

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Nama Pembuat RPP : DEDI OKTIAWAN, S.Pd.**  
**Nama Sekolah : SD Negeri 01 Padek**  
**Surel Pembuat : dedioktiawan40@guru.sd.belajar.id**  
**Jenjang Sekolah/ Kelas : SD / III (Tiga)**  
**Semester : 2 (Genap)**  
**Tema : Perkembangan Teknologi**  
**Sub tema : Perkembangan teknologi**  
**Komunikasi**  
**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn**

**SD NEGERI 01 PADEK**  
**KWK ULUJAMI**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN PEMALANG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

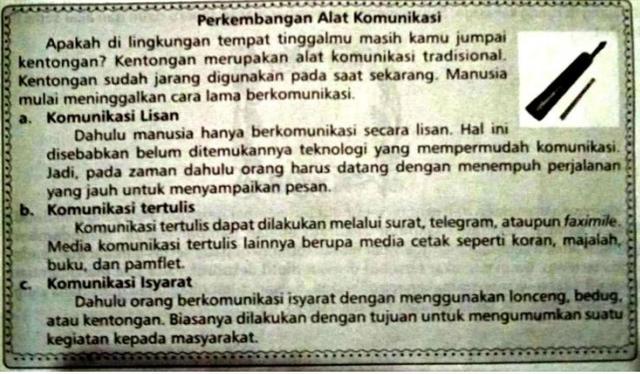
Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Padek  
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu/Hari : 1 x 10 Menit / 1 Hari

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis komunikasi dan contohnya
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata tentang perkembangan alat komunikasi dengan cermat.
3. Dengan bermain peran, siswa menjelaskan tentang pentingnya komunikasi individu di lingkungan sekitar
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman dalam lingkungan sekitar

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan di buka salam, menanyakan kabar dan mengabsen siswa</li><li>2. salam, menanyakan kabar dan mengabsen siswa</li><li>3. Kelas dilanjut dengan doa di pimpin oleh ketua kelas</li><li>4. Guru menanyakan kesiapan dan kelengkapan alat tulis siswa</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>♦ dilanjut dengan memberi kesempatan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks “Perkembangan Alat Komunikasi” (Literasi)</p>	<b>6 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Siswa berkesempatan untuk bertanya terkait dengan tesk dan siswa lain diberi kesempatan menjawab</li> <li>◆ Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada tesk dan bertanya jawab pada guru</li> </ul>  <p><b>Perkembangan Alat Komunikasi</b></p> <p>Apakah di lingkungan tempat tinggalmu masih kamu jumpai kentongan? Kentongan merupakan alat komunikasi tradisional. Kentongan sudah jarang digunakan pada saat sekarang. Manusia mulai meninggalkan cara lama berkomunikasi.</p> <p><b>a. Komunikasi Lisan</b> Dahulu manusia hanya berkomunikasi secara lisan. Hal ini disebabkan belum ditemukannya teknologi yang mempermudah komunikasi. Jadi, pada zaman dahulu orang harus datang dengan menempuh perjalanan yang jauh untuk menyampaikan pesan.</p> <p><b>b. Komunikasi tertulis</b> Komunikasi tertulis dapat dilakukan melalui surat, telegram, ataupun <i>faximile</i>. Media komunikasi tertulis lainnya berupa media cetak seperti koran, majalah, buku, dan pamflet.</p> <p><b>c. Komunikasi Isyarat</b> Dahulu orang berkomunikasi isyarat dengan menggunakan lonceng, bedug, atau kentongan. Biasanya dilakukan dengan tujuan untuk mengumumkan suatu kegiatan kepada masyarakat.</p> <p><b>Ayo Mencermati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Guru meminta beberapa siswa mencermati jenis Komunikasi dan alat komunikasi di dalam bacaan</li> <li>◆ Guru menyampaikan bahwa jenis komunikasi dan alat komunikasi itu beragam</li> </ul> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Siswa dapat secara berpasangan atau dalam kelompok kecil (Collaborative)</li> <li>◆ Siswa maju kedepan dan mempraktekan komunikasi.siswa berekspresi sesuai imajinasinya (HOTS)</li> <li>◆ Semua siswa untuk memperhatikan dan mengapresiasi temannya yang tampil.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi dan Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Siswa membentuk kelompok maksimal lima orang</li> <li>◆ Siswa menulis jenis komunikasi dan contohnya</li> <li>◆ Siswa mengumpulkan hasil diskusi kepada guru</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru meminta siswa bagaimana penilaiannya dalam kegiatan hari ini misal seru,hebat,semangat</li> <li>● Guru menyampaikan kepada siswa yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>● Kegiatan ditutup dengan doa bersama di pimpin oleh ketua Kelas (Religius)</li> <li>● Guru Mengucapkan salam Penutup</li> </ul>	<p><b>2 Menit</b></p>

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1.Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa Kelas 3	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

#### 2.Penilaian Pengetahuan

Tabel Jenis Komunikasi dan contohnya

No	Jenis Komunikasi	Contoh/alat

#### 3.Penilaian Keterampilan

Kegiatan Bermain Peran

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
<b>Penampilan</b>	Mengandung konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat, gerak tubuh sesuai	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Belum Memenuhi kriteria
<b>Ekspresi</b>	Percaya diri (tidak malu), suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai, menjiwai konteks	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Belum Memenuhi kriteria

Kepala Sekolah  
SDN 01 Padek

  
**MUNTOHA, S.IP., M.Pd.**  
NIP. 196506031986081001

Padek, 4 Januari 2022  
Guru Kelas III/  
Calon Guru Penggerak

  
**DEDI OKTIWAN, S.Pd.**  
NIP.-

