RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ‘AISYIYAH REJANG LEBONG
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Tema : Klasifikasi Materi dan Sifatnya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui melalui pengamatan dengan tepat
2. Peserta didik dapat menggolongkan contoh bahan-bahan yang termasuk campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui pengamatan dengan tepat
3. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan sifat fisika dan kimia melalui pengamatan dengan tepat
4. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan peubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
   - Guru menyiapkan kelas
   - Peserta didik memberi salam,berdoa dan menyanyikan lagu nasional
   - Guru mengecek kehadiran peserta didik.
   - Guru menyampaikan topik, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
   - Guru melakukan apersepsi melalui contoh bahan-bahan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari yang tergolong campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
   - Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu melalui banyak membaca (literasi) dan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari
   - Guru mengatur peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD.
   - Guru menyampaikan lingkup penilaian dan nilai karakter yang ditekankan dalam kegiatan belajar kali ini, yaitu : kerjasama, kejujuran, disiplin dan teliti.

2. Kegiatan Inti
   - Mengamati :
     Peserta didik melakukan kerja kelompok dari bahan-bahan yang telah disiapkan.

- Menanya:
  Setelah peserta didik melakukan pengamatan, kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait seperti :
  a. Apakah Besi tergolong campuran atau zat tunggal (unsur dan senyawa? Jelaskan!
  b. Apakah air kopi tergolong campuran atau zat tunggal (unsur dan senyawa)? Jelaskan!
  c. Apakah garam dapur tergolong campuran atau zat tunggal (unsur dan senyawa)? Jelaskan!
- Mengumpulkan informasi dan menalar:
  a. Peserta didik membaca buku teks pelajaran tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
  b. Guru mendampingi dan mengarahkan peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyusun argumentasi tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
  c. Guru mendampingi dan mengarahkan peserta didik melakukan pengamatan tentang contoh-contoh campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD
- Mengomunikasikan :
  a. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian dan peserta didik dari kelompok lain berpartisipasi dengan memberikan tanggapan terhadap informasi yang disampaikan oleh kelompok penyaji.
  b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran
   b. Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait materi.
   c. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial dan spritual melaluai observasi selama pembelajaran (jurnal sikap).
2. Penilaian pengetahuan melalui penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui pengamatan.

Rejang Lebong, 10 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Yuliana,S.Hut.
NP. 042014082020023

Yuliana,S.Hut.
NP. 042014082020023

Lampiran

A. PENILAIAN

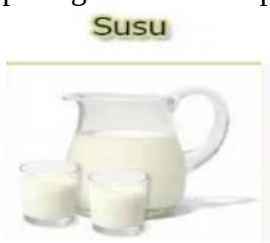
1. **Sikap Spiritual dan Sosial**

Jurnal Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial, Kelas : .....

No	Hari/ Tgl	Nama Siswa	Kejadian/ Perilaku	Deskripsi nilai sikap	Butir Sikap		Positif/ Negatif (+/-)	Tindak lanjut
					Spiritual	Sosial		
1. 2. 3. dst								

2. **Pengetahuan**

a. Indikator Soal

No	Indikator Soal	Butir soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran dengan benar	Jelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran!
2	Disajikan beberapa gambar bahan-bahan di lingkungan sekitar, peserta didik dapat menggolongkan bahan-bahan yang termasuk unsur, senyawa atau campuran	Golongkan mana yang termasuk unsur, senyawa atau campuran pada gambar beberapa bahan berikut ini! 

