

RPP

KLASIFIKASI BENDA

(CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL)

KELAS VII

MATA PELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP

KELAS/ SEMESTER : VII/I

NAMA GURU : BRIEK NOVA YANTI, S.Si

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VII/T
 Tema : Klasifikasi Benda
 Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Senyawa dan Unsur)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- ❖ Melalui pengamatan bahan-bahan/ materi yang sudah tersedia dan memperhatikan informasi dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran
- ❖ Melalui pengamatan bahan-bahan yang sudah tersedia, peserta didik dapat menunjukkan unsur, senyawa atau campuran dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Mengembangkan keterampilan perilaku rasa ingin tahu, teliti, jujur, tekun, tanggungjawab, dan rasa syukur atas semua ciptaan Tuhan yang dapat dimanfaatkan manusia
- ❖ Mengembangkan sikap saling menghargai pendapat melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Menciptakan Situasi (Stimulasi)	<input checked="" type="checkbox"/> Penyesatan perhatian : <input checked="" type="checkbox"/> a. Guru Menampilkan 3 buah gelas ukur yang berisi: - Gelas 1 berisi serbuk besi - Gelas 2 berisi air - Gelas 3 berisi air teh <input checked="" type="checkbox"/> b. Guru menanyakan topik yang sudah dipelajari tentang zat berdasarkan wujudnya/sifat-sifat zat kepada peserta didik. c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari unsur, senyawa dan campuran.	2 menit
Inti	Pembahasan Tugas dan Identifikasi Masalah	<input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan informasi tentang Unsur, senyawa dan campuran	6 menit
Penutup		<input checked="" type="checkbox"/> Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Siswa menjawab kuis tentang unsur, senyawa dan campuran	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Metode dan bentuk instrumen

NO	METODE	BENTUK EKSPERIMEN
1	Sikap	Lembar pengamatan
2	Tes Tertulis	Tes Uraian

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

PENILAIAN SIKAP

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Tanda cek (√) jika sikap sesuai pernyataan

Tanda strip (-) jika sikap tidak sesuai pernyataan

NO	NAMA	SIKAP					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

Aspek sikap yang dinilai:

1. Rasa ingin tahu terhadap ciri makhluk hidup
2. Objektif dalam mengelompok data pengamatan
3. Teliti dalam mengidentifikasi makhluk hidup
4. Jujur dalam mengisi tabel pengamatan
5. Tanggung jawab dalam diskusi kelompok

Rubrik Penilaian:

1. Jika tampak 5 sikap (√), score 10
2. Jika tampak 4 sikap (√), score 8
3. Jika tampak 3 sikap (√), score 6
4. Jika tampak 2 sikap (√), score 4
5. Jika tampak 1 sikap (√), score 2

b. Instrumen Soal Pengetahuan

Soal

- Zat di bawah ini yang manakah yang termasuk unsur, senyawa atau campuran ?
 - Amoniak
 - Gula
 - Besi
 - Stainless steel
 - Udara
 - Kuningan
 - Garam
 - Air
 - Hidrogen
 - Larutan gula
 - Susu
 - Urea
 - Seng
 - Rujak buah
 - Kalung emas
- Tuliskan perbedaan antara senyawa dan campuran?

Kunci Jawaban

1.

<u>Unsur</u>	<u>Senyawa</u>	<u>Campuran</u>
- Besi	- Amoniak	- Udara
- Kuningan	- Gula	- Rujak buah
- Seng	- Garam	- Stainless steel
- Kalung emas	- Urea	- Larutan Gula
- Hidrogen	- Air	- Susu

2.

<u>Senyawa</u>	<u>Campuran</u>
<input type="checkbox"/> Terbentuk melalui reaksi kimia	<input type="checkbox"/> Terbentuk tanpa melalui reaksi kimia
<input type="checkbox"/> Perbandingan massa unsur tertentu dan tetap	<input type="checkbox"/> Perbandingan massa unsur dan senyawa tidak tetap
<input type="checkbox"/> Tersebut dari beberapa unsur saja	<input type="checkbox"/> Tersusun dari gabungan zat tunggal
<input type="checkbox"/> Sifat unsur penyusun tidak sama dengan sifat senyawa	<input type="checkbox"/> Sifat komponen penyusun campuran sesuai dengan sifat masing-masing
<input type="checkbox"/> Melalui proses kimia, komponen penyusun senyawa dapat dipisahkan	<input type="checkbox"/> Melalui proses fisika, komponen penyusun campuran dapat dipisahkan

Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Skor
1	Jika semua jawaban terjawab dengan benar	15
2	Jika semua jawaban terjawab dengan benar	10
	Total	25

Nilai akhir = skor total x 4

Jika jawaban benar semua maka nilai:

$$N = 25 \times 4 = 100$$

Teluk Kuantan, 19 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Briek Nova Yanti, S.Si

Lembar Kerja Siswa

Soal

1. Zat di bawah ini yang manakah yang termasuk unsur, senyawa atau campuran ?
- | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------|----------------|
| a. Amoniak | e. Udara | i. Hidrogen | m. Seng |
| b. Gula | f. Kuningan | j. Larutan gula | n. Rujak buah |
| c. Besi | g. Garam | k. Susu | o. Kalung emas |
| d. Stainless steel | h. Air | l. Urea | |

Jawaban

<u>Unsur</u>	<u>Senyawa</u>	<u>Campuran</u>

2. Tuliskan perbedaan antara senyawa dan campuran?

Jawaban

Senyawa	Campuran