

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 24 Halmahera Barat
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan observasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat:

- Membedakan campuran dan zat tunggal
- Membedakan karakteristik unsur, senyawa, dan campuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan kelas, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
- Melakukan apersepsi melalui bahan-bahan yang sudah disiapkan untuk menarik minat siswa
- Memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu melalui banyak membaca (literasi) dan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari
- Mengatur peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, serta metode penilaian yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

➤ Mengamati :

- Guru meminta dua peserta didik untuk maju kedepan kelas.
- Guru meminta satu peserta didik untuk mencampurkan gula dengan air dan satu peserta didik lain mencampur kopi dengan air.
- Peserta didik lainnya diminta untuk mengamati perubahan yang terjadi pada kedua campuran tersebut

➤ Menanya:

- Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan“Mengapa gula ketika dimasukkan kedalam air menjadi habis (larut) sedangkan kopi terpisah dan terbentuk endapan?”

➤ Mengumpulkan informasi

- Peserta didik membaca buku teks pelajaran tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
- Guru mendampingi dan mengarahkan peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyusun argumentasi tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
- Guru mendampingi dan mengarahkan peserta didik melakukan pengamatan tentang contoh-contoh campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD

➤ Mengomunikasikan :

- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian dan peserta didik dari kelompok lain berpartisipasi dengan memberikan tanggapan terhadap informasi yang disampaikan oleh kelompok penyaji.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas.

- Kegiatan Penutup
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait materi.
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial dan spritual melalui observasi selama pembelajaran (jurnal sikap).
2. Penilaian pengetahuan melalui penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui pengamatan.

Jailolo Selatan, 29 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Dessy Puasa, S.Si.Teol
NIP. 198212312010012018

Fanti Kabir, S.Pd
NIP. 199202082019032002

Lampiran

A. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual dan Sosial

Jurnal Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial, Kelas :

No	Hari/ Tgl	Nama Siswa	Kejadian/ Perilaku	Deskripsi nilai sikap	Butir Sikap		Positif/ Negatif (+/-)	Tindak lanjut
					Spiritual	Sosial		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
dst								

2. Pengetahuan

a. Indikator Soal

No	Indikator Soal	Butir soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran dengan benar	Jelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran!
2	Disajikan beberapa gambar bahan-bahan di lingkungan sekitar, peserta didik dapat menggolongkan bahan-bahan yang termasuk unsur, senyawa atau campuran	Golongkan mana yang termasuk unsur, senyawa atau campuran pada gambar beberapa bahan berikut ini! 

b. Kunci jawaban dan penskoran

Nomor soal	Jawaban benar				Penskoran	
1.	Perbedaan unsur, senyawa dan campuran:					
	No	Unsur	Senyawa	Campuran		
	1.	Zat tunggal	Zat tunggal	Campuran		= 3
	2.	Tidak dapat Diuraikan	Dapat diuraikan	Dapat diuraikan		= 3
	3.	Terdiri atas satu jenis atom	Tersusun atas dua jenis atom atau lebih	Tersusun atas dua jenis atom/molekul atau lebih		= 3
4.		Perbandingan massa zat penyusunnya tetap	Perbandingan massa zat penyusunnya tidak tetap	= 2		
	Skor				11	
2.	Penggolongan unsur, senyawa atau campuran:					
	- Unsur : emas, belerang dan besi					= 3
	- Senyawa : air, garam dapur dan asam cuka					= 3
- Campuran : susu, kopi, pasta gigi				= 3		
	Skor				9	
	Jumlah				20	

Ruprik Penilaian :

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{jumlah benar}}{20} \times 100$$

3. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja (pengamatan)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi:

1) Penilaian Unjuk Kerja :

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1(kurang)
1.	Mendeskripsikan pengamatan			
2.	Menafsirkan hasil pengamatan			
3.	Mempresentasikan hasil pengamatan			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

2) Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Mendeskripsikan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis hasil pengamatan benar dan lengkap (3) - Menulis hasil pengamatan benar tapi kurang lengkap (2) - Tidak menulis hasil pengamatan atau menulis tapi kurang lengkap dan tidak benar (1)
2.	Menafsirkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar (3) - Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan tetapi kurang benar (2) - Tidak mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar (1)
3.	Mempresentasikan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri (3) - Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, tetapi disampaikan kurang percaya diri (2) - Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan kurang benar, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri (1)

Kriteria Penilaian :

$$Skor = \frac{\text{jumlah yang diperoleh}}{9} \times 100 \%$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

`` CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL (UNSUR DAN SENYAWA) ``

A. Tujuan : Peserta didik dapat menggolongkan bahan-bahan di lingkungan sekitar yang termasuk campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)

B. Alat dan Bahan

Bahan-bahan yang terdapat disekitar lingkungan sekolah

C. Cara kerja :

1. Amatilah 10 buah bahan yang ada di sekitarmu
2. Catat hasil pengamatanmu pada kolom pengamatan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada jawaban yang dianggap benar

D. Hasil pengamatan

TABEL PENGAMATAN

NO	NAMA BAHAN	CAMPURAN	ZAT TUNGGAL	
			UNSUR	SENYAWA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

E. Pertanyaan

Jelaskan hasil pengamatanmu sesuai dengan bahan-bahan yang telah kamu golongkan ke dalam campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)?

F. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....

`` SELAMAT BEKERJA ``