

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Mowewe
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal
Sub Tema	: Campuran Homogen dan Campuran Heterogen
Pembelajaran Ke	: II (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran melalui Model Pembelajaran Based Learning dengan metode diskusi diharapkan peserta didik dapat :

- Membuat Campuran
- Mengidentifikasi campuran homogeny dan campuran heterogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, lalu kemudian mengajak siswa untuk membuka pelajaran dengan berdoa
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik
- Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya kepada peserta didik
- Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

Orientasi peserta didik pada masalah

- Guru menjelaskan kembali materi tentang campuran homogeny dan campuran heterogen

Mengorganisasikan peserta didik

- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kelompok beranggotakan 4-5 orang

- Guru membimbing peserta didik untuk bisa membedakan antara campuran homogeny dan campuran heterogen

Membimbing penyelidikan kelompok

- Mengarahkan dan membimbing peserta didik melakukan kegiatan membuat campuran dan mengidentifikasi campuran homogeny dan campuran heterogen sesuai lembar kerja peserta didik yang telah dibagi

Mengembangkan dan mempersentasikan

- Guru membantu peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan persentasi di depan kelas mengenai hasil diskusi dari kegiatan praktek membuat campuran dan mengidentifikasi campuran homogeny dan campuran heterogen

Menganalisis dan mengevaluasi

- Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil kesimpulan kelompok diskusi yang telah dilakukan mengenai pembuatan campuran dan mengidentifikasi jenis campuran

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik besrsama-sama menyimpulkan hasil diskusi dan memberikan penguatan pada hasil diskusi tersebut
- Guru memberikan paparan mengenai materi selanjutnya dan mengarahkan siswa agar membaca atau mencari dari berbagai sumber yang relevan mengenai materi tersebut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Jenis penilaian : tes tertulis, pengamatan sikap dan keterampilan
- Bentuk instrument : essay
- Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai oleh guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan format penilaian

Lampiran Penilaian

▪ **Penilaian Pengetahuan**

Jenis	Bentuk Instrumen	Instrumen
Tes tertulis	Pilihan ganda	Campuran yang serba sama dan masing-masing zat yang tercampur tidak dapat dibedakan dinamakan campuran ... a. Homogeny b. Heterogen c. Elektrolit d. Divergen Kunci : a. homogeny

▪ **Penilaian keterampilan**

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerja sama	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan pada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Pedoman Penskoran :

4 = sangat kompak/sangat aktif/sangat mampu

3 = kompak/aktif/mampu

2 = kurang kompak/kurang aktif/kurang mampu

1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu

▪ **Penilaian Sikap**

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Peduli	Kerjasama	Keterangan
1								
2								
3								
4								

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = kurang