RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 8 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Aksara angka
Alokasi Waktu : 3x2 jp

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan *Angka Jawa*	3.5.1. Mendefinisikan aksara *angka* paragraf beraksara Jawa 3.5.2. Menggolongkan *angka* dalam paragraf beraksara Jawa 3.5.3. Menentukan aksara *angka* dalam paragraf beraksara Jawa
4.5. Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan *angka Jawa*	4.5.1. Menulis aksara angka dalam paragraf beraksara Jawa

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat merinci ragam aksara angka dalam aksar Jawa, memahami kaidah penggunaannya, menggunakan bacaan teks 2 paragraf dengan aksara angka degan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah.

C. Materi Pembelajaran

a. Contoh teks yang menggunakan akasar angka
b. Aksara angka
c. Teknis penulisan aksara angka
d. Memilih paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara angka

D. Pendekatan /Model/MetodePembelajaran

Model pembelajaran Discovery Learning

E. Media/Alat/Bahan

1. Media : Kartu huruf jawa
2. Alat/Bahan :
   - Naskah teks aksara Jawa
   - Modul Bahan Ajar
   - Pepak Basa Jawa
   - Papan tulis & spidol

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan II

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	
Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam dari guru. 2. Salah seorang peserta didik memimpin doa 3. Pendidik mengecek presensi kehadiran siswa 4. Peserta didik dan pendidik melakukan curah gagasan dan apersepsi materi yang lalu tentang aksara angka
Kegiatan Inti	
Inti	*Stimulan:* Peserta didik mengamati teks aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara angka

	Problem Statemen: Peserta didik secara berkelompok membaca teks paragraf aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara angka *Data Collection:* Peserta didik mengidentifikasikan aksara angka yang terdapat dalam teks tersebut *Data Processing:* Peserta didik menulis paragraf yang mengintegrasikan aksara angka *Verifikasi (Pembuktian):* Peserta didik menyunting penulisan aksara angka dalam paragraf hasil pekerjaan teman sejawat *Generalisasi (Menarik Kesimpulan):* Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil penulisan aksara angka dalam paragraf yang dikerjakan oleh peserta didik
Penutup	
Penutup	1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan/rangkuman/kesimpulan 3. Siswa mendengarkan arahan guru tentang rencana pembelajaran guru pada pertemuan yang akan dating

Mengetahui Purworejo, Januari 2021

Kepala SMA Negeri 8 Purworejo Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Narti, M. Pd Novyta Kumayroh, S.Pd.

NIP. 19640129 198601 2 003

LAMPIRAN PERTEMUAN 1

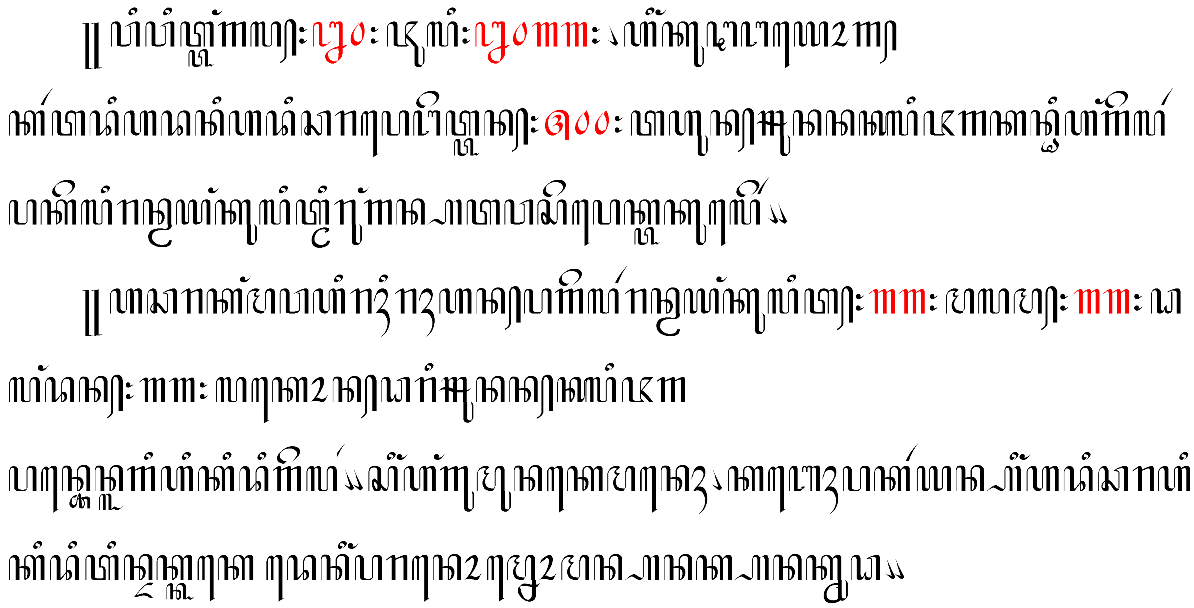
Pengembangan materi ajar

Dalam huruf Jawa terdapat angka jawa yang terdiri dari angka pokok 0 sampai 9, dalam penulisan angka Jawa ditandai dengan pada pangkat (꧇). Untuk angka yang terdiri dari 2, 3, 4 dst digit ditulis dengan angka yang sama dengan angka pokok.

