

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	: XI/I
Materi Pokok	: <i>Aksara Jawa (Rekan)</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 45' (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar		Indikator
4.5	Menulis empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan <i>aksara rekan</i>	4.5.1	Siswa dapat menulis empat paragraf berhuruf Jawa yang mengandung <i>aksara rekan</i>
		4.5.2	Siswa dapat menyunting kesalahan penulisan <i>aksara rekan</i> tulisan teman
		4.5.3	Siswa dapat menyajikan secara lisan atau tulisan empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan <i>aksara rekan</i>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menulis empat paragraf berhuruf Jawa yang mengandung *aksara rekan*.
2. Siswa dapat menyunting kesalahan penulisan *aksara rekan* tulisan teman
3. Siswa dapat menyajikan secara lisan atau tulisan empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan *aksara rekan*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi aksara Jawa (aksara *Rekan*) dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a. Literasi: Disajikan contoh teks aksara Jawa yang di dalamnya memuat aksara *Rekan* kepada peserta didik sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengkomunikasikan)
- b. *Critical Thinking* (berpikir kritis): guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi dan mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.
- c. *Collaboration* (kerja sama): siswa berkelompok bertanya jawab mengenai perbedaan aksara *rekan* dengan aksara *legena*, siswa berkelompok bertanya jawab mengenai kaidah penulisan aksara *rekan* yang belum dipahami.
- d. *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e. *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan kaidah penulisan aksara Jawa yang mengandung aksara *Rekan*.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik: menentukan struktur dan kaidah penulisan aksara Jawa yang di dalamnya terkandung aksara *Rekan*.
- b. Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi apresiasi/nilai dan reward.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menganalisis kaidah penulisan aksara Jawa yang didalamnya terkandung aksara *Rekan*.
2. Tes Praktik: Membaca serta menulis aksara Jawa empat paragraf yang memuat aksara *Rekan*.

F. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pembelajaran Reguler

- **Wujud Aksara Rekan**

Wujud *aksara rekan* yaiku kha (**k+**) ,gha (**g+**) ,za (**j+**), fa/va (**p+**), dza (**f+**).

- **Kaidah penulisan Aksara Rekan**

Panganggone *aksara rekan* ora sembarangan. Paugeran panganggone *aksara rekan* yaiku:

- a. *Aksara rekan* dinggo nulis tembung manca kang dicethakake, utamane tembung kang saka basa Arab.
- b. Menawa *aksara rekan* karaketan karo sandhangan pepet, cecake telu dumunung ing sajrone pepet
- c. Menawa *aksara rekan* karaketan karo sandhangan wulu, layar, utawa cecak, cecake telu dumunung ing sisih kiwa, sandhangan wulu, layar, utawa cecak ing sisih tengen.
- d. *Aksara rekan* ora kena dadi pasangan, kejaba aksara p kang wujud pasangane P.
- e. Menawa *aksara rekan* dumunung ing saburine wanda sigeg, sigeging wanda iku kudu dipangku

G. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran :

1. Metode Problem Based Learning.
2. Metode Kooperatif Jigsaw

Mengetahui

Kepala Sekolah



SENTOT, S.Pd M.Pd

NIP. 19651102 198903 1 011

Wonogiri, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Pahdani Triastuti, S.S

NIP. 198010292010012017