

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda
Kelas / Semester	:	X / 2
Tema	:	Aksara Sunda
Sub Tema	:	Rarangken/Pananda Sora
Pembelajaran Ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati poster yang menggunakan aksara Sunda, siswa dapat menemukan pananda sora/*rarangkén* aksara Sunda dengan teliti dan menuliskan dan menerapkan pananda sora/*rarangkén* aksara Sunda dengan efektif dan teliti.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran





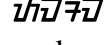

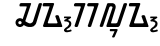
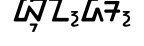






Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, berdoa bersama, kemudian bertegur sapa dengan peserta didik</li><li>- Guru melakukan pengkondisian KBM; mengecek kehadiran siswa.</li><li>- Guru memberikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>- Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>- Apersepsi (membimbing peserta didik dalam kesatuan persepsi untuk mengidentifikasi kaidah-kaidah <i>aksara Sunda</i>) dan motivasi (menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik agar mereka terampil menganalisis teks <i>aksara Sunda</i> serta mengemukakan temuan, pandangan, dan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diajukan).</li></ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati gambar menggunakan aksara Sunda untuk mengidentifikasi penggunaan pananda sora/<i>rarangkén</i> pada penulisan aksara Sunda.</li><li>- <b>Menanya</b> Melalui tanya jawab, peserta didik menggali pengetahuan tentang pananda sora/<i>rarangkén</i> aksara Sunda.</li><li>- <b>Mencoba/mengeksplorasikan/mencari informasi</b> Dari gambar yang diamatinya dan tanya jawab yang dilakukannya, siswa mengumpulkan penulisan kata-kata yang efektif dalam penggunaan pananda sora/<i>rarangkén</i></li><li>- <b>Mengasosiasi.</b></li></ul>	30 menit

	<p>Siswa diminta untuk menyimpulkan jenis-jenis, fungsi, dan posisi penulisan pananda sora/<i>rarangken</i> aksara Sunda.</p> <p>- <b>Mengomunikasikan</b> Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil simpulannya</p>	
Penutup	<p>- Bersama siswa guru menyimpulkan jenis-jenis dan fungsi pananda sora/<i>rarangken</i> dan posisi penulisan pananda sora aksara Sunda</p> <p>- Melaksanakan tes untuk evaluasi pemahaman dan keterampilan</p> <p>- Mengakhiri KBM dengan doa dan salam</p>	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis/Teknik Penilaian : Tes
2. Bentuk Penilaian : Tes tulis objektif
3. Instrumen Penilaian :

NO. IPK	SOAL	JAWA BAN	SKOR
10.3.4.1	<p>Jawab patalékan di handap!</p> <p>1. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}_2</math> <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}_2</math> Saupama ditengetan cara nulis rarangken sangkan leuwih merenah nyaeta ...</p> <p>A. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}_2</math></p> <p>B. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}_2</math></p> <p>C. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}</math></p> <p>D. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}</math></p> <p>E. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}</math></p> <p>2. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}_2</math> <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{L}}}\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}</math> nu nuduhkeun rarangken pamaeh nyaéta ...</p> <p>A. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}</math></p> <p>B. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}_2</math></p> <p>C. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}</math></p> <p>D. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}</math></p> <p>E. <math>\overset{7}{\underset{7}{\text{U}}}</math></p> <p>3. Lambang pananda sora pikeun ngarobah sora vokal aksara dasar tina /a/ jadi /e/ nya éta....</p> <p>A. <math>\overset{\circ}{\underset{\circ}{\text{z}}}</math></p> <p>B. <math>\overset{\circ}{\underset{\circ}{\text{z}}}</math></p> <p>C. <math>\overset{\circ}{\underset{\circ}{\text{z}}}</math></p>	<p>D</p> <p>B</p> <p>C</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

NO. IPK	SOAL	JAWA BAN	SKOR
	D.  E. 		
10.4.4.1	4. Lengkepan tulisan dihandap ku pananda sora nu merenah! a.  (Tegep) b.  (Kuring) c.  (Tumarima) 5. Benerkeun jeung larapkeun pananda sora nu efektif dina nuliskeun aksara Sunda di handap! a.  b.  c. 	     	3 2 3  1 2 1

6. Rubrik Penilaian :

a. Pedoman Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Pedoman Penilaian Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Garut, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Heri Susanto, S.Pd.