

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 KLARI
Kelas / Semester	: VII/1
Tema	: Klasifikasi Benda
Sub Tema	: Unsur, Senyawa, dan Campuran
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan bahan-bahan / materi yang ada disekitar lingkungan sekolah siswa dapat menjelaskan tentang unsur, senyawa, dan campuran.
2. Melalui pengamatan bahan-bahan / materi yang ada disekitar lingkungan sekolah siswa mampu mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran.
3. Setelah melakukan praktikum siswa mampu menjelaskan campuran homogen dan heterogen.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Memberi salam
- b. Meminta seorang siswa untuk berdoa
- c. Mananyakan kabar siswa
- d. Mengabsen kehadiran siswa
- e. Menyuruh siswa siapkan alat tulis dan buku sumber
- f. Guru memberikan pertanyaan mengenai unsur, senyawa, dan campuran.  
Seperti: Tembaga, besi, udara, garam dapur, udara kopi dan air susu. Kelompokkan benda-benda tersebut apakah benda itu unsur, senyawa, atau campuran!
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari oleh siswa

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan yaitu diskusi dan eksperimen tentang unsur, senyawa, dan campuran.
- b. Membagi siswa menjadi 5 orang per kelompok.
- c. Guru memberikan bahan acuan pembelajaran berupa bahan ajar
- d. tentang unsur, senyawa, dan campuran serta mengarahkan siswa untuk mengkaji bahan acuan pembelajaran.
- e. Guru memberikan arahan kepada siswa mengenai tugas pengamatan yang akan dilakukan.
- f. Siswa melakukan pengamatan sesuai dengan prosedur LKS.
- g. Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber.
- h. Siswa melakukan percobaan mengenai larutan homogen dan heterogen.
- i. Terus menerus mengikuti perkembangan tiap kelompok dan memberikan bantuan jika diperlukan.
- j. Siswa mencatat data hasil pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKS.
- k. Siswa mengolah data dan menganalisis data yang telah terkumpul untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai unsur, senyawa, dan campuran.
- l. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan unsur, senyawa, dan campuran.

- m. Dan kelompok lain memperhatikan presentasi yang sedang dilaksanakan. Hal ini dilakukan untuk memberikan masukan atau mendapatkan koreksi dari kelompok lain.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan siswa bersama-sama menyusun laporan mengenai unsur, senyawa, dan campuran.
- b. Siswa mengumpulkan hasil diskusi.
- c. Guru memberikan penguatan tentang materi yang sedang diajar.
- d. Guru memberikan penghargaan dan pujian kepada seluruh peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
- e. Guru melakukan post test.
- f. Guru memberikan tugas.
- g. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih semangat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran dan agar diperoleh hasil pembelajaran yang lebih baik lagi.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| a. Penilaian Sikap dan prilaku      | : Lembar pengamatan dan rubrik |
| b. Penilaian pengetahuan (kognitif) | : Lembar Kerja Siswa           |
| c. Penilaian keterampilan           | : Lembar pengamatan dan rubik  |

## Lampiran

### • Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja Siswa	
1.	Tujuan : mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen
2.	Alat dan bahan: a. 2 buah gelas bening b. 1 sendok gula c. Air bening d. 1 sendok pasir e. Sendok f. Alat tulis (pulpen) dan kertas untuk menulis hasil pengamatan
3.	Cara Kerja : a. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan pengamatan b. Memasukkan 1 sendok gula ke dalam segelas air, kemudian diaduk hingga merata dan larut. Memberi label “ Gelas X “ pada gelas c. Memasukkan 1 sendok pasir ke dalam segelas air yang lain, kemudian diaduk secara optimal. Memberi label “ Gelas Y “ pada gelas d. Mengamati apa yang terjadi pada “ Gelas X “ dan “ Gelas Y “. e. Menyusun data hasil pengamatan f. Menulis pembahasan dan kesimpulan
4.	Data Hasil Pengamatan
5.	Kesimpulan
6.	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!  1. Jelaskan pengertian unsur, senyawa, dan campuran?  2. Berikan contoh unsur dan senyawa dalam kehidupan sehari-hari. Masing masing 3buah!  3. Jelaskan pengertian campuran homogen dan heterogen serta berikan contohnya?

### Prosedur Penilaian

No.	Aspek yang Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlihat aktif dalam pembelajaran mengenai unsur, senyawa dan campuran. b. Bekerjasama dalam kegiatan pengamatan. c. Bertanggung jawab terhadap penyampaian materi atau laporan hasil observasi	Pengamatan	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi
2.	Pengetahuan	Pengamatan dan	Pengamatan saat

	a. Menyampaikan laporan hasil observasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran. b. Mampu menjawab soal latihan dengan benar.	post tes	presentasi dan posting uji
3.	Keterampilan a. Terampil berbicara dan menjelaskan tentang unsur, senyawa, dan campuran.	Pengamatan	Selama proses pembelajaran presentasi

## Instrumen Penilaian Hasil Belajar

### 1. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		4	3	2	1			

### 2. Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		3	Tidak Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok.
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati-hatian	4	Mengamati hasil percobaan dengan teliti, dan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan.
		3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan

		2	Mengamati hasil percobaan kurang teliti dan kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
		1	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dan teliti dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	4	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dan berupaya menyelesaikannya dengan baik dan berupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidakberupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	4	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat peserta didik Lain
		3	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat peserta didik Lainnya
		2	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, Kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya
		1	Kurang aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat dibagi lagi menjadi bagian yang lebih sederhana dan akan tetap mempertahankan karakteristik aslidari unsure tersebut.</li> <li>• Senyawa adalah zat tunggal yang dapat diuraikan menjadi dua jenis ataulebih zat yang lebih sederhana dengan cara kimia.</li> <li>• Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih dan masih mempunyai sifat zat aslinya.</li> </ul>	5
2.	<p>Unsur : Hidrogen (H<sub>2</sub>), Oksigen (O<sub>2</sub>), Natrium (N<sub>2</sub>)</p> <p>Senyawa : Air (H<sub>2</sub>O), garam dapur (NaCl), Karbonmonoksida (CO<sub>2</sub>)</p>	5
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan zat-zat penyusunnya. Contohnya, air gula</li> <li>• Campuran heterogen adalah suatu campuran yang terjadi karena zat yangtidak dapat bercampur satu dengan lain secara sempurna sehingga dapat dikenali zat penyusunnya.</li> </ul>	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{18}} \times 100$$

18

Karawang, 11 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Restu Hardianti, S.Pd.