



RENCANA PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Sitti Asmi, S.Pd

Sekolah : SMP Negeri 4 Raha
Surel : sittiasmiasmi@gmail.com
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester: VII/I
Topik / Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur & senyawa)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

- Orientasi : melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi : mengaitkan materi yang dipelajari dengan keadaan nyata. Seperti menanyakan saat manusia bernapas apa yang dihirup dan apa yang dikeluarkan? Meja guru berwujud apa? Dan ananda kalau terasa dahaga minum apa?
- Motivasi :
- guru memotivasi siswa untuk mensyukuri kebesaran Allah yang telah menyediakan segala kebutuhan hidup manusia
 - guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Menggunakan model saintific
- Mengamati, guru menyuruh siswa mengamati benda yang berwujud padat, cair, gas. Guru menyuruh siswa mengamati sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air, dan sesendok pasir yang dimasukkan ke dalam segelas air
- Menanya, siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan materi
- Mengumpulkan informasi, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. Setiap kelompok melakukan pengamatan terhadap sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air kemudian di aduk dan sesendok pasir yang dimasukkan ke dalam segelas air. Masing-masing mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsur, senyawa, campuran dan memberi jawaban tentang:
 - Identifikasi perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
 - Menjelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen
 - Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, campuran.Siswa mencari informasi melalui buku siswa IPA kelas 7 semester 1 Bab 3.
- Menalar, siswa membuat paparan tentang hasil pengamatan dalam bentuk laporan dengan memperhatikan hasil informasi yang telah diperolehnya.
- Mengkomunikasikan, siswa mempresentasikan paparan berupa hasil pengamatan secara bergantian di depan kelas, kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi kelompok yang lain.

PENUTUP (2 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan dan menjawab pertanyaan di awal pembelajaran serta menyimpulkan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menunjukkan kekurangan dan kelebihan
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan : tes tertulis (tes uraian)
- Penilaian keterampilan : penilaian praktek