

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pematang  
Kelas / Semester : 7 / 1 ( Ganjil )  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa )  
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa ) serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.  
Pembelajaran ke ; 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal ( unsur dan senyawa ) serta perubahan fisika dan kimia

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
Mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar (salam, berdoa dan memeriksa kehadiran)	
Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan motivasi belajar	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
<b>Pemberian Rangsangan</b>	Menunjukkan beberapa contoh campuran dan zat tunggal serta perubahan fisika dan kimia
<b>Identifikasi masalah</b>	Siswa mengajukan pertanyaan kritis terkait, contohnya: <ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah perbedaan dari campuran dan zat tunggal ?</li><li>- Bagaimanakah karakteristik perubahan fisika ?</li><li>- Bagaimanakah karakteristik perubahan kimia ?</li></ul>
<b>Pengumpulan Data dan Pengolahan Data</b>	Peserta didik mengklasifikasikan beberapa contoh yang disediakan guru, mana yang termasuk ke dalam campuran dan zat tunggal serta perubahan fisika dan kimia.
<b>Pembuktian</b>	Salah satu peserta didik mempresentasikan jawabannya dan mencocokkan dengan jawaban peserta didik yang lain dengan berdiskusi
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
Masing-masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari	
Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran	
Guru memberikan penguatan materi yang intinya adalah manfaat campuran dan zat tunggal serta perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	
Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
2. Penilaian Sikap (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pematang  
Kelas / Semester : 7 / 1 ( Ganjil )  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa )  
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa ) serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.  
Pembelajaran ke : 1

No	Tujuan pembelajaran	Contoh soal
	Peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal ( unsur dan senyawa ) serta perubahan fisika dan kimia	1. Jelaskan perbedaan unsur dan senyawa ! 2. Jelaskan pengertian campuran !

### Kunci Jawaban

1. Perbedaan antara unsur dan senyawa adalah sebagai berikut ; kalau unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa contohnya; oksigen dan hydrogen, sedangkan senyawa adalah materi yang terdiri atas dua atau lebih unsur yang berbeda melalui reaksi kimia, contohnya: air, garam dapur dan gula pasir.
2. Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat aslinya.

## PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pematang  
Kelas / Semester : 7 / 1 ( Ganjil )  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa )  
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa ) serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.  
Pembelajaran ke : 1

### **Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Semester : .....  
Topik/Subtopik : .....  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik    75 = baik    50 = cukup    25 = kurang

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pematang  
Kelas / Semester : 7 / 1 ( Ganjil )  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa )  
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa ) serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.  
Pembelajaran ke : 1

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerjasama	Kekompakkan	Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							
5							

### Pedoman penskoran :

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu