

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 1 SUTERA
 KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
 TEMA : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
 SUB TEMA : Perubahan fisika dan perubahan kimia
 PEMBELAJARAN KE : 6
 ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.5 Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
 4.3.5 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit) | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan kembang api, lalu menanyakan apa yang akan terjadi kembang api dinyalakan dengan korek api dan apa yang terjadi jika kembang api tersebut di tumbuk? | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan nilai moral yang diharapkan setelah kegiatan pembelajaran. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan | |
| KEGIATAN INTI (5 Menit) | |
| Kegiatan literasi | Guru melakukan demonstrasi dengan menyiapkan 2 lembar kertas, kertas pertama digunting menjadi ukuran kecil dan kertas kedua dibakar |
| Critical Thinking | Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi tersebut, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya |
| Collaboration | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan beberapa percobaan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia secara berkelompok Peserta didik melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan Peserta didik melakukan percobaan melarutkan gula dalam air dan memasukkan gula di atas sendok |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| Creativity | Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia |
| KEGIATAN PENUTUP (2 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan kembali berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian sikap : observasi pada kegiatan pembelajaran (membuat catatan perilaku positif dan perilaku negative yang dilakukan peserta didik)
2. Penilaian pengetahuan : tertulis
3. Penilaian keterampilan : tes unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah UPT SMPN 1 SUTERA
Studi

Surantih, Juli 2021
Guru Bidang

Drs. Abd.AZIZ. R. M.Pd
NOFRI, S.Pd
NIP: 19660727 199512 1 002

ANDRIA

LAMPIRAN
PENILAIAN HARIAN (ASSESSMENT)

MATA PELAJARAN : IPA
MATERI : PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

1. Tuliskan 2 contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari?
2. Tuliskan 2 contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari?
3. Bagaimana hasil campuran yang terjadi pada campuran air dengan gula yang mencair?

KUNCI JAWABAN

1. Beras menjadi tepung, es mencair, kayu menjadi meja
2. Kertas dibakar, singkong menjadi tape, sampah membusuk
3. Campuran yang terjadi pada air dan gula adalah campuran homogen terdiri dari zat pelarut dan zat terlarut, sedangkan gula yang mencair termasuk perubahan fisika

PENSKORAN

| NO SOAL | JAWABAN | SKOR | SKOR TOTAL |
|-------------------------|--|------|------------|
| 1 | Menjawab masing-masing 1 contoh benar | 8 | 16 |
| 2 | Menjawab masing-masing 1 contoh benar | 8 | 16 |
| 3 | Menjawab masing-masing 1 contoh perbedaan dengan benar | 9 | 18 |
| Jumlah keseluruhan soal | | | 50 |

Nilai = (skor yang diperoleh : 50)x 100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

Alat dan bahan

1. Kertas
2. Gunting
3. Lilin
4. Korek api
5. Gula
6. Gelas
7. Sendok logam
8. Air

Lakukan langkah-langkah berikut!

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil, amati perubahan yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas, amati perubahan yang terjadi !
3. Nasukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah amati perubahan yang terjadi !
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula pada sendok logam di atas lilin, amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut!
5. Catatlah hasil pengamatanmu

Diskusikan

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam ?
3. Carilah contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air?
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan melarutkan gula ke dalam air?
5. Tentukan manakah yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia?



PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian sikap dan penilaian keterampilan dapat diperoleh ketika peserta didik melakukan praktikum atau unjuk kerja.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Rubrik | Skor |
|------------|--|------|
| 1 | Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar | 10 |
| 2 | Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah percobaan | 10 |
| 3 | Peserta didik dapat bekerja sama dengan peserta didik | 10 |
| 4 | Peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan teliti | 10 |
| 5 | Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan | 10 |
| Skor total | | 50 |

Nilai keterampilan = (skor yang diperoleh : 50) x 100