

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS SUP BYAKI FYADI  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa)  
Sub Tema : Campuran sifat dari Larutan Asam, Basa, dan Garam  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.2 Peserta didik dapat membedakan sifat larutan dan dapat menyelidiki bahan- bahan alam yang dijadikan sebagai indikator alami.
- 4.3.2 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan sifat larutan Asam dan Basa dengan menggunakan indikator alami

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam , berdoa, dan mengecek kehadiran siswa
2. Melakukan apersepsi dan motivasi dengan menunjukkan larutan air jeruk dan larutan detergen apakah ada perbedaannya?
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
4. Mengatur peserta didik dalam kelompok belajar.
5. Menyampaikan penilaian dan nilai karakter yaitu kerjasama, kejujuran , disiplin dan teliti.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan larutan jeruk nipis dan larutan detergen
2. Guru mendemonstrasikan larutan jeruk nipis dan larutan detergen ditambahkan ekstrak kunyit dan Peserta didik mengamati, serta memberi kesempatan peserta untuk bertanya.
3. Peserta didik melakukan percobaan tentang perbedaan sifat larutan Asam dan Basa pada LKS yang telah disediakan.
4. Peserta didik mendiskusikan hasil percobaan tentang sifat larutan .
5. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi .

6. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran
2. Guru memberi tugas tertulis
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi selama pembelajaran ( jurnal sikap)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : melalui pengamatan

Biak, 16 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

HENY BEATRIS MAMAHIT, S.Pd

Nip. 196306131985032012

Guru Mata Pelajaran

MEIRY PALILING, S.Pd

NIP. 198105242006052001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Sikap spritual dan sosial

Jurnal Observasi sikap Spiritual dan Sosial, Kelas .....

No	Hari/ TGL	Nama siswa	Kejadian/ perilaku	Deskripsi Nilai sikap	Sikap spritual	Sikap sosial	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.								
2.								
3.								
4.								
dst								

2. pengetahuan

a. indikator soal

No	Indikator soal	Butir soal
1.	Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat larutan asam dan larutan basa	Sebutkan 2 ciri-ciri dari larutan asam dan larutan basa?
2.	Disajikan Gambar bahan alam dilarutkan sebagai bahan indikator alami	<p>Gambar dibawah ini sebagai indikator alami akan menghasilkan warna apa, jika dicampurkan dengan larutan asam dan basa</p>  <p>Bunga sepatu      Bunga bugenvil      Kulit manggis</p> <p>Kubis Ungu      Kunyit      Pacar air</p>

b. Kunci jawaban

1	<p>Ciri – ciri larutan asam ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasanya asam (tidak boleh dirasa kecuali dalam makanan)</li> <li>- Dapat menimbulkan korosif (karatan)</li> </ul> <p>Ciri- ciri larutan basa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terasa licin di kulit</li> <li>- Berasa Pahit</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bunga kembang sepatu, Larutan asam berwarna merah muda dan Basa ungu muda</li> <li>- Bugenvil, Larutan asam berwarna merah muda dan Larutan Basa berwarna nila</li> <li>- kulit Manggis, Larutan Asam berwarna Orange dan larutan Basa warna merah bata</li> <li>- Kol Ungu, Larutan Asam berwarna Merah muda dan larutanBasa berwarna Ungu muda</li> <li>- Kunyit, Larutab Asam berwarna Kuning dan Larutan Basa berwarna jingga</li> <li>- Bunga Pacar air, Larutan asam berwarna Merah muda dan Basa berwarna jingga</li> </ul>

PENSKORAN

No	Jawaban	Skor	Skor Total
1	Menjawab masing – Masing satu ciri Benar	2	8
2	Menjawab 1warna larutan dengan tepat	1	12
		Jumlah	20

Rubrik Penilaian :

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah}} \times 100 \%$$

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Sikap dan Penilaian Ketrampilan dapat di peroleh ketika peserta didik melakukan praktikum

#### LEMBAR KERJA SISWA

Bagaimana Membedakan larutan Asam dan Basa?

Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan perubahan larutan Asam dan Basa dengan menggunakan indikator Alami

Alat dan bahan :

1. Jeruk nipis
2. Air sabun
3. Garam dapur
4. Soda kue
5. Kertas lakmus merah dan Biru
6. Gelas
7. Air mineral

Lakukan langkah-langkah berikut :

1. Buatlah air perasan jeruk, larutan sabun, larutan garam dapur, air mineral, dan larutan soda kue!
2. Tuang setiap larutan dalam gelas kimia/ gelas plastik ( kemasan air mineral) yang sudah tidak terpakai!
3. Setiap larutan dituang ke dalam gelas yang berbeda!
4. Uji semua larutan dengan kertas lakmus merah dan biru!
5. Amati dan catat apa yang terjadi pada kertas lakmus!

Mengamati

Lakukan pengamatan terhadap observasi berikut:

1. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan jeruk?
2. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan sabun dan soda kue?
3. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan sabun dan larutan garam?
4. Jika larutan jeruk merupakan larutan asam, kertas lakmus akan berubah dari warna.... menjadi warna....
5. Jika larutan soda kue merupakan larutan basa, kertas lakmus akan berubah dari warna.... menjadi warna.....

6. Jika larutan sabun adalah larutan netral, kertas lakmus akan berubah dari warna ..... menjadi warna....
7. Catat semua hasil pengamatanmu dalam tabel pengamatan berdasar kelompok Asam dan Basa.

**Diskusikanlah**

1. Carilah contoh bahan alami yang dapat di jadikan sebagai Indikator pada Larutan Asam dan Basa, selain dari bahan yang di gunakan tadi yang berada di sekitar tempat tinggalmu?
2. Bagaimanakah sifat dari larutan Asam dan Larutan Basa?

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN**

NO	RUBRIK	Skor
1.	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2.	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah-langkah percobaan	10
3.	Peserta didik dapat bekerjasama dengan kelompok	10
4.	Peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan Teliti	10
5.	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang di lakukan	10
	Skor total	50

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{50} \times 100 \%$$

