

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darul Ihsan Bangkir
Kelas/Semester : III/1
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah
Kompetensi Dasar : 3.1 Menggali informasi tentang huruf-huruf aksara lontara
4.1 Menyajikan informasi tentang huruf-huruf aksara lontara
Materi Pokok : Aksara Lontara
Alokasi Waktu : 2 x 35 (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara luring dengan model pembelajaran *cardshort* siswa dapat mengenal dan menyajikan huruf-huruf aksara lontara

B. Kegiatan Pembelajaran
























1. Kegiatan Pendahuluan 15 menit

- Salam pembuka, Do'a, membaca Al Quran Juz Amma lengkap dengan Artinya
- Absensi
- Guru menyampaikan dan mengingatkan kepada peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan sesuai dengan protokol kesehatan wajib pakai masker, cuci tangan, dan jaga jarak
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti 40 menit

- Guru menyampaikan huruf-huruf aksara lontara dengan menggunakan *card short*. Selanjutnya guru bertanya " berapa huruf Aksara Lontara Bugis?"

Ayo Menyimak!

 ka	 ga	 nga	 ngka
 pa	 ba	 ma	 mpa
 ca	 ja	 nya	 nca
 ta	 da	 na	 nra
 ya	 ra	 la	 wa
 sa	 a	 ha	

- Siswa diminta untuk memperhatikan dan mengamati baik-baik huruf yang sudah dibagikan sehingga siswa dapat mengenal dan menghapalkan huruf-huruf tersebut.
- Setelah itu siswa diminta untuk memindahkan ke buku catatannya masing-masing.

3. Kegiatan penutup 15 menit

- Karena cara siswa menerima materi berbeda-beda maka harus bekerja sama dengan orang tua di rumah untuk membantu dan membimbing anaknya untuk mengenal dan menghapalkan huruf-huruf aksara lontara tersebut.
- Pertemuan berikutnya siswa menghapalkan huruf tersebut dengan memperhatikan kartu yang bertuliskan huruf aksara lontara.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar di rumah dalam kondisi pandemik covid-19
- Ditutup dengan doa.

C. Penilaian (Assesmen)

Pengetahuan : tes tertulis

Keterampilan : menghapalkan huruf aksara lontara

Bangkir, 20 Juli 2020
Guru

SARINI