1. Angka Jawa

1	꧑	6	꧖
2	꧒	7	꧗
3	꧓	8	꧘
4	꧔	9	꧙
5	꧕	0	꧐

2. Berikut contoh teks aksara berhuruf Jawa yang menggunakan aksara angka.



(Kapethik saka:Panjebar Semangat Edisi 34, tanggal 16 Juli 2014)

3. Cara penulisan aksara angka yaiku diapit kanthi sandhangan pada pangkat (꧇ ꧇)

Tuladha :

LAMPIRAN 2
PENILAIAN PROSES

1. **PENILAIAN**

Lembar penilaian

No	Nama	Kerjasama (1-3)	Disiplin (1-3)	Proaktif (1-3)	Nilai akhir (1-3)
1					
2					
3					
4 dst					

Indicator aspek penilaian

1. Kerjasama
   - Ikut berperan dalam kegiatan diskusi
   - Memberikan pendapat pada lembar kerja siswa
   - Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok
2. Disiplin
   - Melakukan kegiatan sesuai petunjuk
   - Tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif
   - Tertib mengikuti pembelajaran
3. Proaktif
   - Mengemukakan pendapat dan pertanyaan selama pembelajaran
   - Aktif mengikuti kegiatan berdiskusi tugas kelompok
   - Aktif membantu kelancaran dalam KBM (menyiapkan alat belajar)

Ket :

3 = jika 3 indikator terlihat

2 = jika 2 indikator terlihat

1 = jika 1 indikator terlihat

2. **POST TES**

1). Tembang macapat cacahe 11.

2). Aku duwe adhi 4, lanang 3 wadon 1.

3). Adhiku tuku balon cacahe 9.

4). Madi mangan tahu 2 lan tempene 5.

5). Tanduran iki lagi umur 76 dina.

KUNCI JAWABAN :

1.

2.

3.

4.

5. ||

Sekor ➔ jawaban benar X 2 = 100

3. **PENILAIAN KETRAMPILAN**
   Penilaian ketrampilan berupa penilaian dari analis penulisan angka Jawa.

