

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri II Leuwigede
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Sehat itu penting
Sub Tema	: menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, Peserta didik mampu menunjukkan hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu menjelaskan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan mencari informasi, peserta didik mampu menerapkan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, do'a dan mengecek kehadiran peserta didik. (Religius, Integritas dan Disiplin)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Apersepsi)	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar pada tema sehat itu penting.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan peserta didik tentang topik hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari.	6 menit

Ayo Membaca

- Peserta didik membaca teks berjudul “Hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda.

(Literasi)

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 peserta didik.
- Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan “Hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari” dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik tentang topik “Hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari”.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting tentang “Hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari” pada teks nonfiksi. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan:

(Mandiri)

1. Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini?

	<p>2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini?</p> <p>3. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini?</p>	
Penutup	<p>A. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>B. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. (Berfikir Aktif dan Kreatif)</p> <p>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Indramayu, 16 Juli 2021
Guru Kelas 5

TIN MARTINI, S.Pd.
NIP. 19710819 200003 2 001

UBAIDILLAH, S.Pd.
NIP.19860625 202012 1 006

PAPAN KONTROL

“Hidup Sehat”

No	Indikator	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah	Keterangan
1	Memakai masker					
2	Mencuci tangan pakai sabun					
3	Jaga jarak					
4	Sarapan					
5	Makan 4 sehat 5 sempurna					
6	Menyapu rumah dan sekolah					
7	Buang sampah pada tempatnya					
8	Keramas dan potong kuku					
9	Mandi pagi dan sore					
10	Tidur malam pada pukul 20.00					
11	Bangun pagi pada pukul 05.00					