

CALON PESERTA GURU PENGGERAK



NAMA : YENI RIANA SARI, M.Pd
SEKOLAH : SMAN 1 RANTAU BAYUR
SUREL : [201500885087](https://www.nisn.go.id/nisn/201500885087)
jeni.riansari@yahoo.co.id
riansariyeni@gmail.com

JENJANG : SMA KELAS XI
MATERI : BARISAN DAN DERET ARITMATIKA

**GURU PENGGERAK
SUMATERA SELATAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Rantau Bayur
Kelas / Semester : XI / Semester 2
Tema : Barisan dan Deret
Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif• Menjelaskan konsep pola bilangan• Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan suku ke n suatu barisan aritmatika dengan benar
- Menentukan suku atau beda jika diketahui rumus suku ke n dengan tepat
- Menentukan penyelesaian soal-soal terapan barisan aritmatika dengan teliti

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Barisan dan deret aritmatika
- Suku ke-n suatu barisan aritmatika
- Jumlah suku suatu deret aritmatika

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan scientific dengan model discovery learning dan problem based learning, dengan menggabungkan metode ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, dan latihan.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Bahan tayang/bahan ajar power point
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lembar Penilaian

G. SUMBER BELAJAR

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Matematika Kelas XINusa Agung Jakarta 2017

H. KEGIATAN PEMEBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat
--------------------	--

		<p>pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi Lembar Kerja Peserta Didik di setiap kelompok. ● Peserta didik mengamati sajian materi Barisan dan Deret Aritmatika yang disajikan oleh guru
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan tentang barisan dan deret aritmatika. ● Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmatika.
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik bekerjasama dalam kelompoknya berdiskusi, mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ● Peserta didik beserta kelompoknya menyiapkan bahan presentasi dan saling bertukar informasi mengenai Barisan dan Deret Aritmatika. ● Guru berkeliling melihat diskusi peserta didik, sambil melakukan penilaian sikap, membantu siswa yang memerlukan bantuan, serta memastikan semua peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan bekerjasama secara aktif.

	Communication	hasil kerja kelompok dengan cara diundi, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
	Crativity	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Barisan dan Deret Aritmatika ● Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan soal evaluasi individu secara tertulis ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK Peserta Didik
- Keterampilan : Kinerja dan Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Rantau bayur

Tebing Abang, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rukanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197012151998021002

Yeni Riana Sari, M.Pd
NIP. 198406092009022008

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI MIPA
Tahun Pelajaran : 20221/2022
Waktu Pengamatan : Pada saat diskusi kelompok pelaksanaan pembelajaran
Barisan dan Deret Aritmatika

Kelompok		Nama Peserta Didik	Skor Aspek yang Diobservasi					Jumlah	Nilai
			A	B	C	D	E		
I	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
II	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
III	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
IV	1								
	2								
	3								
	4								
	5								

Catatan :

Label	Aspek yang Diobservasi
A	Interaksi peserta didik dalam diskusi kelompok
B	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok (tanggung jawab dan kritis)
C	Kerjasama antar peserta didik dalam pembelajaran kelompok
D	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok
E	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain

Aspek yang Diobservasi	Kriteria	Skor
Interaksi peserta didik dalam diskusi kelompok	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok (tanggung jawab dan kritis)	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Kerjasama antar peserta didik dalam pembelajaran kelompok	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1

Keterangan :

1. Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

2. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat berikut :

a. SB = Sangat Baik = 86 – 100

b. B = Baik = 73 – 85

c. C = Cukup = 61 – 72

d. K = Kurang ≤ 60

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

PENUGASAN

Kelas : XI MIPA

No	Nama	Skor Perolehan			Total Skor	Nilai	Predikat
		No 1	No 2	No 3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Keterangan :

1. Skor Maksimal = 10
2. Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
3. Nilai Pengetahuan dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

SB = Sangat Baik = 86 – 100

B = Baik = 73 – 85

C = Cukup = 61 – 72

K = Kurang \leq 60

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

PENILAIAN PORTOFOLIO

Mata Pelajaran = Matematika
Kelas/Semester = XI/Genap
Tahun Pelajaran = 2021/2022
Waktu Pengamatan = Pada saat diskusi kelompok pelaksanaan pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom – kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Ketrampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
18				
19				
20				

Keterangan :

KT = Kurang Terampil

T = Terampil

ST = Sangat Terampil

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika :

1. Kurang Terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.
3. Sangat Terampil jika menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.