

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL**

Satuan Pendidikan : SMPN 22 Tanjung Jabung Timur
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Sub Materi pokok : Campuran dan zat tunggal
 Alokasi Waktu : 10 Menit Tatap Muka

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
KI 1. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.) mengagumi k;lasifikasi materi dan perubahannya sebagai keteraturan ciptaan Tuhan
KI 2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari) memiliki rasa ingin tahu) menunjukkan sikap jujur, teliti, cermat, tekun, kritis, tanggung jawab, dan peduli lingkungan dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok
KI 3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan) menghargai hasil kerja individu dalam kelompok dan kelompok lain) memberi penilaian hasil karya kelompok secara objektif
KI 4. Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab dalam aktivitas sehari-hari) menjaga kebersihan alat dan ruang yang digunakan dalam percobaan

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.2 Menjelaskan perbedaan unsur senyawa dan campuran 3.3.3 Menjelaskan metode pemisahan campuran
4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.1 Mendeskripsikan Campuran dan zat tunggal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN -

1. Peserta didik Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
2. Peserta didik Menjelaskan metode pemisahan campuran
3. Peserta didik Mendeskripsikan Campuran dan zat tunggal

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : pendekatan saintifik
2. Model : Problem Based Learning

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Bahan Ajar Berbasis Lingkungan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Tata muka 10 menit

Pendahuluan 2 menit

Sintak PBL	Pendekatan Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Orientasi peserta didik pada masalah		1) Meminta peserta didik berdo'a (Religius) menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebagai rasa taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa. 2) Memeriksa kehadiran peserta didik sambil mengenal karakteristik peserta didik. 3) Memberikan Prasarat Pengetahuan untuk menguji kemampuan berpikir logis 4) Memberikan masalah kepada peserta didik	2 Menit

Kegiatan inti 6 menit

Sintak PBL	Pendekatan Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Mengamati	1) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik 2) Menyampaikan gambaran dan penjelasan tentang campuran dan zat tunggal	1 menit
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan data	Peserta didik mengidentifikasi campuran dan zat tunggal	1 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menanya Mencoba Menganalisa	Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan terkait dengan konsep campuran dan zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan senyawa dan zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari	2 menit 2 menit

Kegiatan Penutup 25 menit

Sintak PBL	Pendekatan Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Mengevaluasi	1) Pendidik memberikan penguatan tentang senyawa dan zat tunggal dan kesimpulan peserta didik dan dapat menjawab permasalahan yang di berikan di awal pertemuan 2) Memberikan gambaran kepada peserta didik untuk pertemuan selanjutnya dan Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	2 menit

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam kelas VII semester 1.
2. Buku-buku pelajaran IPA yang relevan

I. PENILAIAN

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Tertulis	Uraian
Tes Unjuk Kerja	Uji Petik Kerja dan Rubrik

Mengetahui
Kordinator Kurikulum
SMPN 22 Tanjung Jabung Timur

Berbak, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Ida Miaharti, S.Pd
NIP. 19740510 200312 2 005

Antrans Girindrawardana,ST
NIP.19740814 200604 1 005