

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Dumai
Kelas / Semester : VII / I
Tema dan Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Konsep Campuran dan Zat Tunggal serta sifat perubahan fisika dan kimia dalam Kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (Unsur dan senyawa) sifat fisika dan sifat kimia dalam kehidupan sehari hari.
- 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep campuran
- Peserta Didik mampu menggolongkan campuran homogen dan heterogen beserta contohnya dengan baik.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik.2. Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran.3. Guru mengecek kehadiran dan memperhatikan kesiapan peserta didik serta mengkondisikan suasana belajar yang kondusif4. Guru memberikan apersepsi tentang zat tunggal dan menunjukkan beberapa contohnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok, kemudian Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing. 2. Peserta didik diberikan LKPD tentang campuran homogen dan campuran heterogen yang sudah dibuat oleh guru 3. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk praktikum, sesuai dengan petunjuk yang terdapat di dalam LKPD. 4. Peserta didik melakukan percobaan/praktikum dengan alat dan bahan yang sudah ditentukan di dalam LKPD selanjutnya melakukan pengamatan terhadap hasil percobaan 5. Peserta didik melakukan diskusi tentang hasil pengamatan yang diperoleh 6. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan campuran homogeny dan campuran heterogen. 7. Peserta didik menjelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen. 8. Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatan di depan kelas. 9. Kelompok lain menanggapi dengan melakukan kegiatan bertanya, mengeluarkan pendapat, menyanggah/menjawab. 10. Guru mengamati dan/atau menjadi moderator jalannya presentasi sekaligus melakukan kegiatan penilaian aspek keterampilan dan aspek sikap peserta didik. 11. Guru meluruskan dan memberikan informasi tambahan kepada peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari 	5 menit
----------------------	--	----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran pada pertemuan hari ini 3. Guru melakukan penilaian pengetahuan dengan memberikan tes tertulis kepada masing-masing peserta didik. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya Menyampaikan salam 	2 menit
----------------	--	----------------

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen : Lembar Observasi

Lembar Observasi

No	Aspek yang diobservasi	Skor				
		0	1	2	3	
1	Menyiapkan alat dan bahan yang Diperlukan					
2	Melakukan percobaan					
Skor maksimum		6				

Rubrik penilaian hasil Observasi

No	Indicator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	3= menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 2= menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 1= tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Melakukan percobaan	3= melakukan tiga langkah kerja dengan tepat 2= melakukan dua langkah kerja dengan tepat 1= melakukan dua langkah kerja dengan tepat 0= tidak melakukan langkah kerja

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

Nama Sekolah :
Kelas :
Semester :
Tahun Ajaran :
Guru Mapel :

Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Jujur	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
5					

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda (Terlampir)

Mengetahui :
Kepala Sekolah



FITRI HAYATI, S.Pd
NIP.197710092006042010

Dumai, 17 Nopember 2021
Guru Bidang Studi IPA



FITRI HAYATI, S.Pd
NIP.197710092006042010

