

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP LURING)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Mepanga  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Topic : Teks Interpersonal Transaksional  
Sub Topic : Expression Congratulation, Hope and wish  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### **Peserta Didik diharapkan dapat :**

1. Menentukan fungsi sosial tindakan menyatakan harapan dan doa sesuai konteks penggunaannya baik dan benar.
2. Membuat dialog yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa sesuai konteks penggunaannya dengan baik.
3. Mempraktekkan dialog yang menyatakan harapan dan doa serta menanggapi dengan memperhatikan fungsi social, structure teks dan unsur kebahasaan dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru menyapa peserta didik, memimpin doa dan mengecek kehadiran
- ✚ Guru memberi pertanyaan pemantik terkait materi yang akan diajarkan.
- ✚ Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari.
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- ✚ Guru menunjukkan gambar dialog tentang ungkapan harapan dan doa
- ✚ Guru menanyakan peserta didik tentang dialog yang ada di dalam gambar tersebut.
- ✚ Guru meminta peserta didik untuk membuat dialog tentang harapan dan doa.
- ✚ Guru meminta peserta didik untuk menirukan dialog yang telah mereka buat.
- ✚ Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

#### 3. Kegiatan Penutup

- ✚ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas apa yang sudah dipelajari.
- ✚ Guru memberikan umpan balik.
- ✚ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- ✚ Guru meminta peserta didik berdoa sebelum pelajaran ditutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

#### Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
Jumlah		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

### 2. Penilaian Keterampilan Rubrik Penilaian Writing

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pilihan kosakata	Pilihan kosakata tepat	5
		Pilihan kosakata cukup tepat	4
		Pilihan kosakata kurang tepat	3
		Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
2	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan hampir tidak terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3

		Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Pilihan Tanda baca dan Ejaan	Pilihan tanda baca dan ejaan sangat tepat	5
		Pilihan tanda baca dan ejaan bahasa tepat	4
		Pilihan tanda baca dan ejaan cukup tepat	3
		Pilihan tanda baca dan ejaan hampir tidak tepat	2
		Pilihan tanda baca dan ejaan tidak tepat	1

Keterangan:

$$\text{Rumus : Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian *Speaking Skill*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan		1	

		mengganggu makna			
3	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna ( <i>accuracy</i> )	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (5)	80-100
2.	Baik (4)	71-80
3.	Cukup (3)	61-70
4.	Kurang (2)	55 - 61
5.	Sangat Kurang (1)	$\leq 55$

Kayuagung, 04 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak,

**Fatimah, S.Pd**  
NIP. 198203172011012012

