

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Syamtalira Aron	Kelas/Semester: VII / 1	Metode pembelajaran: Kooperatif learning
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi waktu : 10 menit	
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya Campuran, Zat tunggal (Unsur dan senyawa)		Media belajar: sirup, air, es batu, lilin, kertas
Sumber pembelajaran: Buku siswa IPA Terpadu, LKS dan internet		
KD. 3.3 Memahami konsep campuran, dan zat tunggal (Unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian unsur, senyawa, dan campuran
- Mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa dan campuran
- Menjelaskan sifat perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal 10 menit	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan siswa menjawab salam selanjutnya berdoa. • Mengecek kehadiran siswa • Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang Klasifikasi Materi. • Guru mencampurkan sirup dengan air siswa mengamati perubahan yang terjadi • Guru menunjukan es batu menjadi air, dan siswa diminta mengamati perubahannya. • Guru menunjukan kertas yang di bakar, siswa mengamati perubahannya menjadi ?
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan, Dapatkah kalian membedakan zat tunggal unsur, senyawa dan campuran? • “Dapatkah kalian memberikan contoh peristiwa sehari-hari yang memiliki sifat perubahan fisika dan perubahan kimia tersebut? • Untuk lebih mengetahui contoh yang lain mari sama sama kita pelajari pada materi KD 3.3
Kegiatan inti	

- Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
- Guru menjelaskan kegiatan pelajaran yang dilaksanakan dengan penilaian yang akan dilakukan.
- Siswa mempraktikkan dan mendiskusikan materi dengan kelompoknya.
 1. Memberikan contoh unsur, senyawa dan campuran.
 2. Mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
 3. Memberikan contoh sifat perubahan fisika dan kimia.
- Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi.

Kegiatan penutup

- Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap serangkaian kegiatan yang telah dilakukan
- Siswa menjawab pernyataan guru
 1. Berikan contoh unsur, senyawa dan campuran.
 2. Berikan perbedaan unsur, senyawa dan campuran
 3. Berikan contoh sifat perubahan fisika dan kimia.
- Siswa dan guru sama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipersiapkan
- Berdoa dan salam

c. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan dan tes tulis dalam bentuk uraian.
3. Penilaian ketrampilan : Praktek

Mengetahui Kepala
SMP Negeri 3 Syamtalira Aron

Syamtalira Aron, 12 Juli 2021
Guru IPA

Susanti, S.Pd I
NIP. 19791227 200604 2 004

Marina S.Pd

Nama : Marina

Sekolah : SMP Negeri 3 Syamtalira Aron

Tugas LK. 5

1. Tentukan satu pasang KD (Pengetahuan dan Ketrampilan) sesuai dengan mata pelajaran masing-masing
2. Identifikasi dan deskripsikan kecakapan literasi yang dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran pada KD tersebut

Mata Pelajaran : IPA

Kelas /Semester : VII/1

Topik : Klasifikasi Materi dan Perubahannya.

Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

No	Kecakapan	Kegiatan
1	Literasi baca-tulis	Siswa menuliskan pengamatan tentang air menjadi es apabila dibekukan didalam frezeer, es menjadi cair bila dikeluarkan dalam frezeer, dan air menguap apabila di panaskan, kertas yang dibakar menjadi abu, besi yang lama di tempat lembab bisa berkarat, dan makanan yang sudah lama akan menjadi basi.
2	Numerasi	Siswa dapat melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa dan campuran, serta mendiskusikannya dengan teman-temannya.
3	Literasi sains	Siswa mengamati berbagai benda dalam kehidupan sehari-hari yang mengalami perubahan, misalnya air menjadi es, es menjadi air, air menjadi uap, kertas menjadi abu, besi berkarat, makanan menjadi basi dll.
4	Literasi digital	Siswa membuat produk garam yodium dari air laut. Untuk dijual kepada masyarakat disekitar. Kemudian siswa mengelola pemasukan dan pengeluaran.
5	Literasi budaya dan kewargaan	Siswa mengembangkan dan peduli kepada warga untuk membantu mencegah gondok pada masyarakat dan daerah pegunungan yang sulit mendapatkan garam.