

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS IT Khazanah
Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal
Pembelajaran ke : VI (Enam)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami konsep campuran dan zat tunggal
2. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.
3. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-6	
Pendahuluan (10 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mempelajari materi : <i>Campuran dan Zat Tunggal</i>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (60 menit)	
KEGIATAN LITERASI	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Guru memperagakan terkait materi <i>Campuran dan Zat Tunggal</i>	
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Campuran dan Zat Tunggal</i>	

COLLABORATION (KERJASAMA)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Campuran dan Zat Tunggal</i> 	
COMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain. 	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Campuran dan Zat Tunggal</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup (10 menit)	
1.	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang <i>point-point</i> penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru memberitahukan ulangan blok untuk pertemuan berikutnya.
3.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Susilawati, S.Pd

Pujud, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Susilawati, S.Pd