

## PENILAIAN KETRAMPILAN BERBICARA

KD 4.1 : Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :

الأسرة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks

KD 4.2 : Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الأسرة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks

**a. Teknik Penilaian : Performance (Praktik Dialog)**

**b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian**

**c. Kisi-kisi :**

| No.   | Indikator   | Butir Instrumen   |
|-------|---|---|
| 4.1.1 | Melakukan dialog atau presentasi sederhana tentang الأسرة dengan lancar dan intonasi yang tepat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan dialog atau presentasi teks percakapan dengan intonasi yang benar dan struktur bahasa yang tepat</li> <li>• Menyampaikan isi pokok teks percakapan yang dipraktekkan</li> <li>• Menjawab pertanyaan seputar teks percakapan</li> </ul> |
| 4.2.1 | Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan seperti contoh yang disediakan dengan tema الأسرة   |   |
| 4.2.2 | Menginformasikan secara lisan dengan tepat tentang الأسرة                                       |   |

### Deskripsi

| Aspek Penilaian   | Deskripsi  | Skor |
|-------------------|--|------|
| <i>Pelafalan</i>  | Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli   | 30   |
|                   | Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu  | 25   |
|                   | Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman | 20   |
|                   | Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulangi                                    | 15   |
|                   | Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami   | 10   |
| <i>Kelancaran</i> | Lancar seperti penutur asli  | 30   |
|                   | Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah bahasa  | 25   |
|                   | Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa   | 20   |
|                   | Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa   | 15   |
|                   | Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi                               | 10   |
| <i>Struktur</i>   | Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa   | 20   |
|                   | Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna                                | 15   |
|                   | Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna   | 10   |
|                   | Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat                         | 5    |
| <i>Pemahaman</i>  | Menguasai dan memahami semua kosakata tanpa mengalami kesulitan  | 20   |
|                   | Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu                                       | 15   |
|                   | Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan              | 10   |
|                   | Tidak bisa memahami walaupun percakapan sederhana  | 5    |



## PENILAIAN KETRAMPILAN MEMBACA

KI. 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KD 4.2 : Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الأسرة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks

**a. Teknik Penilaian : Performance (Praktik Membaca dan Presentasi)**

**b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian**

**c. Kisi-kisi :**

| No.   | Indikator  | Butir Instrumen   |
|-------|--|---|
| 4.1.1 | Mengemukakan tema teks bacaan tentang الأسرة                                 | • Membaca teks dan mengidentifikasi tema atau pokok pikiran teks bacaan |
| 4.2.1 | Menjawab atau merespon pertanyaan teks bacaan mengenai الأسرة                | • Menjawab pertanyaan sesuai topic teks bacaan                          |
| 4.2.2 | Menyampaikan informasi baik umum atau rinci dari teks bacaan mengenai الأسرة | • Menterjemahkan dan menyimpulkan teks bacaan                           |

### Deskripsi

| Aspek Penilaian   | Deskripsi   | Skor |
|-------------------|---|------|
| <i>Kelancaran</i> | Sangat lancar   | 30   |
|                   | Lancar  | 25   |
|                   | Lancar, tetapi masih tersendat  | 20   |
|                   | Sering tersendat  | 15   |
| <i>Pelafalan</i>  | Semua ucapan benar  | 25   |
|                   | Sebagian besar ucapan benar   | 20   |
|                   | Sebagian kecil ucapan sudah benar   | 15   |
|                   | Hampir semua ucapan tidak benar   | 10   |
| <i>Intonasi</i>   | Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar  | 20   |
|                   | Tekanan/irama sebagian besar kata benar   | 15   |
|                   | Tekanan/irama sebagian kecil kata benar   | 10   |
|                   | Tekanan/irama semua kata salah  | 5    |
| <i>Pemahaman</i>  | Menguasai dan memahami semua kosakata tanpa mengalami kesulitan                               | 25   |
|                   | Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu                          | 20   |
|                   | Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan | 15   |
|                   | Tidak bisa memahami walaupun percakapan sederhana   | 10   |



## PENILAIAN KETRAMPILAN MENYIMAK

KI. 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KD 4.2 : Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang الأسرة

dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks

**a. Teknik Penilaian : Performance (Praktik Mendengar dan Kosakata)**

**b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian**

**c. Kisi-kisi :**

| No.   | Indikator  | Butir Instrumen   |
|-------|--|---|
| 4.2.1 | Menyebutkan kata atau kalimat tentang الأسرة         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar audio dan menyebutkan kata yang didengar</li> </ul>  |
| 4.2.2 | Menyampaikan berbagai informasi lisan tentang الأسرة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai topic teks yang didenagr</li> </ul> |

### Deskripsi

| Aspek Penilaian  | Deskripsi  | Skor |
|--|--|------|
| Pemahaman teks yang didengar/<br>Kosakata yang didapat | Memahami semua tanpa mengalami kesulitan   | 40   |
|  | Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu                                       | 30   |
|  | Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan              | 20   |
|  | Susah mengikuti apa yang dikatakan.  | 10   |
|  | Tidak bisa memahami walaupun percakapan sederhana  | 5    |
| Pelafalan teks yang didengar                           | Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli   | 30   |
|  | Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu  | 25   |
|  | Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman | 20   |
|  | Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulangi                                    | 15   |
|  | Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami   | 10   |
| Struktur   | Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa   | 30   |
|  | Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna                                | 25   |
|  | Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna   | 20   |
|  | Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat                         | 15   |
|  | Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami   | 10   |