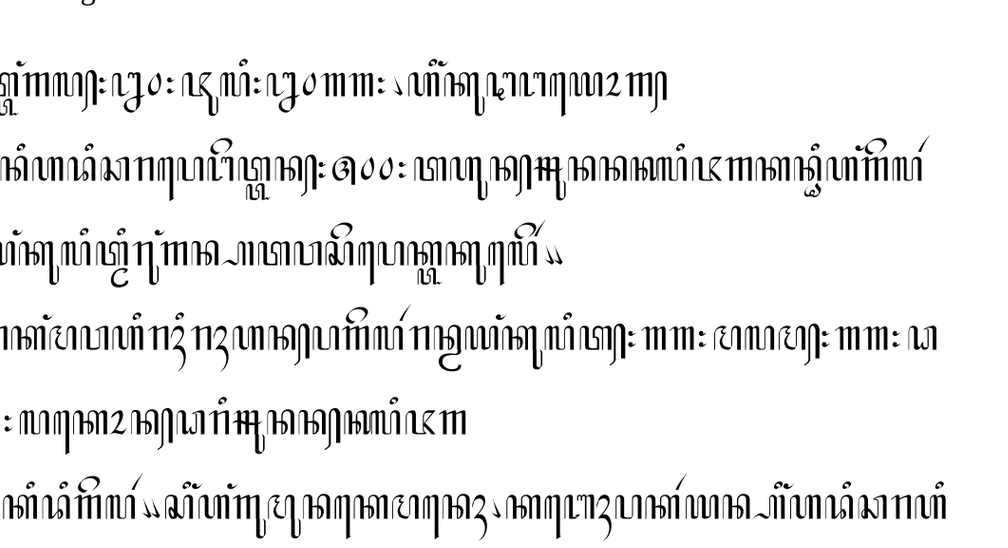
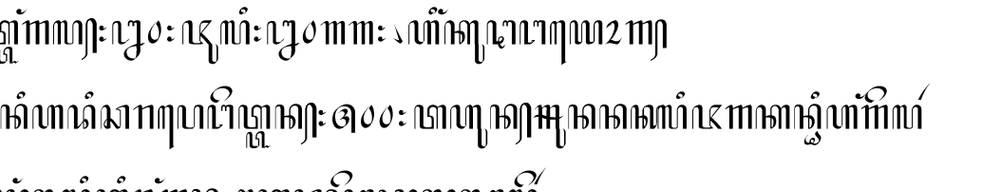
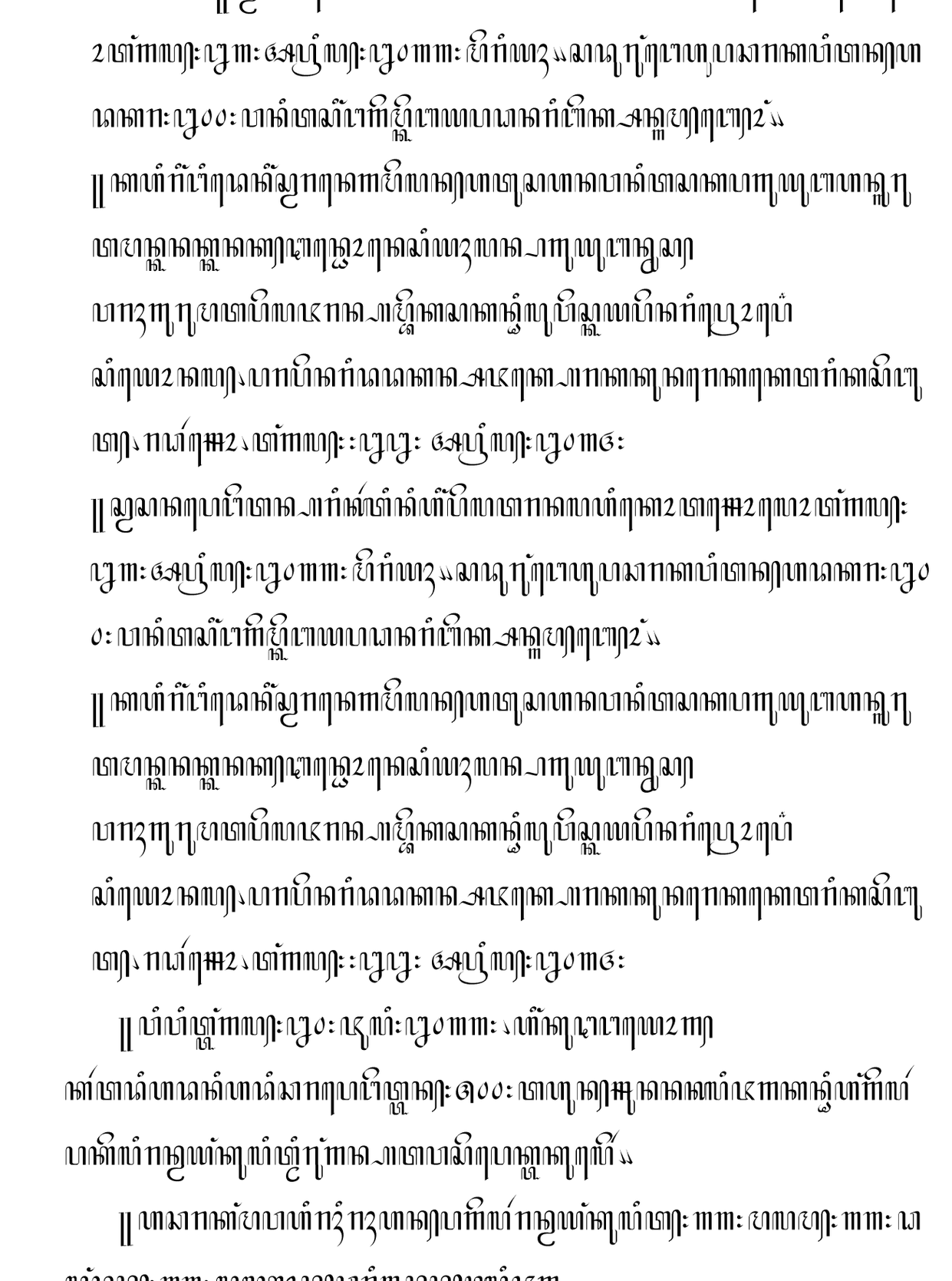
LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Produk
(Menulis aksara Jawa)

Anggota kelompok	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1. 2. dst	Ketepatan penulisan				

Keterangan:
4 = Sangat Sempurna
3 = Sempurna
2 = Cukup Sempurna
1 = Kurang Sempurna

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Kopetensi Dasar
Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam paragraf yang menggunakan *Angka Jawa*

Soal
Bacalah teks Jawa dibawah ini kemudian analisis bersama kelompokmu, manakah yang termasuk dalam aksara angka Jawa!