mawa aksara Jawa jangkep kalian aksara latin/pamacane !	-Ketepatan menulis Sandhangan aksara Jawa dalam sebuah kalimat serta Penulisan dalam aksara latin -	Benar 1 = 11,1 Salah 1 = 0 Nilai maks = 100 Nilai min = 0 Nilai Akhir = $\frac{N1+N2+N3}{2}$

KD: 4.5 Membaca nyaring dan menulis teks satu paragraf berhuruf Jawa.

Indikator: 4.5.1 Siswa dapat membaca dan menulis aksara Jawa legena/dentawyanjana.
4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kata menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa.
4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kalimat menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa

Tujuan: Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran menggunakan model pembelajaran *kooperatif*, murid dapat:

- Membaca dan menulis aksara Jawa legena/dentawyanjana.
- Membaca dan menulis kata menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa
- Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan

Prosedur: - Siswa dibagi ke dalam beberapa enam (6) kelompok (secara berpasangan)
- Siswa berdiskusi dengan pasangannya untuk menjawab pertanyaan yang disediakan
- Siswa menentukan jawaban dan diberi nilai
- Nilai total masing-masing kelompok dirangking
- Masing-masing kelompok diberi reward berdasarkan perangkingan

GLADHEN SOAL (LATIHAN SOAL)

1. Tulisna aksara dentawyanjana jangkep kalian pasanganipun kanthi nyebataken ungelipun/pamacane miturut aksara latin.!

No.	Aksara Jawa Legena	Pasangan Aksara Jawa	Pamacane
1.	ꦏꦲ	ꦲ	Ha
2.	ꦏꦤ	ꦤ	Na
3.	ꦏꦠ	ꦠ	Ca
4.	ꦏꦲ	ꦲ	Ra
5.	ꦏꦲꦏ	ꦏꦲ	Ka
6.	ꦏꦲ	ꦏꦲ	Da

7.	ᑲᑦᑲ	ᑲ	Ta
8.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Sa
9.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Wa
10.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	La
11.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Pa
12.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Dha
13.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Ja
14.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Ya

15.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Nya
16.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Ma
17.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Ga
18.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Ba
19.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Tha
20.	ᑲᑦᑲ	ᑲᑦ	Nga

2. Tulisna sandhangan aksara Jawa kanthi nyebataken tuladha tembung mawa aksara Jawa jangkep kalian aksara latin/pamacane!

⊕

No.	Sandhangan		Tuladha ing Tembung	Pamacane
	Jenenge Sandhangan	Wujudipun		
1.	Wulu	◌ [◌]	ꦱꦶꦠꦶ	Siti
2.	Pepet	◌ ^{◌◌}	ꦭꦺꦥꦺꦠ	Lepet
3.	Suku	◌ _◌	ꦧꦸ	Buku
4.	Taling	◌ꦠꦭꦶꦁ	ꦠꦺꦩꦥꦺ	Témpé
5.	Taling Tarung	◌ꦠꦭꦶꦁꦠꦂꦸꦁꦠꦺꦩꦥꦺ	ꦠꦺꦩꦥꦺ	Tono
6.	Wignyan	◌ꦱꦶꦁꦶꦃ	ꦱꦸꦁꦶꦃ	Sugih
7.	Layar	◌ꦭꦪꦂ	ꦥꦱꦱꦂ	pasar
8.	Cecak	◌ꦏꦁꦏꦸꦁ	ꦏꦁꦏꦸꦁ	kangkung
9.	Pangkon	◌ꦥꦁꦏꦺꦤ	ꦢꦭꦤ	Dalan

□

KELOMPOK :

NAMA : 1.

2.

3.

4.

5.

SEKOLAH :

AKSARA JAWA, PASANGAN DAN SANDHANGAN

KD: 4.5 Membaca nyaring dan menulis teks satu paragraph berhuruf Jawa.

Indikator: 4.5.1 Siswa dapat membaca dan menulis aksara Jawa legena/dentawyanjana.

4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kata menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa.

4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kalimat menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa

Tujuan: Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran menggunakan model pembelajaran *kooperatif*, murid dapat:

- Membaca dan menulis aksara Jawa legena/dentawyanjana.
- Membaca dan menulis kata menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa
- Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan

Prosedur: - Siswa dibagi ke dalam beberapa enam (6) kelompok (secara berpasangan)

- Siswa berdiskusi dengan pasangannya untuk menjawab pertanyaan yang disediakan
- Siswa menentukan jawaban dan diberi nilai
- Nilai total masing-masing kelompok dirangking
- Masing-masing kelompok diberi reward berdasarkan perangkingan

Materi Ajar

A. Purwaka

Para siswa kinasih ingkang kula tresnani. Saperlu kula andharaken bilih miturut pamanggihipun Hardyanto (1991:1) supados kita sami saget maca aksara Jawa menika, kedah mangertosi piranti aksara Jawa. Piranti menapa ingkang dipun betahaken:

1. Aksara Jawa, ingkang wujud sarta cacahipun wonten 20 huruf kang padatan dipun wastani dentawyanjana.
2. Pasangan aksara Jawa
3. Sandhangan aksara Jawa
4. Aksara swara
5. Aksara rekan
6. Angka Jawa
7. Aksara murda
8. Pada

B. Undheraning Pirembagan

Awit saking wiyaripun babagan ingkang kedah dipunsinaoni, pramila ing pepanggihan sepisanan menika para siswa kaancas sami nyinaoni babagan wujud sarta cara penyeratipun aksara Jawa, pasangan sarta sandhangan kanthi trep ing salebetipun ukara utawi *kalimat*.

