RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Sindue Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII/1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi : **Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)**	
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	
Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik mampu memahami konsep unsur, senyawa dan campuran di dalam kehidupan sehari – hari melalui kegiatan pengamatan siswa dan diskusi kelompok. 2. Peserta didik dapat membedakan zat tunggal dan campuran serta mampu bekerjasama dalam kegiatan praktik dan aktif menyampaikan pendapat, menjadi pendengar yang baik, dan menanggapi pendapat orang lain dalam diskusi.	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	A.Wkt
PENDAHULUAN	• Melakukan pembukaan pembelajaran dengan memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa **(Orientasi)** • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman siswa **(Apersepsi)** • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari – hari **(Motivasi)**	15 menit
KEGIATAN INTI	**Sintak Model Pembelajaran Saintifik**	50 menit
	1. Mengamati *(Observing)* ➢ Siswa diminta untuk mengamati gambar yang disajikan oleh Guru melalui media gambar yang diberikan guru yaitu gambar dari contoh – contoh unsur, senyawa atau campuran. **2. Menanya *(Questioning)*** ➢ Guru memberikan pertanyaan mengenai gambar yang diberikan, seperti : Pernahkah kalian melihat monumen nasional atau monas? Atau pernahkah kalian melihat mesjid berkubah emas? Kedua bangunan tersebut memiliki puncak bangunan yang terbuat dari emas, akan tetapi apakah kamu mengetahui bentuk emas saat ditemukan di alam? *(Critical Thinking)* ➢ Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan siswa. **3. Mengumpulkan informasi *(Experimenting)*** ➢ Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan data dengan teknik diskusi yang dilakukan dengan teman sebangkunya untuk mengaitkan gambar yang diamati siswa. *(Problem Solving)* ➢ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. ➢ Guru memberikan Lembar Kerja Siswa yang akan didiskusikan bersama dengan kelompoknya masing – masing. **4. Menalar atau Mengasosiasi *(Associating)*** ➢ Guru menjelaskan dan mengarahkan agar siswa dapat menghubungkan informasi yang didiskusikan bersama kelompoknya mengenai benda – benda disekitarnya sehingga siswa dapat memahami makna materi, unsur, senyawa dan campuran. **5. Mengomunikasikan *(Communicating)*** ➢ Siswa mempresentasikan hasil diskusi yang dilakukan dengan kelompoknya *(Communication)*. ➢ Guru melakukan tanya jawab bersama siswa mengenai materi yang diberikan. ➢ Siswa memberikan pendapat tentang materi yang telah dipelajari *(Creativity dan Innovation)*. ➢ Guru memberikan penguatan, meluruskan serta memberikan penjelasan/informasi yang lebih luas.	
PENUTUP	• Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari *(Critical Thinking)*. • Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. • Guru menutup pembelajaran dan berdoa.	15 menit
PENILAIAN : Sikap: Lembar pengamatan - Pengetahuan: LKPD -Keterampilan: Observasi diskusi		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AGUS, S.Pd, M.Pd
NIP. 197008171994121002

Toaya, 18 Nov 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS, S.Pd, M.Pd
NIP. 197008171994121992

Dipindai dengan CamScanner