

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 4 Cikarang Utara                     |
| Kelas / Semester  | : VII / II                                  |
| Tema              | : Aksara Sunda                              |
| Sub Tema          | : Bentuk dan sistem tata tulis aksara Sunda |
| Pembelajaran ke   | : 1   |
| Alokasi waktu     | : 8 JP                                      |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses menggali informasi melalui berbagai fakta, menanya konsep, berdiskusi atas fakta dan konsep, menginterpretasi mengasosiasi dan mengomunikasikan, peserta didik dapat:

- 1) Memahami bentuk-bentuk aksara sunda;
- 2) Mengidentifikasi kaidah-kaidah penulisan aksara sunda;
- 3) Memahami Penggunaan aksara Sunda dalam bentuk kalimat;
- 4) Menulis kalimat sederhana menggunakan aksara Sunda;
- 5) Menulis kalimat kompleks menggunakan aksara Sunda; dan
- 6) Menanggapi tulisan aksara Sunda orang lain.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memotivasi peserta didik dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat.
- Untuk menggali konsepsi awal peserta didik, guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya.

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca simbol vokal dan aksara *ngalagena* yang ditampilkan
- Peserta didik mengamati simbol *rarangkén* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik bertanya jawab tentang simbol vokal dan *aksara ngalagena* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik bertanya jawab tentang simbol *rarangkén* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik mengidentifikasi simbol vokal dan *aksara ngalagena* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik mengidentifikasi simbol *rarangkén* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik menyusun kalimat sederhana menggunakan aksara Sunda.
- Peserta didik menuliskan kalimat sederhana menggunakan aksara Sunda yang baik dan benar dengan tanggung jawab.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang bentuk aksara sunda.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Jenis/teknik penilaian

##### a. Kompetensi Pengetahuan:

Tes Lisan

##### b. Kompetensi Keterampilan:

Unjuk Kerja

## 2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

### a. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Lisan

1. Aya sabaraha hiji aksara Swara? Pék sebutkeun hiji-hijina!
2. Aya sabaraha hiji aksara Ngalagena? Pék sebutkeun hiji-hijina!
3. Aya sabaraha hiji rarangkén dina aksara Sunda? jéntrékeun ngaran tur pungsina!

### b. Kompetensi Keterampilan:

Peserta didik membuat hasil karya hiasan dalam buku gambar dengan menerapkan aksara Sunda dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi!

| No.    | Aspék Nu Dipeunteun                               | Jumlah |
|--------|---|--------|
| 1.     | Karapihan tulisan: Wangun aksara, jajaran lempeng | 10-20  |
| 2.     | Kaajegan wangun aksara                            | 10-20  |
| 3.     | Benerna wangun aksara                             | 10-20  |
| 4.     | Benerna pananda sora (rarangkén)                  | 10-20  |
| 5.     | Estetika karya                                    | 10-20  |
| Jumlah |   | 50-100 |

## 3. Pedoman Penskoran

### (1) Penilaian Pengetahuan (NP)

Tes Lisan

- Skala skor: 1-5
- Skor Maksimal =  $5 \times 3 = 15$
- Nilai Pengetahuan (NP) =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

### (2) Penilaian Keterampilan (NK)

- Nilai Keterampilan (NK) = jumlah perolehan skor pada rubrik penilaian unjuk kerja.

### (3) Nilai Total

NT = NP + NK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**YOYOK DARIYO ISMOYO, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19671212 199802 1 001

**EGI PRAJA SEPTIAN, M.Pd**  
NIP. 19900913 202012 1 002