

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Wita Ponda
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan model pembelajaran *Discovery learning* dan pendekatan *Scientific* siswa dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa dan campuran dengan baik melalui pengamatan kegiatan praktikum sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama untuk memulai pelajaran.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk disiplin3. Mengaitkan materi tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.4. Menyampaikan motivasi tentang manfaat yang diperoleh dari mempelajari materi ini.5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta metode yang akan digunakan . |
| Kegiatan Inti (7 Menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan .2. Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang setelah itu membagikan LKPD.3. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan dalam praktikum sederhana4. Guru mendemonstrasikan praktikum dengan prosedur yang ada dalam LKPD dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan pengamatan dengan seksama.5. Guru membimbing dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan serta mengolah data dan dirumuskan pada hasil pengamatan di lembar LKPD6. Guru membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menanggapi.7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa). |
| Kegiatan Penutup (1 Menit) |
| <p>Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg diperoleh setelah belajar tentang topik ini.2. Membuat ringkasan bersama dengan bimbingan guru. <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Penilaian.2. Memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya.3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek/kinerja
3. Penilaian Sikap :Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Wita Ponda

Laantula Jaya, Juli 2021
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Drs. Suharto
NIP:19670710 199702 1 001

Siti Fathonah Septianingsih, S.Pd
NIP:19900916 201903 2 018

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KLASIFIKASI MATERI**

➤ **Tujuan :**

Dengan melakukan percobaan ini peserta didik dapat :

1. Menyelidiki dan mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran.
2. peserta didik dapat membedakan Campuran Heterogen dan Campuran Homogen.

➤ **Alat dan bahan**

Alat :

- Gelas Kimia 100 ml 2 buah
- Batang Pengaduk
- Sendok kecil

Bahan:

- Tanah
- Garam
- Air

➤ **Petunjuk**

1. Siapkan garam halus, tanah gembur dan dua gelas kosong. Berilah Label A pada gelas pertama dan Label B pada gelas kedua.
2. Isilah gelas A dan gelas B dengan air sebanyak setengah gelas.
3. Lakukan 2 percobaan berikut.
 - a. Pada gelas A masukkan satu sendok tanah, kemudian aduk-aduk hingga merata dan biarkan beberapa menit.
 - b. Pada gelas B, masukkan satu sendok garam halus, kemudian aduk-aduk hingga merata dan biarkan beberapa menit.
4. Amati dan bandingkan isi gelas A dan B

**1) Apakah kalian dapat membedakan air dengan garam dalam gelas A?
(Diskusikan dengan teman kelompokmu!) Jelaskan Hasil pengamatanmu!**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**2) Apakah kalian dapat membedakan air dengan tanah dalam gelas B?
(Diskusikan dengan teman kelompokmu!) Jelaskan Hasil pengamatanmu!**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan pada praktikum yang telah didemonstrasikan!

- a. Menurut kalian apa itu campuran dan berikan contoh jenis campuran!
- b. Dapatkah kalian membedakan mana yang termasuk campuran heterogen dan mana campuran homogen? Jelaskan alasannya!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan (Tes Uraian)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Unsur dapat dikelompokkan menjadi 3 kelompok. Sebutkan!
2. Jelaskan perbedaan Unsur, senyawa dan campuran!
3. Golongkan materi-materi berikut termasuk golongan unsur, senyawa atau campuran.
 - a. Gula
 - b. Tembaga
 - c. Cat
 - d. Cuka
 - e. Udara
 - f. emas
4. Berikan masing-masing 3 contoh campuran homogen dan Heterogen dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban.

1. Logam, non Logam dan Semi logam (metalloid) (**skor 3**)
2. - Unsur adalah merupakan zat yang paling sederhana dan tidak dapat diuraikan lagi.
- Senyawa adalah penggabungan dua unsur atau lebih yang membentuk zat baru melalui reaksi kimia.
- Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat aslinya. (**Skor 5**)
3. - Unsur : Tembaga dan Emas
- Senyawa : Cuka, Gula, dan udara
- Campuran :Cat (**Skor 5**)
4. Campuran homogen : Larutan gula, Larutan sirup, larutan air sabun
Campuran heterogen : Air kopi, campuran air dan minyak, campuran air dan tepung.
(**Skor 5**)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{18} \times 100$$

b. Penilaian Keterampilan

| Aspek yang Dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|---------------------------|--|--|
| Aktif dalam diskusi | Penilaian Kinerja (Diskusi dan presentasi) | Selama proses pembelajaran, diskusi dan presentasi |
| Terampil dalam Presentasi | | |

a. Petunjuk Pengisian:

1. Kolom **catatan sikap** ditulis sikap menonjol (baik/ kurang baik) yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
2. Kolom **tindaklanjut** ditulis tindakan yang dilakukan guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|--------------------|---------------|---------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |