

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPIT Citra Ummat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Bab III : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Pertemuan ke 2)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan Konsep Campuran dan dan Zat Tunggal (unsur dan senyawa) sifat fisika dan kimia , perubahan fisika dan kimi dalam kehidupan sehari hari
- 3.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (Unsur dan senyawa)
2. Peserta didik dapat menggolongkan contoh bahan – bahan yang termasuk campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui pengamatan dengan tepat

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER BELAJAR

- a. **Media:** Charta
- b. **LKS**

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (<i>apresepsi</i>)• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)	2 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Membagi Peserta didik dalam kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan belajar berdasarkan LKS • Menyampaikan lingkup penilaian dan nilai karakter yang akan ditekankan dalam kegiatan belajar antar lain : Kerja sama, Kejujuran, disiplin dan teliti 	
Kegiatan Inti Dekonstruksi	T elaah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Campuran dan Zat Tunggal dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.(literasi) 	6 Menit
	E ksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Campuran dan Zat Tunggal (<i>critical Thinking</i>) 	
	R umusan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai • Guru menyajikan materi sebagaimana biasa • Untuk mengetahui daya serap siswa bentuklah kelompok 	
	P resentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok melakukan diskusi berdasarkan LKS yang diberikan • Perwakilan Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan kelompok lain berpartisipasi dengan memberikan tanggapan baik saran maupun pertanyaan. 	
	A plikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Campuran dan Zat Tunggal Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) • Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran 	

Penutup	D _{uniawi}	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk melihat ketercapaian hasil pembelajaran, guru melakukan penilaian tes dalam bentuk Pilihan Ganda (PG) • Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2 Menit
	U _{khrawi}	<p>guru mengaitkan materi yang telah di bahas dengan Al-Qur'an</p> <p>QS. Al-A'raf Ayat 57</p> <p><i>Dialah yang meniupkan angin sebagai pembawa kabar gembira, mendahului kedatangan rahmat-Nya (hujan), sehingga apabila angin itu membawa awan mendung, Kami halau ke suatu daerah yang tandus, lalu Kami turunkan hujan di daerah itu. Kemudian Kami tumbuhkan dengan hujan itu berbagai macam buah-buahan. Seperti itulah Kami membangkitkan orang yang telah mati, mudah-mudahan kamu mengambil pelajaran.</i></p> <p>Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	

F. PENILAIAN

- a. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
Terlampir
- b. **Penilaian Kompetensi Sikap**
Terlampir
- c. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
Terlampir

Tidore, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Ade Suryani A. Hi Syafi'i, S.Pd, S.Pd.Si
NIP.19861905 201001 2 006

