

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Teupah Barat
Kelas/ Semester : VII/1
Tema : Zat, wujud zat dan Perubahannya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan senyawa
2. Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan campuran heterogen melalui percobaan
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisa perbedaan *senyawa dan campuran*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
 - Guru memulai dengan Salam pembuka, menyiapkan peserta didik untuk belajar dan berdo'a bersama dengan dipimpin oleh ketua kelas.
 - Guru mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan peserta didik
 - Guru melakukan Ice Breaking sejenak
 - Guru memberikan Apersepsi dan motivasi tentang materi campuran dan senyawa dengan menghubungkan pengetahuan peserta didik dengan materi sebelumnya
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan Inti

No	Guru	Peserta Didik
1.	Guru menunjukan alat dan bahan yang telah disiapkan, serta mengarahkan siswa untuk menanya serta memberikan pendapat berkaitan dengan alat dan bahan serta hubungannya dengan materi yang akan di pelajari.	Mengamati alat dan bahan apa saja yang dipakai dalam pembelajaran
2.	Guru mengarahkan pembentukan kelompok peserta didik yang heterogen kedalam 5 kelompok dengan jumlah anggota masing-masing 4 orang, dan membagikan LKPD campuran dan zat tunggal kepada setiap kelompok.	Berpindah tempat dan bersiap melakukan diskusi kelompok dengan mempelajari LKPD yang dibagikan
3.	Guru menjelaskan kepada semua kelompok berkaitan dengan LKPD yang telah diberikan .	Mendengar penjelasan guru berkaitan dengan LKPD yang telah di terima.
4.	Guru membimbing siswa dalam kegiatan praktikum	Melakukan percobaan sesuai dengan prosedur kerja yang tercantum dalam LKPD untuk membedakan antara campuran homogen dan campuran heterogen

5.	Guru membimbing siswa mengolah informasi yang didapatkan dan membahas Bersama-sama dalam kelompoknya	Berdiskusi kelompok menjawab pertanyaan yang diberikan dan mencatatnya di dalam buku laporan praktikum.
6.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan Kerjasama baik	Presentasi hasil observasi dan percobaan di depan kelas, kelompok lain menyimak dan menanggapi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
7.	Guru melakukan penguatan dari materi yang telah di simpulkan.	Menyimpulkan materi pelajaran dan dikuatkan oleh penjelasan guru
8.	Guru memberikan gambaran materi selanjutnya	Mendengarkan materi apa yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
9.	Guru memberikan tugas	Menerima tugas yang diberikan oleh guru
10.	Guru menutup pertemuan dengan doa Bersama dan salam dipimpin oleh ketua kelas	Melakukan do'a bersama

C. PENILAIAN

Instrumen Penilaian Sikap

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin tahu	Tanggung Jawab	Kerjasama		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	Rasa Ingin Tahu	3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok
2.	Tanggung Jawab	3	Memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam kegiatan kelompok dan individu
		2	Memiliki tanggung jawab pada kegiatan individu

		1	Tidak menunjukkan rasa tanggung jawab di setiap kegiatan
3.	Kerja sama	3	Dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik
		2	Tidak menunjukkan kerja sama yang baik dalam kegiatan kelompok
		1	Tidak dapat bekerja sama dalam kegiatan kelompok

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Soal Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan campuran!
2. Jelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen!
3. Sebutkan contoh yang termasuk campuran homogen dan heterogen?
4. Tuliskan contoh senyawa?

b. Kunci Jawaban

1. Campuran adalah suatu materi yang terdiri dari dua atau lebih zat dan masih mempunyai sifat zat asalnya
2. Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan antara zat-zat yang tercampur didalamnya
Campuran heterogen adalah campuran yang masih dapat dibedakan antara zat-zat yang tercampur didalamnya
3. Contoh campuran homogen : Air dengan gula, air dicampur dengan sirop, air dicampur garam
Contoh campuran heterogen : Air dengan pasir, air dicampur minyak, air di campur kopi
4. Contoh senyawa: Air, Garam

c. Rubrik Penilaian

No	Skor	Rubrik
1	2	Jawaban benar sesuai kunci
	1	Jawaban salah
2	2	Jawaban benar sesuai kunci
	1	Jawaban salah
3	2	Jawaban benar sesuai kunci
	1	Jawaban salah
4	2	Jawaban benar sesuai kunci
	1	Jawaban salah

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Pelaksanaan Percobaan	Melakukan Analisis Data	Menarik kesimpulan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

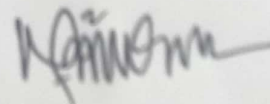
b. Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Pelaksanaan Percobaan	2	Melaksanakan percobaan sesuai prosedur
		1	Melaksanakan percobaan tidak sesuai prosedur
2	Melakukan Analisa Data	2	Melakukan analisa data dengan benar
		1	Melakukan analisa data dengan kurang benar
3	Menarik Kesimpulan	2	Menarik kesimpulan dengan tepat
		1	Menarik kesimpulan kurang tepat

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

Leubang, 10 November 2021

Guru IPA,



NOVITA PANJAITAN, S.Pd
NIP. 19831109 200904 2 005

Mengertahui,
Kepala Sekolah,

