

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 GUNUNGPUTRI
Mata Pelajaran : IPA
Materi (topik 1) : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit





KD 3.3	Menjelaskan konsep, campuran dan zat tunggal(unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari.
--------	--

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran. Unsur dan senyawa
3. Peserta didik dapat mengklasifikasikan benda benda yang termasuk campuran, unsur dan senyawa yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran discaveri learning dengan metode literasi, presentasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali doa. Memeriksa kesiapan siswa dalam proses Pembelajaran (kabar dan masalah siswa) 2. Member motivasi kepada siswa, Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	<p>Buku Paket Siswa Kelas VII Kemendikbud</p> <p>Buku modul bogor cerdas IPA</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengantar materi dan membawa contoh campuran, unsur dan campuran yang ada dalam kehidupan sehari hari 2. Peserta didik mengamati gambar <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Garam Dapur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gula Pasir</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Asam Cuka</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Soda Kue</p> </div> </div> 	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan contoh campuran, unsur dan senyawa yang lain yang sesuai dengan gambar dalam kehidupan sehari-hari 	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik secara kelompok saling berkomunikasi / diskusi 5. Guru dan peserta didik mengambil kesepakatan bersama tentang hasil pelajaran 	
	Penutup	

C. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tertulis apa perbedaan campuran dan senyawa
3. Penilaian ketrampilan dapat dilakukan dengan cara mengklasifikasi benda benda yg ada di sekeliling rumah tangga yang termasuk campuran, unsur dan senyawa (pilihan dalam bentuk tulisan, video, suara, kliping)

Mengetahui
 Pengawas Pembina SMPN 2 Gunungputri

Gunungputri, April 2021
 Kepala SMPN 2 Gunungputri

H. TOTOY FADILLAH S.Sn, M.Pd.
 NIP. 196802031998021001

Hj.IDA ZURAIIDA,S.Pd. M.Pd.
 NIP. 197109061998022004