

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN. 2 Lamongan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami pengertian campuran
- Membedakan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen
- Memahami perbedaan unsur senyawa dan campuran

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin serta mengecek kesiapan siswa dalam pembelajaran.	
Mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi sebelumnya yang akan dilakukan dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberikan motivasi kepada siswa dengan menunjukkan gambar anak muda yang sedang minum kopi di café kemudian bertanya yang berkaitan dengan materi yang akan di bahas.	
Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan bahan bacaan tentang <i>unsur, senyawa dan campuran</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan alat dan bahan yang akan di gunakan pada pembelajaran hari ini yaitu tentang <i>unsur, senyawa dan campuran</i> .
Collaboration	Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD yang di berikan oleh guru, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>unsur, senyawa dan campuran</i> .
Communication	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>unsur, senyawa dan campuran</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Lamongan

Lamongan, 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Yayuk Setia Rahayu, S.Pd, M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19660123 198903 2 007

Teti Dwi Maharani, S.Si, M.Pd
NIP. 19790802 201001 2 003