

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK  
Mata Pelajaran : Sinematografi Dasar  
Kompetensi Keahlian : Produksi Film  
Kelas/Semester : X/Genap (dua)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 12 Jp x 45 menit (3 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- Menganalisis *angle camera*.
- Memaparkan *angle camera*.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Memahami macam-macam sudut pandang kamera
- Menguraikan macam-macam sudut pandang kamera
- Menyimpulkan macam-macam sudut pandang kamera

### D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memahami macam-macam sudut pandang kamera
- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menguraikan macam-macam sudut pandang kamera
- Peserta didik dapat menyimpulkan macam-macam sudut pandang kamera

### E. Materi Pembelajaran

#### Angle Camera :

- 
- *Vertical Camera Angles*
  - High angle adalah pengambilan gambar dari atas objek.
  - Low angle adalah sudut pengambilan gambar yang dimana objek lebih tinggi dari posisi kamera.
  - Normal Angle adalah sudut pengambilan gambar sejajar object.

### F. Pendekatan , Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik ((Mengamati, Mempertanyakan, Mengeksplorasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)  
Model : Inquiry learning dan Discovery learning

Metode : Diskusi dan penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan tegur sapa</li> <li>• Berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Apersepsi dengan mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya dan dikaitkan dengan memberikan pertanyaan yang akan berhubungan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan alokasi waktunya serta manfaatnya bagi kehidupan</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulasi (mengamati, menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan video yang terkait dengan Angle Camera</li> <li>• Peserta didik mengamati video yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai Angle Camera</li> </ul> <p>Identifikasi Masalah (mengamati, menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan beberapa macam Angle Camera</li> <li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai Angle Camera</li> </ul> <p>Pengumpulan Data (menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk mendiskusikan Angle Camera</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data mengenai Angle Camera dan contohnya.</li> </ul> <p>Pembuktian/Verifikasi (mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai Angle Camera</li> <li>• Peserta didik memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang hasil diskusi yang dipresentasikan</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan diberikan guru secara mandiri</li> <li>• Guru membimbing peserta didik melakukan verifikasi</li> </ul> <p>Generalisasi/Kesimpulan (mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari materi ajar yang telah dipelajari</li> </ul>	80 Menit

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi dan umpan balik tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Menyampaikan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Salam perpisahan</li> </ul>	10 Menit

### Pertemuan 2

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
------------------	--------------------	---------------

Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan tegur sapa</li> <li>• Berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Apersepsi dengan mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya dan dikaitkan dengan memberikan pertanyaan yang akan berhubungan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan alokasi waktunya serta manfaatnya bagi kehidupan</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulasi (mengamati, menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan Angle Camera</li> <li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan Angle Camera</li> </ul> <p>Identifikasi Masalah (mengamati, menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan sebuah Angle Camera Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik melakukan tanya jawab gambar tersebut</li> </ul> <p>Pengumpulan Data (menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk mengumpulkan data mengenai Angle Camera</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi mengenai type of shot (macam-macam/bentuk pergerakan kamera)</li> </ul> <p>Pembuktian/Verifikasi (mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data mereka dalam bentuk kliping.</li> <li>• Peserta didik memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang hasil kliping yang dibuat</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan diberikan guru secara mandiri</li> <li>• Guru membimbing peserta didik melakukan verifikasi</li> </ul> <p>Generalisasi/Kesimpulan (mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari materi ajar yang telah dipelajari</li> </ul>	80 Menit

### *Pertemuan 3*

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan tegur sapa</li> <li>• Berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Apersepsi dengan mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya dan dikaitkan dengan memberikan pertanyaan yang akan berhubungan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan alokasi waktunya serta manfaatnya bagi kehidupan</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulasi (mengamati, menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan Angle Camera</li> <li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik melakukan</li> </ul>	80 Menit

	<p>tanya jawab mengenai faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan Angle Camera</p> <p>Identifikasi Masalah (mengamati, menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan sebuah Angle Camera</li> <li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik melakukan tanya jawab gambar tersebut</li> </ul> <p>Pengumpulan Data (menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk mengumpulkan data mengenai Angle Camera</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mendeskripsikan mengenai Angle Camera (macam-macam/bentuk High Angle, Low Angle)</li> </ul> <p>Pembuktian/Verifikasi (mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data mereka dalam bentuk kliping.</li> <li>• Peserta didik memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang hasil kliping yang dibuat</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan diberikan guru secara mandiri</li> <li>• Guru membimbing peserta didik melakukan verifikasi</li> </ul> <p>Generalisasi/Kesimpulan (mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari materi ajar yang telah dipelajari</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi dan umpan balik tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Menyampaikan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Salam perpisahan</li> </ul>	10 Menit

## H. Media , Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media
  - Laptop
  - LCD
  - Peralatan Kamera video.
  - Slide yang berisi gambar / video.
  - Jaringan Komputer dan Internet.
- Alat/Bahan
  - Presentasi materi dalam bentuk power point
  - Lembar Kerja Siswa
- Sumber Belajar
  - Buku mata pelajaran
  - Internet
  - video

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

## 1. Teknik dan Instrumen Penilaian :

Pert. Ke-	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1 – 3	Memahami Angle Camera	Penilaian Pengetahuan	Tes Pengetahuan 1
	Menguraikan Angle Camera		Tes Pengetahuan 2
	Menyimpulkan Angle Camera		
	Mengidentifikasi Angle Camera	Penilaian Keterampilan	Tes Keterampilan 1
	Mendemonstrasikan Angle Camera		Tes Keterampilan 2

