

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Cleimen M. Gerungan

| | |
|---------------------|--|
| Nama Pelatihan | : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak |
| Nama Mata Diklat | : Bisnis Online Kelas XII |
| Tujuan Pelatihan | : Setelah proses pembelajaran melalui pengamatan gambar, diskusi dan tanya-jawab peserta didik diharapkan mampu : 1) Menguraikan jenis-jenis iklan online dengan tepat. 2) Membuat iklan online sesuai prosedur. |
| Indikator Pelatihan | : 1) Menguraikan jenis-jenis iklan online dengan tepat. 2) Membuat iklan online sesuai prosedur. |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka
2. Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa memulai pembelajaran
3. Guru mempersiapkan fisik (grooming) dan psikis (sehat atau sakit) peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
5. Guru mengadakan apersepsi, sebagai penggalian pengetahuan awal peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan. Dengan mengajukan pertanyaan :
 - ✓ Materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya ?
 - ✓ Iklan yang ditayangkan di media manakah yang sering Anda lihat?
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Jenis-jenis Iklan Online.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
8. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

| LANGKAH KERJA | AKTIVITAS GURU | AKTIVITAS PESERTA DIDIK |
|---|--|--|
| Orientasi peserta didik pada masalah | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan tayangan gambar jenis-jenis iklan online2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dalam LKPD.<ul style="list-style-type: none">✓ Pilihlah salah satu iklan online yang menurut kelompok anda bisa menarik perhatian dan keinginan konsumen saat ini untuk melakukan pembelian produk✓ Buatlah iklan online produk yang akan anda pasarkan | Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan2. Peserta didik secara berkelompok memahami masalah yang disampaikan Guru. |
| Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengorganisir kegiatan diskusi kelompok.2. Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing. | Menanya <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik saling bertanya dengan anggota kelompok mengenai permasalahan yang ada2. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. |
| Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok. | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi.2. Guru memantau keterlibatan peserta didik dan membimbing | Mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi kelompok.2. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari |

| | | |
|---|--|--|
| | dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan. | data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok. |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 2. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. | <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi / solusi pemecahan masalah dalam bentuk laporan. 2. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. | <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan tanggapan dan masukan. 2. Setiap kelompok merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. |

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tentang “Mendistribusikan Iklan Online”.
5. Guru meminta peserta didik untuk berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Sumber / media pelatihan :

1. Sumber : - Buku paket Pemasaran Online II Kelas 12.
- Internet.
2. Media : Chart, Whiteboard, Spidol.