

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 HANAU
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1. Mengidentifikasi perubahan kimia dan perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2. Menjelaskan perbedaan perubahan kimia dan perubahan fisika
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan perubahan fisika dan perubahan kimia.	4.3.1. Melakukan identifikasi terhadap perubahan fisika dan kimia

Nilai-nilai sikap

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerja Sama

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan kimia dan fisika
2. Setelah pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan kimia dan fisika
3. Melalui kegiatan peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Korek Api	Kertas Paku yang berkarat Lilin	Buku Paket IPA

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		3 menit
Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam • Berdoa • Mencek kehadiran siswa • Menyampaikan rencana pembelajaran dan kegunaannya pada kehidupan sehari-hari • Membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, 3 sampai 4 peserta didik 		
Kegiatan Inti		6 menit
Pemberian Rangsangan	Guru mendemonstrasikan sebuah kertas yang dibakar dan menanyakan perubahan yang terjadi.	
Pengumpul Data	Guru membagikan LKPD dan memberi petunjuk untuk menyelesaikan	
Pengolahan Data	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan aktivitas sesuai petunjuk LKPD	
Pembuktian	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai dengan pelaksanaan kegiatan	
Kesimpulan	Peserta didik menyampaikan hasil kegiatan dan guru membimbing untuk menuju kesimpulan	
Kegiatan Penutup		1 menit
	Refleksi tentang perubahan kimia dan fisika	

F. Penilaian,

1. Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Kognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.3.1	Sebutkan 2 contoh yang merupakan perubahan fisika.	2
2	3.3.2	Budi melakukan kebersihan, dia membakar kertas, lilin dan plastik. Tentukan dari kegiatan Budi tersebut manakah yang merupakan perubahan kimia, jelaskan alasannya.	2

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Alat dan Bahan	4
2	Prosedur Kerja	4
3	Laporan	4

4. Penilaian Sikap

No	Nama	Religius	Disiplin	Kerjasama

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Hanau,

Agung Basuki, S.Pd., MM
NIP. 19720713 200604 1 003

Hanau, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Ratnawati, S.Pd.
NIP. 19790828 200604 2 023

Lampiran 1 . Lembar Kerja Peserta Didik

**LEMBER KERJA PESERTA DIDIK
PERUBAHAN KIMIA DAN FISIKA**

A. Berilah tanda checklist (V) pada titik –titik dibawah ini !

No	Contoh Perubahan	Perubahan Kimia	Perubahan Fisika
1	Kertas yang dibakar
2	Paku yang berkarat
3	Lilin yang meleleh

B. Menyelidiki Perubahan Kimia dan Fisika

Alat	Bahan
- Korek Api	- Kertas
	- Paku
	- Lilin

LangkahKerja:

1. Bakarlah kertas menggunakan korek api
2. Ambillah lilin lalu dilelehkan .
3. Ambillah paku yang sudah berkarat
4. Amati gejala yang ada dan tulis pada lembar pengamatan.

Pengamatan:

No	Kegiatan	Zat Baru yang terbentuk
1.	Kertas yang dibakar
2.	Paku yang berkarat
3	Lilin yang dilelehkan

Kesimpulan:

1. Pada kertas yang dibakar merupakan perubahan.....karena
2. Pada perubahan fisika tidak terdapatyang terbentuk.
3. Tuliskan 3 ciri perubahan fisika

Lampiran 2 . Indikator Penilaian

Indikator Penilaian Keterampilan

Nilai	Alat dan Bahan
Aspek	Kelengkapan alat dan Bahan Kegiatan
4	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan dan membantu melengkapi kekurangan temannya
3	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan
2	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan tetapi masih ada kekurangan
1	Peserta didik tidak membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan

Nilai	Prosedur Kerja
Aspek	Keaktifan peserta didik melaksanakan kegiatan
4	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan dan membantu temannya untuk menyelesaikan
3	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
2	Peserta didik kadang kurang aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
1	Peserta didik perlu diingatkan atau bantuan teman untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan

Nilai	Laporan
Aspek	Penulisan laporan hasil kegiatan
4	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi, benar dan tepat waktu
3	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi, benar dan kurang tepat waktu
2	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan kurang rapi, mendekati benar dan kurang tepat waktu
1	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang kurang baik, pengemasan kurang rapi, mendekati benar dan kurang tepat waktu

Indikator Penilaian Sikap

Nilai	Religius
Perilaku Yang Di amati	Berdoa saat mulai dan selesai kegiatan pembelajaran
Membudaya (M)	Selalu pada posisi siap dan mengajak temannya untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Berkembang (B)	Selalu pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Mulai Berkembang (MBK)	Kadang tidak pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Memerlukan Bimbingan (MB)	Perlu diingatkan untuk posisi persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran

Nilai	Disiplin
Perilaku yang di amati	Mematuhi pelaksanaan kegiatan belajar
Membudaya (M)	Mengajak teman-teman untuk hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Berkembang (B)	Hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Mulai Berkembang (MBK)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas diingatkan oleh guru.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas dengan bantuan teman atau guru.

Nilai	Kerja sama
Perilaku yang di amati	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Membudaya (M)	Berpartisipasi aktif dan mengajak teman lain untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Berkembang (B)	Berpartispasi dalam kegiatan di kelas
Mulai Berkembang (MBK)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dgn teman dekat/tertentu saja
Memerlukan Bimbingan (MB)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dengan teman sekelas atas permintaan pendidik.