## 2. Instrumen Penilaian

### KISI-KISI DAN SOAL

Mata Pelajaran : Sinematografi Dasar  
 Kelas / Semester : X / Genap (dua)  
 Kompetensi Dasar : 3.9. Menganalisis *Angle .Camera*  
 4.9. Memaparkan *Angle Camera*

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.9 Menganalisis Angle Camera	3.9.1 Memahami macam-macam sudut pandang kamera	Angle Camera	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian Angle camera	PG	1 (*1)
			Peserta didik dapat menyebutkan Macam-macam Angle Camera dengan tepat	PG	2-5 (*1)
	3.9.2 Menguraikan macam-macam sudut pandang kamera		Peserta didik dapat menuliskan contoh Angle Camera dengan tepat	PG	6-10 (*1)
			3.9.3 Menyimpulkan macam-macam sudut pandang kamera	Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan Angle Camera dengan tepat	Essay
4.9. Memaparkan Angle Camera	4.9.1 Mengidentifikasi Angle Camera	Angle Camera	Peserta didik dapat mempresentasikan Macam-macam Angle Camera	Kinerja	1 (*1)

	4.9.2 Mendemonstrasikan Angle Camera		Peserta didik dapat menunjukkan dan menyajikan hasil Angle Camera dalam bentuk prsentasi menggunakan Power Point	Kinerja	1 (*2)
--	--------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------

Keterangan :

(\*1) : Diberikan pada pertemuan 1

(\*2) : Diberikan pada pertemuan 2

Tes Pengetahuan 1

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Memahami macam-macam sudut pandang kamera		
2	Menguraikan macam-macam sudut pandang kamera		
3	Menyimpulkan macam-macam sudut pandang kamera		

No	Soal	Jawaban	Skor
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Tes Pengetahuan 2

No	Soal	Jawaban	Skor
1			
2			
3			
No			
4			
5			

Tes Keterampilan 1

1. Diskusikan mengenai macam-macam Angle Camera beserta contohnya bersama kelompokmu
2. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

Hasil diskusi dan presentasimu akan di nilai berdasarkan aspek-aspek penilaian berikut :

Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian
Isi Materi	• Mengumpulkan informasi dengan tepat dan sesuai dengan tema
	• Mengorganisasikan informasi dengan tepat dan sesuai dengan tema
	• Kejelasan uraian materi serta penggunaan tata bahasa yang tepat
	• Pemanfaatan IT dalam pengumpulan informasi
Penguasaan Materi	• Pengutaraan maksud dan tujuan dengan benar
	• Kejelasan uraian materi presentasi
	• Kemampuan mengatasi masalah dengan baik
	• Penggunaan kosa kata dan tata bahasa yang tepat
Kemampuan Berkomunikasi	• Membuka dan menutup presentasi dengan tepat
	• Pengucapan yang baik pada saat presentasi
	• Kelancaran interaksi dengan audience
	• Sikap dan penampilan yang baik pada saat presentasi

#### Lembar Penilaian Keterampilan 1

Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Skor			
		0-25	26-50	51-75	75-100
	Isi Materi				
	Penguasaan Materi				
	Kemampuan Berkomunikasi				

Keterangan :

Aspek	Skor	Keterangan
Semua Aspek	0 – 25	Hanya memenuhi 1 dari keempat kriteria penilaian
	26 – 50	Hanya memenuhi 2 dari keempat kriteria penilaian
	51 – 75	Hanya memenuhi 3 dari keempat kriteria penilaian
	75 – 100	Memenuhi keempat kriteria penilaian

#### Tes Keterampilan 2

1. Kumpulkan informasi dan gambar macam-macam Angle Camera
2. Tunjukkan dan sajikan hasil pencarianmu ke dalam sebuah klipng secara berkelompok.

Hasil klipingmu akan dinilai berdasarkan aspek-aspek penilaian berikut :

Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian
Produksi	• Pemanfaatan IT dalam pengumpulan informasi
	• Informasi berasal dari literatur terbitan terbaru (minimal 2 bulan terakhir)
	• Pemilihan alat dan bahan yang tepat dan sesuai
	• Peran aktif dalam pengumpulan informasi
Hasil	• Informasi minimal 2 buah untuk setiap macam-macam Angle Camera
	• Informasi dilengkapi dengan foto
	• Informasi dan foto ditempel rapi dengan penempatan yang proporsional
	• Pemasukan hasil sesuai dengan waktu yang ditentukan

#### Lembar Penilaian Keterampilan 2

Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Skor			
		0-25	26-50	51-75	75-100
	<b>Produksi</b>				
	<b>Hasil</b>				

Keterangan :

Aspek	Skor	Keterangan
Semua Aspek	0 – 25	Hanya memenuhi 1 dari keempat kriteria penilaian
	26 – 50	Hanya memenuhi 2 dari keempat kriteria penilaian
	51 – 75	Hanya memenuhi 3 dari keempat kriteria penilaian
	75 – 100	Memenuhi keempat kriteria penilaian

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi siswa yang tidak tuntas mencapai KKM 75, maka akan dilakukan remedial baik secara individu maupun klasikal dengan ketentuan sebagai berikut :

- 75% tidak mencapai KKM : Remedial klasikal
- 25% tidak mencapai KKM : Remedial Individu

**b. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang tuntas mencapai KKM, apabila masih ada waktu, diberikan tugas tambahan sesuai topik yang dipelajari, sebagai tambahan ilmu bagi mereka yang lebih cepat dalam menyelesaikan tugasnya.

Mengetahui,  
Plt.Kepala SMKN

Juli 2021  
Guru Pengajar,

**Drs..Malik, M.pd**  
**NIP.19650509 199512 1001**

**Arif Firmansyah ST S,Sn**  
**NIP.198106062014101001**