Aksara Jawa dentawyanjana legena ingkang cacahipun wonten 20, wujudipun kados ingkang kaserat ing ngandhap menika.

ꦲ	ꦤ	ꦕ	ꦫ	ꦏ
HA	NA	CA	RA	KA
ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
DA	TA	SA	WA	LA
ꦥ	ꦢ	ꦗ	ꦪ	ꦚ
PA	DHA	JA	YA	NYA
ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦒ
MA	GA	BA	THA	NGA

Salajengipun, wujud sarta cachipun pasangan aksara Jawa ugi wonten 20, jangkepipun kados ingkang kaserat ing ngandhap menika.

ᮊ	ᮃ	ᮄ	ᮅ	ᮆ
HA	NA	CA	RA	KA
ᮇ	ᮈ	ᮉ	ᮊ	ᮋ
DA	TA	SA	WA	LA
ᮌ	ᮍ	ᮎ	ᮏ	ᮐ
PA	DHA	JA	YA	NYA
ᮑ	ᮒ	ᮓ	ᮔ	ᮕ
MA	GA	BA	THA	NGA

Sasampunipun mangertosi aksara legena jangkep kaliyan pasanganipun ingkang cacah 20, para siswa ugi kedah mangertosi sandhangan aksara Jawa. Menika wigati sanget dipunapalaken dening para siswa. Sandhangan miturut pigunanipun kaperang dados kalih (2) inggih manika:

1. Sandhangan swara (bunyi vocal), cachipun wonten gangsal (5), inggih manika:

Jenenge Sandhangan	Wujud Panyeratipun	Ungelipun Sandhangan
Wulu	ᮊ	i
Pepet	ᮃ	e
Suku	ᮄ	u
Taling	ᮅ	é
Taling Tarung	ᮆ ... 2	o

Instrumen Penilaian (Keterampilan)

Indikator	Instrumen	Kriteria	Skor
4.5.1 Siswa dapat membaca dan menulis aksara Jawa legena/denta wyanjana.	1. Tulisna aksara dentawyanjana jangkep kalian pasanganipun kanthi nyebataken ungelipun/pam acane miturut aksara latin.!	- Ketepatan menulis aksara Jawa legena serta Penulisan dalam aksara latin	Benar 1 = 5 Salah 1 = 0 Nilai maks = 100 Nilai min = 0
4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kata menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa.	2. Tulisna sandhangan aksara Jawa kanthi nyebataken tuladha tembung mawa aksara Jawa jangkep kalian aksara latin/pamacane !	-Ketepatan menulis Sandhangan aksara Jawa dalam sebuah kata serta Penulisan dalam aksara latin	Benar 1 = 11,1 Salah 1 = 0 Nilai maks = 100 Nilai min = 0

<p>4.5.2 Siswa dapat membaca dan menulis dalam bentuk kalimat menggunakan pasangan dan sandangan aksara Jawa</p>	<p>3. Tulisna sandhangan aksara Jawa kanthi nyebataken tuladha ukara mawa aksara Jawa jangkep kalia aksara latin/pamacane !</p>	<p>-Ketepatan menulis Sandhangan aksara Jawa dalam sebuah kalimat serta Penulisan dalam aksara latin</p> <p>-</p>	<p>Benar 1 = 11,1 Salah 1 = 0 Nilai maks = 100 Nilai min = 0</p> <p>Nilai Akhir = $\frac{N1+N2+N3}{2}$</p>
--	--	---	--

Latihan Soal (Keterampilan)

1. Tulisna aksara dentawyanjana jangkep kalian pasanganipun kanthi nyebataken ungelipun/pamacane miturut aksara latin.!

No.	Aksara Jawa Legena	Pasangan Aksara Jawa	Pamacane
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

2. Tulisna sandhangan aksara Jawa kanthi nyebataken tuladha tembung mawa aksara Jawa jangkep kalia aksara latin/pamacane!

No.	Sandhangan		Tuladha ing Tembung	Pamacane
	Jenenge Sandhangan	Wujudipun		
1.	Wulu	◌ [◌]		
2.	Pepet	◌ ^{◌◌}		
3.	Suku	◌ _◌		
4.	Taling	◌ _◌ [◌]		
5.	Taling Tarung	◌ _◌ [◌] 2		
6.	Wignyan	◌ _◌ [◌] _◌		
7.	Layar	◌ _◌ [◌] _◌ [◌]		
8.	Cecak	◌ _◌ [◌] _◌ [◌] _◌		
9.	Pangkon	◌ _◌ [◌] _◌ [◌] _◌ [◌] _◌		

3. Tulisna sandhangan aksara Jawa kanthi nyebataken tuladha ukara mawa aksara Jawa jangkep kalia aksara latin/pamacane!

No.	Sandhangan		Tuladha ing Ukara	Pamacane
	Jenenge Sandhangan	Wujudipun		
1.	Wulu	◦		
2.	Pepet	◌◌		
3.	Suku	◌◌◌		
4.	Taling	◌◌◌◌		
5.	Taling Tarung	◌◌◌◌◌◌		
6.	Wignyan	◌◌◌◌◌		
7.	Layar	◌◌◌◌◌◌◌		
8.	Cecak	◌◌◌◌◌◌◌◌		
9.	Pangkon	◌◌◌◌◌◌◌◌◌		

===== SUGENG MAKARYA =====