RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 1 Mejobo Kudus
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII/Gasal
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur da Senyawa)
Sub Tema 1 : Konsep Campuran (Larutan Asam, Basa dan Garam)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan melakukan percobaan identifikasi larutan asam, basa dan garam dengan menggunakan kertas lakumus, peserta didik dapat mengidentifikasi larutan asam, basa dan garam menggunakan indikator kertas lakmus dan dapat mengelompokkan bahan-bahan di lingkungan sekitar berdasarkan konsep konsep asam, basa dan garam secara kreatif dan mandiri

INDIKATOR

1. Mengidentifikasi larutan asam, basa dan garam dengan menggunakan indikator kertas lakumus.
2. Mengelompokkan bahan-bahan di lingkungan sekitar berdasarkan konsep konsep asam, basa dan garam secara kreatif dan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	**2 Menit**
	➢ Guru Mengucapkan salam ➢ Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar dengan memulai berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik ➢ Guru menyampaikan apresepsi dengan menghubungkan pembelajaran sebelumnya ➢ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat topik yang akan disampaikan ➢ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan teknik assesmentnya
Kegiatan Inti	**6 Menit**
	➢ Peserta didik diminta untuk mengamati 2 botol berisi larutan yang ditutup kertas dan diberi label Adan B ➢ Salah satu peserta didik diminta untuk merasakan kedua larutan tersebut dan menceritakan rasa dari larutan tersebut ➢ Peserta didik diberi pertanyaan pemantik : Menurut kalian larutan A dan larutan B apa jenisnya? ➢ Peserta didik mengamati video percobaaan asam, basa dan garam melalui link youtube: **https://youtu.be/Ta_ua1-uvg8** Melalui HP masing-masing ➢ Peserta didik dibagi dalam 8 kelompok, dengan masing-masing 4 orang secara heterogen ➢ Kelompok peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan praktikum sesuai Lembar Kerja yang telah dibagikan guru ➢ Kelompok peserta didik diminta untuk merefleksi hasil sementara dari kegiatan praktikum tersebut ➢ Kelompok peserta didik setelah selesai melakukan praktikum mempresentasikan hasil pekerjaan,sedangkan kelompok yang tidak mempresentasikan memberi tanggapan ➢ Peserta didik dan guru melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik ➢ Peserta didik diminta untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi

	yang sedang dipelajari ➢ Peserta didik diminta untuk melakukan aksi/ tindakan nyata untuk menjaga kesehatan dengan mengetahui jenis larutan yang dikonsumsi terkait dengan kesehatan diri (misalkan jika peserta didik memiliki riwayat sakit lambung maka menjauhi atau mengurangi larutan asam)
Penutup	**2 Menit**
	➢ Guru melakukan penilaian belajar dengan quis ➢ Guru memberi tugas untuk mempelajari materi berikutnya ➢ Guru mengajak peserta didik untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa

C. **Assesmen Pembelajaran**

Teknik Assesmen Formatif (pengamatan dan hasil laporan praktikum). Sumatif (Quiz) **Pembelajaran Remedial** (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (**kerja kelompok membuat gagasan / ide sbg aksi nyata** untuk mengatasi masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan penerapan larutan asam, basa dan garam)

- ❖ Untuk Mulai Berkembang diperlukan intervensi khusus (remidial)
- ❖ Sangat Mahir diberikan pengayaan

Alokasi Waktu : 10 menit
Sumber/ Media : Video praktikum asam-basa dan alat praktikum
Model Pembelajaran : Inquiry Learning

Rubrik Assesmen formatif dan sumatif

Aspek Yang Dinilai	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	Sangat Mahir
Konten materi (*pengetahuan)*	Siswa mampu menjawab hanya soal no 1 dengan benar atau tidak benar	Siswa mampu menjawab hingga soal no 2 dengan benar	Siswa mampu menjawab hingga soal no 3 dengan benar	Siswa mampu menjawab hingga soal no 4 dengan benar
Pengamatan saat kegiatan berkelompok (*keterampilan)*	Melakukan percobaan tidak sesuai LK, hanya sebagian yang aktif dan tidak memperhatikan keselamatan kerja	Melakukan percobaan tidak sesuai LK, hanya sebagian yang aktif dan kurang memperhatikan keselamatan kerja	Melakukan percobaan sesuai LK, hanya sebagian yang aktif dalam percobaaan dan memperhatikan keselamatan kerja	Melakukan percobaaan sesuai LK, semua anggota aktif dalam percobaaan dan memperhatikan keselamatan kerja
Hasil Laporan (*keterampilan)*	Tidak ada	Hasil kurang lengkap dan tidak benar	Hasil kurang kurang lengkap dan benar	Hasil lengkap dan benar

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Mejobo Kudus

AKSIS DERMAWAN, S.Pd
NIP. 19630227 198501 1 002

Guru Mapel IPA

NATALIA, S.Pd
NIP. 19801220 200604 2 023