b. Kunci jawaban dan penskoran

<table>
<tr><th>Nomor soal</th><th>Jawaban benar</th><th>Penskoran</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Perbedaan unsur, senyawa dan campuran:
<table>
<tr><th>No</th><th>Unsur</th><th>Senyawa</th><th>Campuran</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Zat tunggal</td><td>Zat tunggal</td><td>Campuran</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Tidak dapat diuraikan</td><td>Dapat diuraikan</td><td>Dapat diuraikan</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Terdiri atas satu jenis atom</td><td>Tersusun atas dua jenis atom atau lebih</td><td>Tersusun atas dua jenis atom/molekul atau lebih</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>-</td><td>Perbandingan massa zat penyusunnya tetap</td><td>Perbandingan massa zat penyusunnya tidak tetap</td></tr>
</table></td><td>11 = Menjawab 11 opsi dengan tepat
10 = Menjawab 10 opsi dengan tepat
9 = Menjawab 9 opsi dengan tepat
8 = Menjawab 8 opsi dengan tepat
7 = Menjawab 7 opsi dengan tepat
6 = Menjawab 6 opsi dengan tepat
5 = Menjawab 5 opsi dengan tepat
4 = Menjawab 4 opsi dengan tepat
3 = Menjawab 3 opsi dengan tepat
2 = Menjawab 2 opsi dengan tepat
1 = Menjawab 1 opsi dengan tepat
0,5 = Menjawab salah
0 = Tidak menjawab</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Penggolongan unsur, senyawa atau campuran:
- Unsur : emas, belerang dan besi
- Senyawa : garam dapur, gula pasir, dan asam cuka
- Campuran : susu, agar-agar, dan mentega</td><td>9 = Menjawab 9 opsi dengan tepat
8 = Menjawab 8 opsi dengan tepat
7 = Menjawab 7 opsi dengan tepat
6 = Menjawab 6 opsi dengan tepat
5 = Menjawab 5 opsi dengan tepat
4 = Menjawab 4 opsi dengan tepat
3 = Menjawab 3 opsi dengan tepat
2 = Menjawab 2 opsi dengan tepat
1 = Menjawab 1 opsi dengan tepat
0,5 = Menjawab salah
0 = Tidak menjawab</td></tr>
<tr><td></td><td>Jumlah</td><td>20</td></tr>
</table>

- Rubrik penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jawaban benar}}{20} \times 100$$

3. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja (pengamatan)
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi:

1) Penilaian Unjuk Kerja :

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1(kurang)
1.	Mendeskripsikan pengamatan			
2.	Menafsirkan hasil pengamatan			
3.	Mempresentasikan hasil pengamatan			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

2) Rubrik Penilian Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Mendeskripsikan pengamatan	- Menulis hasil pengamatan benar dan lengkap (3) - Menulis hasil pengamatan benar tapi kurang lengkap (2) - Tidak menulis hasil pengamatan atau menulis tapi kurang lengkap dan tidak benar (1)
2.	Menafsirkan hasil pengamatan	- Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar (3) - Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan tetapi kurang benar (2) - Tidak mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar (1)
3.	Mempresentasikan hasil pengamatan	- Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri (3) - Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, tetapi disampaikan kurang percaya diri (2) - Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan kurang benar, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri (1)

Kriteria Penilaian :

$$Skor\ diperoleh = \frac{Jumlah\ yang\ Benar}{7} \times 100\ \%$$

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL (UNSUR DAN SENYAWA)

A. Tujuan : Peserta didik dapat menggolongkan bahan-bahan di lingkungan sekitar yang termasuk campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)

B. Alat dan Bahan

Bahan-bahan sekitar lingkungan rumah seperti : air mineral, gula pasir, besi, garam dapur, kertas, lilin, dan sirup.

C. Cara kerja :

Amatilah 7 macam bahan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu seperti : air mineral, gula pasir, besi, garam dapur, kertas, lilin, dan sirup.

1. Catat hasil pengamatanmu pada kolom pengamatan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada jawaban yang dianggap benar

D. Hasil pengamatan

TABEL PENGAMATAN

NO	NAMA BAHAN	CAMPURAN	ZAT TUNGGAL	
			UNSUR	SENYAWA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

E. Pertanyaan

Jelaskan hasil pengamatanmu sesuai dengan bahan-bahan yang telah kamu golongkan ke dalam campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)?

F. Kesimpulan