

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 51 Batam
Kelas /Semester : VII/1
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Campuran
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP
Email : rianisitompul@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- Mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa.
- Mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru mengingatkan materi yang lalu dengan memberi pertanyaan terkait pelajaran yang akan dilakukan
- Untuk menarik perhatian dan memotivasi peserta didik, guru menyajikan campuran air+teh, air+kopi, air+gula, air+pasir, air+kapur
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru meminta peserta didik memperhatikan media yang disajikan oleh guru
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mengumpulkan pertanyaan yang akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya
- Guru membagikan lembar kerja siswa
- Peserta didik mengisi lembar kerja bersama kelompoknya, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya.

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil pembelajaran
- Guru memberikan penguatan materi terhadap peserta didik
- Memberikan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang terbaik
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan materi larutan asam,basa, dan garam untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran : terlampir

c. Pembelajaran remedial dan pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Setelah dilakukan analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dalam bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50 % atau lebih peserta didik dibawah KKM
- b. Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50 % di bawah KKM.

2. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa membaca materi tentang larutan asam basa dan garam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Aris Djafri, S.Pd., M.M.
NIP. 19810430 200604 1010

Riani Elfrida Sitompul, S.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VII/I
Tema/Subtema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Indikator : Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen
Langkah Kerja : Lengkapi tabel

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Larutan	Alasan Homogen/Heterogen
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kesimpulan :

.....
.....
.....

PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VII/I
Tema/Subtema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Indikator : Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

No	Nama Peserta	Berani Bertanya	Berpendapat	Mendengarkan orang lain	Bekerjasama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
dst					

Kolom aspek perilaku dinilai sebagai berikut :

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

(Tugas Individu)

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Soal
Tulisan	Penugasan	<ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan perbedaan larutan homogen dan heterogen?2. Apakah dapat dibedakan air dan pasir pada campuran air dan pasir? Jelaskan jawabanmu!

Jawaban	Skor
Campuran homogen campuran yang tidak dapat dibedakan zat-zat yang tercampur di dalamnya. Sedangkan campuran heterogen adalah zat yang tidak dapat tercampur satu dengan yang lain secara sempurna sehingga dapat dikenali zat penyusunnya.	50
Iya, karena pasir bersifat benda padat yang tidak dapat larut.	50