

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.5 Peserta didik dapat mendiskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
4.3.5 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan mencampurkan gula dan air , lalu menanyakan apa yang akan terjadi jika gula dan air itu diaduk? Kemudian meminta siswa mencicipi larutan gula. Dan guru menanyakan apa yang kamu rasakan?
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan aspek penilaian yang akan dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung
3. Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

b. Kegiatan Inti

1. Guru mendemonstrasikan memotong buah apel yang dikupas dengan pisau
2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi yang dilakukan guru dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya.
3. Peserta didik melakukan beberapa percobaan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan kimia secara berkelompok
4. Peserta didik mendiskusikan hasil percobaan yang dilakukan
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
6. Peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan kimia dengan bimbingan guru

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok terbaik
2. Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik
3. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi pada kegiatan praktikum
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : tes unjuk kerja

Sidoarjo, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Aunur Rofiq, M.Si
NIP. 19640825 199005 1003

Guru Mata Pelajaran

Erna Herawati, S.Pd

PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Perubahan Fisikan dan perubahan Kimia
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, singkat dan jelas!

1. Bu Tina adalah pedagang kue tradisional putu, beliau menggunakan tepung beras dalam membuat kue putu. Bu Tina tidak membeli tepung beras jadi di took kelontong. Akan tetapi Bu Tina Menumbuh sendiri beras untuk dijadikan tepung beras. Termasuk perubahan apakah beras menjadi tepung beras yang di tumbuk Bu Tina ? Jelaskan alasannya!
2. Pak Dirman adalah seorang Karyawan di perusahaan swasta di Surabaya. Pak Dirman bertempat tinggal di Sidoarjo, setiap hari pak Dirman menggunakan sepeda motor dari rumahnya menuju tempat kerjanya. Pembakaran bensin pada kendaraan bermotor pak Dirman termasuk perubahan Fisika atau Kimia? Jelaskan pendapatmu!
3. Perubahan fisika adalah perubahan materi yang tidak di sertai pembentukan zat jenis baru. Berikan 2 contoh lain perubahan fisika di sekitar lingkungan tempat tinggalmu!
4. Perubahan kimia adalah perubahan materi yang disertai dengan pembentukan zat jenis baru. Berikan 2 contoh perubahan kimia di sekitar lingkungan tempat tinggalmu!

Kunci Jawaban:

1. Perubahan fisika, karena beras ditumbuk menjadi tepung beras karena tidak menghasilkan zat jenis baru hanya mengalami perubahan ukuran lebih kecil
2. Perubahan Kimia, karena menghasilkan zat jenis baru hasil emisi pembakaran yaitu gas CO₂
3. Contoh perubahan fisika
 - a. Es mencair
 - b. Larutan gula (gula +air)
 - c. Baju basah yang dijemur mongering karena sinar matahari
 - d. Air menjadi es (membeku)
4. Contoh perubahan kimia
 - a. Makanan yang membusuk
 - b. Besi berkarat
 - c. Kertas yang dibakar
 - d. Arang dari batok kelapa atau pembakaran kayu
 - e. Nasi basi

Penskoran

No	Jawaban	Skor	Total Skor
1	Perubahan fisika	10	25
	karena beras ditumbuk menjadi tepung beras karena tidak menghasilkan zat jenis baru hanya mengalami perubahan ukuran lebih kecil	15	

2	Perubahan kimia karena menghasilkan zat jenis baru hasil emisi pembakaran yaitu gas CO ₂	10 15	25
3	Menyebutkan 2 saja diantara contoh dibawah ini atau yang lain a. Es mencair b. Larutan gula (gula +air) c. Baju basah yang dijemur mongering karena sinar matahari d. Air menjadi es (membeku)	12,5 12,5	25
4	Menyebutkan 2 saja diantara contoh dibawah ini atau yang lain a. Makanan yang membusuk b. Besi berkarat c. Kertas yang dibakar d. Arang dari batok kelapa atau pembakaran kayu e. Nasi basi	12,5 12,5	25
		Total	100

LEMBAR KERJA SISWA
PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

Alat dan Bahan :

1. Kertas
2. Lilin
3. Korek api
4. Gunting

Langkah Kerja:

1. Nyalakan lilin dengan korek api. Amati perubahan yang terjadi pada batang lilin dan sumbu lilin!
2. Guntunglah selembar kertas yang sudah disediakan hingga menjadi potongan – potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi!
3. Bakarlah selembar kertas yang sudah disediakan. Amati perubahan yang terjadi!
4. Catatlah hasil pengamatanmu!

Diskusikan!

Lengkapilah tabel hasil pengamatan di bawah ini!

Hasil Pengamatan	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia	Alasannya
Lilin yang di bakar			
Kertas yang dipotong			
Kertas yang dibakar			

Kesimpulan dari percobaan di atas adalah:

.....

.....

.....

.....

.....

PENILAIAN KETERAMPILAN

Pedoman Penskoran penilaian keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Alat dan Bahan	
	a. Menyiapkan semua alat dan bahan lengkap	4
	b. Menyiapkan alat dan bahan kurang 1	3
	c. Menyiapkan alat dan bahan kurang 2	2
	d. Menyiapkan alat dan bahan kurang 3	1
	Skor maksimal	4
2.	Langkah percobaan	
	a. Melakukan semua langkah percobaan dengan urut dan benar	4
	b. Langkah percobaan kurang 1 yang dikerjakan dengan urut dan benar	3
	c. Langkah percobaan kurang 2 yang dikerjakan dengan urut dan benar	2
	d. Melakukan percobaan tidak sesuai prosedur	1
	Skor maksimal	4
3.	Menuliskan hasil pengamatan dan kesimpulan	
	a. Menuliskan hasil pengamatan dan kesimpulan dengan lengkap dan benar	4
	b. Menuliskan hanya 2 hasil pengamatan dan kesimpulan dengan lengkap dan benar	3
	c. Menuliskan hanya 2 hasil pengamatan dan tidak membuat kesimpulan	2
	d. Menuliskan hanya 1 hasil pengamatan dan kesimpulan	1
	Skor maksimal	4
	Jumlah skor maksimal	12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Diketahui : Kepala Sekolah Drs.Aunur Rofiq,M.Si NIP.196408251990031005		Dibuat IPA Erna Herawati, S.Pd
--	--	---

Lembar Penilaian Sikap: Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Tema/Subtema :

Indikator : peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, teliti, kerjasama

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	teliti	kerjasama	Keterangan
1						
2						
3						
4						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang