

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 PAMUKAN SELATAN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / I (Satu)
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema	: Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan observasi dan diskusi peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran
2. Menunjukkan unsur, senyawa atau campuran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengembangkan keterampilan perilaku rasa ingin tahu, teliti, jujur, tekun, tanggungjawab, dan rasa syukur atas semua ciptaan Tuhan yang dapat dimanfaatkan manusia.
4. Mengembangkan sikap saling menghargai pendapat melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Salam pembuka, menyiapkan peserta didik untuk belajar dan berdoa bersama
- Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan peserta didik
- Memberikan apersepsi dan motivasi tentang materi campuran dan zat tunggal dengan menampilkan demonstrasi/atraksi reaksi larutan Betadine yang diberi Vitamin C
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu campuran dan zat tunggal, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Inti

Langkah 1 : Observasi/ Mengamati

- Guru mendemonstrasikan kegiatan mencampurkan gula dengan air dalam sebuah gelas kimia yang diberi label Gelas A
- Guru mendemonstrasikan kegiatan mencampurkan tanah dengan air dalam sebuah gelas kimia yang diberi label Gelas B
- Peserta didik diminta untuk mengamati perubahan yang terjadi pada kedua campuran tersebut.

Langkah 2 : Mengajukan Pertanyaan

- membuat beberapa pertanyaan tentang yang diamati. Salah satunya: “Mengapa gula ketika dimasukkan kedalam air dan diaduk menjadi habis (larut) sedangkan tanah terpisah dan terbentuk endapan?”

Langkah 3 : Mengajukan dugaan/ kemungkinan jawaban

- Peserta didik membuat hipotesis (jawaban sementara) terhadap pertanyaan yang muncul.

Langkah 4 : Mengumpulkan data

- Peserta didik diminta mencari informasi tentang perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen.
- Peserta didik melakukan pengamatan secara berkelompok untuk membedakan karakteristik campuran homogen dan campuran heterogen sesuai petunjuk pada *LKS : Campuran Homogen dan Heterogen*.
- Guru membimbing dan memfasilitasi siswa secara berkelompok dalam melakukan pengamatan.

Langkah 5 : Merumuskan kesimpulan

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan untuk mengidentifikasi ciri-ciri campuran homogen dan heterogen berdasarkan hasil pengamatan dan teori yang relevan.
- Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil pengamatannya, serta diminta untuk membuat kesimpulan tentang pengamatan yang telah mereka lakukan.

Langkah 6 : Mengkomunikasikan

- Salah satu kelompok peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan.
- Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan serta menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

Langkah 7 : Refleksi

- Guru membantu peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang telah dilakukan serta menjawab pertanyaan yang muncul di awal pembelajaran.
- Guru memberikan kegiatan lanjutan pada peserta didik untuk membuat tabel perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
- Guru membimbing peserta didik dalam membuat tabel perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi hasil kegiatan pembelajaran.
- Memberikan pujian pada peserta didik yang berkinerja baik untuk memotivasi peserta didik yang lain.
- Guru memberikan tugas

- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk
- pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Unsur, senyawa, dan campuran

1. Unsur: zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa.
2. Senyawa: Zat tunggal yang dapat diuraikan menjadi dua unsur atau lebih dengan proses kimia biasa.
3. Campuran: Zat yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya.

Campuran terbentuk dari berbagai jenis zat baik padat, cair, maupun gas. Dimana sifat dari beberapa zat pembentuknya masih ada.

- Campuran Homogen adalah suatu campuran yang terjadi antara dua zat atau lebih dengan partikel-partikel penyusun yang sulit atau tidak dapat dibedakan lagi. Campuran homogen juga sering disebut sebagai larutan.
- Campuran heterogen merupakan suatu campuran yang terdiri dari dua bahan atau lebih yang mana memiliki keduanya memiliki fase yang berbeda

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Demonstrasi, Observasi dan diskusi
 Model : Model *Inquiry Learning*

E. Media dan Bahan

1. Media : Media visual tentang Klasifikasi Materi
2. Alat dan Bahan : Gelas Kimia, Gula pasir, Tanah, Air, Betadine, Vitacimin.

F. Sumber Belajar

Sumber Belajar :

- Buku pegangan guru
- Buku pegangan peserta didik
- Alam sekitar sekolah,
- LKS tentang Campuran Homogen dan Campuran Heterogen,
- Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=L2vMqjbcYoI>

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Lembar observasi	Lakukan identifikasi sifat larutan asam basa menggunakan indikator alami/buatan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pamukan Selatan

Rampa Cengal, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Naparin, S. Pd.
NIP. 19720121 200012 1 002

Naparin, S. Pd.
NIP. 19720121 200012 1 002

**LEMBAR KERJA SISWA 2
IPA KELAS VII**

**LEMBAR KERJA SISWA
CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN**

Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Nilai :

I. Tujuan : Mengidentifikasi campuran homogen dan heterogen

II. Alat dan Bahan :

1. Buku siswa IPA Kelas VII
2. Buku lain yang relevan

III. Cara Kerja

1. Buatlah kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang siswa
2. Pelajari bersama buku IPA Kelas VII tentang materi campuran homogen dan campuran heterogen
3. Diskusikanlah soal-soal berikut dengan teman kelompok untuk menjawabnya

IV. Pertanyaan

1. Jelaskan perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen !

Jawab :
.....
.....

V. Kelompokkanlah zat-zat di bawah ini ke dalam kotak yang sesuai

LPG, TANAH, DARAH, KUNINGAN, ASAP, AIR DAN MINYAK, SERBUK BESI DAN KARBON, CUKA, ADONAN KUE, AIR DAN GARAM

CAMPURAN HOMOGEN	CAMPURAN HETEROGEN

VI. Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....