

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP N 2 LAMBU  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/ Semester** : VII/ I (Satu)  
**Tema** : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
**Sub Tema** : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik dapat menggolongkan karakteristik materi.
2. Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
3. Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan berbagai metode pemisahan campuran.
4. Peserta Didik dapat menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari..
5. Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah pendekatan saintifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam dan berdoa bersama</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru meminta kepada peserta didik untuk mengamati benda zat padat, cair dan gas</li> <li>- guru mengajak peserta didik untuk mengamati satu sendok gula yang dimasukkan dalam segelas air dan satu sendok pasir yang dimasukkan dalam segelas air</li> </ul>	
	<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik membuat pertanyaan tentang apa yang di amati</li> <li>- Guru mendorong peserta didik untuk tidak takut salah</li> </ul>	
	<b>Mengumpulkan informasi/mencoba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyarankan Peserta didik untuk mempelajari buku siswa tentang perubahan materi (bab 3 halaman 93)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru mengingatkan Peserta Didik dalam melakukan percobaan dengan cermat, jujur, dan bekerja sama dengan kelompoknya.</li> </ul>	
	<b>Menalar/mengasosiasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Didik secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap sesendok gula yang dimasukkan kedalam segelas air kemudian diaduk dan sesendok pasir yang dimasukkan ke dalam segelas air.</li> <li>- guru membimbing peserta didik dalam melakukan pengamatan</li> </ul>	
	<b>Mengomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsur, senyawa, dan campuran.</li> <li>- Guru membimbing peserta didik dalam menarik kesimpulan</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru merefleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>- Guru melakukan penilaian</li> <li>- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- guru menutup dengan doa dan salam</li> </ul>	

## E. PENILAIAN

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII / 1 ( Satu )

Tahun Pelajaran: 2016-2017

	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian			Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
	-	-	-	- Observasi dengan menggunakan Jurnal	
	-	-	-	- Observasi dengan menggunakan Jurnal	
	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari	- Tes Tertulis - Penugasan	Unjuk kerja	- Observasi dengan menggunakan Jurnal	
	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	-	- Tes Unjuk kerja	- Observasi dengan menggunakan Jurnal	

Butir Soal:

1. tuliskan tiga jenis wujud zat
2. jelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran
3. jelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen

**Pedoman Penskoran :**

No	Jawaban	Skor
1.	Zat padat, zat cair dan zat gas	20
2.	Unsur adalah zat tunggal/murni yang tidak dapat diuraikan menjadi zat-zat lain yang lebih sederhana dengan cara kimia. Senyawa adalah zat tunggal/murni yang dapat diuraikan secara kimia menjadi dua zat atau lebih. Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya	20 20
3.	Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan zat- zat yang tercampur didalamnya Campuran heterogen adalah campuran yang tidak dapat bercampur satu dengan lain secara sempurna sehingga dapat dikenali zat penyusunnya.	20 20
Skor maksimal		100

**Rubrik :**

No	Keterampilan Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapi sesuai dengan urutan percobaan - Semua bahan tersedia - Alat praktikum dalam keadaan siap pakai
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan (Langkah Kerja dan Waktu Pelaksanaan)	30	- Melakukan Percobaan dengan benar sesuai dengan petunjuk di LK - Melakukan Pengamatan atas kejadian-kejadian selama proses kegiatan - Mencatat data sesuai dengan fakta yang diamati
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir Percobaan (ketepatan menjawab soal Ayo Pecahkan ... Hal 61 )	30	- Mendiskusikan hasil Percobaan - Membuat kesimpulan hasil Percobaan - Mampu menjawab dengan benar pertanyaan/permasalahan yang muncul
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor}}{90} \times 100$$

**Rekapitulasi Nilai Uji Praktik**

No	Nama	Skor Keterampilan				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4			

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 2 Lambu,

Lambu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**FARUK, S.Pd**  
NIP 197012312005011073

**YENI RAHMAWATI, S.Pd**  
Nip.